

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Утверждаю Директор СОГБПОУ
«Козловский многопрофильный
аграрный колледж»

Г.В. Терехов



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж за 2017г

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30 марта 2017г

2018 г

На основании приказа директора СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж» от **13.02.2018г. № 28**, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 1991г № 2124-1 «О средствах массовой информации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324, Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017г № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновление информации об образовательной организации», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления колледжем.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
 - Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
 - Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - Оценка материально-технической базы.
 - Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - Организация воспитательной работы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2016 года № 1039-р/адм

Смоленское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Козловский аграрно-технологический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему СОГБОУ СПО «Починковский индустриально-технологический техникум» и СОГБОУ СПО «Ельнинский сельскохозяйственный техникум», и переименовать его в смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

Руководит учебным заведением Терехов Геннадий Викторович.

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Серия 67 Л 01 № 4862 (от 06.11.2015), лицензия выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.
- Свидетельство о государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, серия 67 А03 № 1981 от 23 ноября 2015 года, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Смоленской области от 31.10.2013г «122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014г № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г № 968 «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.06.2013г № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказов Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описей диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы от 07.02.2011 г. № 163-р;
- Федеральной программой развития образования на 2011-2015 годы по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации (отрасль «машиностроение»)»;
- Региональная комплексная программа развития профессионального образования на 2011 - 2015 годы от 27.10.2011 N 675;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017г

№ 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновление информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г №816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным законом от 05.12.2017г №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценке качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и Федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- другими нормативно правовыми документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области.

- Уставом СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

- Программой развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж на 2016 – 2020 гг.

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж») Лист записи Единого государственного реестра от 15 октября 2015г.

№ 2156733268998, ОГРН 1026700927351;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 28 апреля 1999г, серия 67 №001768676, ИНН 6725003338.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора №67.СО.01.000.М.000849.11.15 от 02.11.2015г

Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 0390/1 от 01.12. 2015г.

Юридический адрес: Смоленская область, Рославльский район, д. Козловка, ул. Мира д.62

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» располагает земельными участками, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе колледжа

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	2	3	4
1.	Учебные корпуса	5	4223,7
2.	Производственные корпуса	2	1268,2
3.	Учебные кабинеты	21	2071,8

4.	Лаборатории	12	952,3
5.	Библиотека	1	379
6.	Книгохранилище	1	188,9
7.	Читальный зал	1	190,1
8.	Учебные мастерские	4	183,9
9.	Склады учебных материалов	1	299
10.	Спортивный зал	1	267
11.	Актовый зал	1	272,6
12.	Производственные мастерские	2	379,1
13.	Инструментальная кладовая	1	17,3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
14.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	90,7
15.	Склад пиломатериалов	1	194,2
16.	Медицинский кабинет	1	44,6
17.	Бойлерные	2	23,1
18.	Кухня и подсобные помещения	1	109
19.	Столовая	1	1251,8
20.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	6	150,5
21.	Ресурсные центры	1	
22.	Прочие помещения общежитие	1	2189
	гаражи с учебными автомобилями	1	790,3

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе в УЦПК г. Починок

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Учебный корпус №1	1	1531,5 м. ²
2.	Учебный корпус №2	1	993,5 м. ²
3.	Тракторный корпус	1	375,4 м. ²
4.	Комбайновый корпус	1	850,5 м. ²
5.	Общежитие № 3	1	
6.	Учебные кабинеты	1	770 м. ²
7.	Лаборатории	6	400 м. ²
8.	Библиотека	1	22 м. ²
9.	Читальный зал	1	37,8 м. ²
10.	Учебные мастерские	1	120 м. ²
11.	Спортивный зал	1	226,1 м. ²
12.	Актовый зал	1	168,5 м. ²
13.	Производственные мастерские		
14.	Хозяйственная и производственная кладовые: Хозяйственный склад	1	86,8 м. ²

	Гараж	1	958,7м. ²
15.	Кухня и подсобные помещения	1	51,3 м. ²
16.	Столовая	1	473,2 м. ²
	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта):		
17.	Кабинет директора	1	27,9 м. ²
18.	Приемная	1	12,2 м. ²
19.	Методический кабинет	1	24,0 м. ²
20.	Комната мастеров	1	36,2 м. ²
21	Бухгалтерия	1	21,2 м. ²
22	Касса	1	13,3 м. ²

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе в УЦПК г. Ельня

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Учебные корпуса	3	6041,1 м ²
2	Здание слесарной мастерской	1	1132 м ²
3	Здание механической мастерской	1	362,1 м ²
4	Здание гаража	1	225 м ²
5	Здание столовой	1	231,4 м ²
6	Здание учебного корпуса по тракторам	1	880,5м ²
7	Здание учебного корпуса по сельскохозяйственным машинам	1	817,1м ²
8	Здание общежития	1	2044,2 м ²
9	Здание общежития	1	3929,2 м ² .
10	Спортивный зал	1	210 м ² .

Учебные кабинеты и аудитории оборудованы достаточным количеством мебели, оснащены учебно-наглядными пособиями. Все технические средства используются в учебно-воспитательном процессе.

Спортивная база оборудована и оснащена необходимым инвентарем. Имеются тренажеры для развития физических качеств, волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи, гимнастический инвентарь, туристический инвентарь. Вопросы развития материальной базы, ее совершенствование рассматриваются на заседании Совета колледжа, Попечительского и педагогического советов, заседаниях цикловых комиссий. Ежегодно приводится смотр-конкурс кабинетов и лабораторий в плане укрепления материальной базы.

Выводы:

Состояние материально-технической базы колледжа в целом является достаточным для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки, по соответствующим специальностям и профессиям.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 67.СО.01.000.М.000849.11.15 от 02.11.2015г и Заключение Главного управления МЧС России по

Смоленской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы

№ 0390/1 от 01.12. 2015г подтверждают безопасность осуществления образовательной деятельности использования зданий и помещений.

На основании имеющейся Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Серия 67 Л 01 № 4862 (от 06.11.2015) СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» имеет право на ведение образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по программам дополнительного профессионального образования.

Программы СПО

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	И профессий, специальностей и направлений подготовки наименование	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник – технолог
2	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Повар Кондитер
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

5	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
6	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
7	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
8	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Агроном
9	35.02.14	Охотоведение и звероводство	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Охотовед
10	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист
11	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена.	Техник – механик
12	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных

				машин и оборудования Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
13	35.02.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
15	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Коммерсант
16	38.01.02	Продавец, контролер – кассир	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Контролер – кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
18	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Повар Кондитер
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				

За время своего существования СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» подготовил свыше 30 тысяч специалистов рабочих профессий и специалистов среднего звена, востребованных на предприятиях Рославльского, Ершичского, Шумячского, Починковского, Монастырщинского, Хиславичского и Ельнинского районов Смоленской области.

Выводы:

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» обладает необходимым пакетом документов, позволяющим законно вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», является **директор колледжа – Терехов Геннадий Викторович** - имеет высшую категорию, стаж педагогической деятельности

30 лет, почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», приказ №114/к-н Минобрнауки России 26.02.2014г.

Директор учреждения:

- планирует, организует и контролирует работу учреждения;
- распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером;
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и другие документы, касающиеся уставной деятельности учреждения;
- утверждает структуру и штаты учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- осуществляет прием на работу работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты учреждения;
- применяет к работникам учреждения меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- обеспечивает выполнение санитарно- гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителями директора:

- **Новикова Л.М.**, заместитель директора по административной работе и ресурсному обеспечению;
- **Горбунова Н.В.** заместитель директора по учебной и методической работе, высшая категория;
- **Огурцова Н.В.**, заместитель директора по безопасности, профориентационной и воспитательной работе;
- **Глебов А.Н.** заместитель директора по дополнительному, дистанционному обучению и производственной работе, первая категория;
- **Харитонов В.Н.**, руководитель физического воспитания;
- **Козлова С.А.** - заведующая теоретическим обучением.

Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными нормативными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматриваются вопросы текущей и перспективной деятельности колледжа, определяются пути и способы реализации нормативных документов, принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, материально-учебной базы колледжа. Проводимые административные совещания позволяют более четко спланировать и скоординировать работу колледжа, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутренний контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей ПК, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях, научно-методическом совете, педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

Коллегиальными органами управления в колледже являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, совет профилактики, совет по методической и инновационной работе.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в колледже создан Студенческий совет.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже создан Совет родителей.

В целях сохранения и развития материально-технической базы колледжа, совершенствования основных профессиональных образовательных программ в колледже создан Попечительский совет. Попечительский совет состоит из 13 человек. Состав попечительского совета утверждается приказом директором колледжа. Заседания Попечительского совета проводятся не менее двух раз в год.

Общее собрание коллектива работников определяет стратегию развития Учреждения, избирает членов совета учреждения, рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы Учреждения, рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения, рассматривает вопросы, выносимые на общее собрание советом учреждения или директором Учреждения, и иные вопросы, отнесенные законодательством к компетенции общего собрания.

Высшим общественным коллегиальным управлением является Совет колледжа, возглавляемый директором. Совет колледжа формируется на общем собрании из числа предложенных директором Учреждения кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на 3 года. Состав действующего Совета колледжа – 15 человек.

Совет действует на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы социально-экономического развития, совершенствование учебно-воспитательного процесса, принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления деятельности колледжа, рассмотрение и обсуждение программы развития колледжа, принятие решений по вопросу лицензирования новых образовательных программ, рассмотрение вопросов по формированию контингента обучающихся, рассмотрение вопросов участия колледжа в экспериментальной, научной и инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Совет колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам обсуждаемым на заседании Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года, сроком на один учебный год. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании обучающихся.

Работой педагогического совета руководит председатель педагогического совета, которым является директор колледжа. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы и план работы на учебный год.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Совет по методической и инновационной работе является консультативным, экспертным и координационным органом управления колледжа.

Работа Совет по методической и инновационной работе организуется в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания проводятся не реже 3 раза в год. На заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-

методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организация и проведение научно- практических конференций, семинаров по направлениям научно- методической деятельности. На них также обсуждаются научно- методические материалы, документация, регламентирующая деятельность колледжа.

2.1 Соответствие организации управления образовательным процессом колледжа уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией.

Структурными подразделениями колледжа обеспечивающими учебный процесс являются:

- учебные центры профессиональных квалификаций г. Ельня и г.Починок
- учебное хозяйство
- столовая
- библиотека

В колледже создана рациональная система управления, целью которой является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, еженедельно.

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности колледжа ka-tt. ru.

Одной из главных задач администрации в последние годы, в соответствии со стратегической программой развития колледжа, является создание условий для обновления модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров технического и социально- экономического профиля, отвечающих современным требованиям, предъявляемыми работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит колледжу эффективную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают совет по методической и инновационной работе и педагогический совет. Составы советов утверждаются приказами директора по колледжу. Все педагогические работники колледжа работают в составе предметных (цикловых) комиссий, состав и председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Предметные (цикловые) комиссии работают в соответствии с Положением о цикловой комиссии. В настоящее время работают следующие цикловые комиссии:

- профессиональных дисциплин по направлению поварского дела;

- профессиональных дисциплин по направлению механизации сельского хозяйства;
- общеобразовательных дисциплин;

Основными направлениями научно-методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- Формирование инновационных направлений в работе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» с целью повышения качества образования;

- Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий:

- - адаптивной технологии; - проектной методики; - тестовой технологии; - проблемного обучения; - группового самостоятельного обучения; - модернизации, - практикоориентированного обучения;

- Ориентирование педагогического коллектива СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» на реализацию единых педагогических мероприятий;

- Активизация работы педагогических работников над темами по самообразованию;

- Применение различных форм методической работы, поиск новых методов в подготовке и проведении педагогических советов, методических недель, методических совещаний, интегрированных недель педагогического и профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства;

Развитие научно-исследовательской деятельности педагогических работников СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», приобщение к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогический коллектив СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» работает **над методической темой:** «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО».

Задачи и направления работы для их выполнения:

1. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей.

2. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.

3. Совершенствование образовательно-методических функций колледжа, в частности, за счет перехода к реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.

4. Расширение спектра предоставления услуг профессиональной подготовки и дополнительного образования.

5. Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса).

6. Изучение международного и отечественного опыта движения Ворлдскиллс и внедрение новых программ и технологий профессиональной подготовки в работу специализированного центра WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

7. Разработка новых образовательных программ и подготовка кадров по ТОП-50.

8. Расширение баз практик, создание инфраструктуры для коллективного доступа профильных образовательных организаций к учебно-материальным ресурсам

колледжа, совершенствование системы сетевого взаимодействия по вопросам подготовки кадров.

9. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.

10. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

11. Дальнейшее развитие социального и делового партнерства:

- работа со школами по профессиональной ориентации учащихся на обучение по специальностям и профессиям получаемым в колледже;
- работа с предприятиями, социальными партнерами;
- анализ потребностей рынка труда и работодателей.

12. Развитие дополнительных образовательных услуг.

13. Успешное функционирование службы содействия трудоустройству выпускников, совершенствование мониторинга трудоустройства выпускников, создание электронной базы данных выпускников.

Инновационная работа

1.1. Разработка и корректировка содержания профессиональных модулей, вариативных основных профессиональных образовательных программ, междисциплинарных курсов, способных:

- отражать потребности существующего рынка труда;
- гибко реагировать на изменение спроса на профессии и специальности в условиях переходной экономики;
- привлекать и использовать в учебном процессе знания и индивидуальную компетентность педагогов и обучающихся для создания новых рыночных ниш и новых рабочих мест.

1.2. Разработка и апробация инновационных технологий обучения для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в условиях меняющегося рынка труда.

1.3. Создание работающей модели управления инновационным учебным процессом, интегрированным в систему образования.

1.4. Создание на основе социального партнерства трансорганизационных инноваций и интеллектуальных продуктов, готовых к распространению в образовательном пространстве России.

1.5. Организация системы повышения квалификации преподавателей, мастеров п\о на разных уровнях (семинары – конференции, курсы повышения квалификации совместно с ГАУДПОС «Смоленский областной институт развития образования», на предприятиях города, Рославльского, Шумяческого, Ершицкого, Починковского и Ельнинского районов.

Можно сделать вывод, что созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;

- учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, обучающихся и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и сообщества обучающихся.

2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений УЦПК г.Ельня и УЦПК г.Починок и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана следующая нормативно-правовая документация:

- Положение о совете СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о педагогическом совете СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о методическом совете СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение об экзамене (квалификационном) СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся, государственной социальной стипендии по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о порядке проведения самообследования СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение об академическом отпуске обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о методических разработках в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о конфликтной комиссии СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о портфолио обучающегося в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о смотре-конкурсе учебных групп СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

- Положение о классном руководителе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о библиотеке СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о порядке выдачи и ведении зачетных книжек и студенческого билета в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение об основной профессиональной образовательной программе в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о совете профилактики в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о попечительском совете СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение об учебном кабинете СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о студенческом общежитии СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положения о учебно-методическом комплексе (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о стипендиальной комиссии в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о языке образования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о материальной поддержке обучающихся в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
- Положение о платных образовательных услугах СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

Вывод: Нормативно-правовая база разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», проводится корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения образовательной деятельности колледжа с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КОНТИНГЕНТА

СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж»" осуществляет обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена и профессиональное обучение программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение проводится на базе основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс в колледже ведется по очной и заочной формам обучения в

соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» в 2017 году**

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Агроном
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник - механик
3	35.02.14	Охотоведение и звероводство	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Охотовед
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник - технолог
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
7	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
8	35.02.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
9	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту

		машинно-тракторного парка		сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств
10	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
11	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
12	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
Профессиональное обучение				
1	13583	Машинист бульдозера (срок обучения 4 мес.)		Машинист бульдозера
2	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (срок обучения 3мес.)		Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
3	19203	Тракторист (срок обучения 6 мес.)		Тракторист
4	16675	Повар (срок обучения 5 месяцев)		Повар
5	16675	Повар (срок обучения 6 месяцев)		Повар
6	19601	Швея (срок обучения 10 месяцев)		Швея
7	19601	Швея (школьники (срок обучения 8месяцев))		Швея

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2017 года составляет **636** обучающихся, из них:

- на очной форме обучения, за счет средств областного бюджета обучается – **406** обучающихся;
- на заочной форме обучения, за счет средств областного бюджета обучается - **163** обучающихся;
- обучаются на очной форме обучения по договорам (за счет средств физических лиц) – **14** обучающихся;
- обучаются на заочной форме обучения по договорам (за счет средств физических лиц) - **6** обучающихся;
- по программам профессиональной подготовки, за счет средств областного бюджета обучается - **47** обучающихся.

Структура контингента обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» представлена в таблице 1.

Таблица 1. Контингент обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» по состоянию на 31.12.2017г

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности /профессии	Контингент обучающихся по формам обучения		Обучение за счет средств областного бюджета	Обучение за счет средств физических лиц	Всего контингент обучающихся
			Очная	Заочная			
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена							
1	35.02.05	Агрономия	25	20	45	-	45
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	95	56	151	-	151
3	35.02.14	Охотоведение и звероводство	-	26	20	6	26
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	27	40	67	-	67
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	21	21	14	35
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	20	20	-	20
Итого обучающихся			161	183	324	20	344
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	15	-	15		15
2	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	109	-	109		109
3	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	-	25		25
4	19.01.17	Повар, кондитер	46	-	46		46
5	43.01.09	Повар, кондитер	25	-	25		25
6	21.01.03	Автомеханик	25	-	25		25
Итого обучающихся			245	-	245		245
Реализация основных программ профессионального обучения - программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих							
1	13583	Машинист бульдозера (срок обучения 4 месяца)	15	-	15	-	15
2	19203	Тракторист (срок обучения 6 месяца)	15	-	15	-	15
3	19601	Швея (школьники (срок обучения 8 месяцев)	17	-	17	-	17
Итого обучающихся			47	-	47	-	47
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 31.12.2017 г			636	-	316	20	636

В 2017 году в рамках оказания платных образовательных услуг (обучение по договорам за счет средств физических лиц) получили квалификацию:

- по программам профессионального обучения- программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии:
 - 19203 «Тракторист», срок обучения 3 месяца - 21 обучающийся получили профессию тракторист категории «В», «С»; 10 обучающихся получили профессию тракторист категории «D»;
 - 16675 «Повар» срок обучения 3 месяца – 1 обучающийся получил профессию повар 3-4 разряда;

- 12901 «Кондитер» срок обучения 3 месяца – 1 обучающийся получил профессию кондитер 3-4 разряда;

- по программам дополнительного профессионального образования:
 - по программе «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте» прошли обучение 45 человек.

3.2 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов в колледже определяется исходя из информации о состоянии рынка труда в районе и регионе, востребованности выпускников, отзывов и информации председателей ГАК из числа руководителей предприятий.

Выполнение о контрольных цифрах приёма на бюджетной основе на 2017 год

Код специальности/профессии	Специальность /профессия	Форма обучения (очно, очно-заочно, заочно)	Объём приёма (КЦП) на 2016 г (чел.)	Факт приёма заявлений (подано заявлений) на
Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			100	100
35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	очно 2г.10 мес.	50	50
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очно 2г.10 мес.	25	25
43.01.09	Повар, кондитер, (ТОП-50)	очно 3г. 10мес.	25	25
Прием программ подготовки специалистов среднего звена			130	110
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очно 3г.10 мес.	25	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	зачно 3г.10 мес.	20	20
35.02.10	Охотоведение и звероводство	2г. 10 мес.	20	20
35.02.05	Агрономия	очно 3г.10 мес.	25	25
35.02.05	Агрономия	заочно 3г.10 мес.	20	20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочно 2г. 10 мес.	20	20
Прием по программам профессионального обучения - программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			62	62
19205	Тракторист- машинист	3 мес.	15	15

	сельскохозяйственного производства			
13583	Машинист бульдозера	4 мес.	15	15
19203	Тракторист	6 мес.	15	15
19601	Швея (школьники)	8 мес.	17	17
ВСЕГО			292	292

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» контрольные цифры приема на 2017 году выполнил в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» организована на основании Устава колледжа в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение об основной профессиональной образовательной программе.

Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные рабочими учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Учебный процесс в колледже организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного рабочим учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационно-производственных задач и др.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. По содержанию курсовые работы носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных лабораториях, мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные занятия, а по результатам производственной практики – круглые столы с участием представителей работодателей и руководителей практик, по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с рабочими учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарными учебными графиками, согласно утверждаемого директором колледжа расписания аттестации обучающихся. При этом если экзамены проводятся в рамках экзаменационной сессии, то между экзаменами предусматривается перерыв не менее двух календарных дней.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих ППКРС;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих ППССЗ.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно и обеспечивает получение квалификации по профессии и специальности.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

описание ОПОП;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс контрольно – оценочных средств.

При разработке ОПОП СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению, ОПОП утверждается директором колледжа.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально – техническое).

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППКРС соответственно.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа.

Все рабочие учебные планы согласованы с работодателями и прошли внешнюю экспертизу в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

Рабочий учебный план по каждой специальности включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);

- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части рабочего учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения рабочего учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса структурирован по следующим циклам:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации в пределах освоения ППССЗ программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, состоящий из базовых и профильных дисциплин в соответствии с профилем получаемого профессионального образования исходя из специфики программы подготовки по специальности.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав рабочего учебного плана.

Обязательная часть ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание вариативной части определяется по согласованию с работодателями.

Объем практической подготовки обучающихся, определяемый как отношение объема практики, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования к общему объему обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики, составляет:

обучение и практику, для ППССЗ базовой подготовки; 50-60% от общего объема времени по специальностям, 70-80% по профессиям отведенного на теоретическое обучение и практику, для ППССЗ базовой подготовки.

В рабочем учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Все элементы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Видом государственной итоговой аттестации по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО является выпускная квалификационная работа.

Рабочие учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Рабочие учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Рабочие учебные планы и изменения к ним имеют положительные заключения ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

Обновление ОПОП осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Календарный учебный график по каждой образовательной программе утверждается директором колледжа.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);

- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет: область применения программы;

- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики: учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;

учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями и организациями-социальными партнерами

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ОАО «Автоколонна 1404»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 01.12.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
Автосервис «Лонжерон» ИП С.А. Маслов	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 01.12.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ООО «Коски»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 01.12.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ПО «Рославльское РАЙПО»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ООО РК «Фабрика»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ПО «Остерский хлебокомбинат»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников

ИП Близученко	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников.
СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 9 от 15.11.2017г	Участие в сетевой форме реализации программ среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (ТОП-50).
УО «Климовичский государственный аграрный колледж»	Договор о сотрудничестве от 21 июня 2017г	Сотрудничество в области образования, науки и реализации совместных образовательных программ, направленных на выявление и поддержку творческой молодежи, повышения общеобразовательных и профессиональных знаний обучающихся, повышение профессионального уровня инженерно-педагогических работников, внедрение новых технологий, научных разработок, проектов.
ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Сетевое взаимодействие ТВ целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области агропромышленного комплекса, обслуживания и ремонта гражданского транспорта, координация совместной деятельности по сетевому взаимодействию.

Базы производственной практики

код	Наименование ОП	Дата заключения договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
35.01.11	«Мастер сельскохозяйственного производства»	30.01.17.	ИП Кондрат Александр Степанович Глава К(Ф)Х;
		30.01.17.	СПК «Дружба» Степанович Глава К(Ф)Х;
		30.01.17.	СПК ООО «Колос»
		30.01.17.	ЗАО «Рассвет»
		24.03.17.	ООО «Родник» г. Починок
		24.03.17.	ООО «Починокагромехмонтаж»
		24.03.17.	Филиал АО «ГазпромГазораспределение Смоленск» в г. Рославле (Хиславичская Газовая Служба)
		24.03.17.	ООО «Неруд» п. Стодолище
		24.03.17.	Починковский филиал СОГБУ «Смоленскавтодор»
		24.03.17.	ИП КФХ Мустафаев Э.К.
		24.03.17.	ООО УК «Радуга» Починковский район
		24.03.17.	ООО «Починокагромехмонтаж»
		24.03.17.	ООО «Колос» Монастырщинский район
		24.03.17.	СмолЖБИКомплект
		24.03.17.	ООО «Венера» г. Починок
		27.07.17.	КФХ ИП Петросян К.Х. Починковский район
		27.07.17.	СПК «Слава» Починковский район
		27.07.17.	СПК «Дружба» Починковский район
		27.07.17.	ООО «Колос» Монастырщинский район
27.07.17.	ИП КФХ Мустафаев Э.М. Починковский район		
27.07.17.	СПК «Клемятино» Починковский район		
27.07.17.	ЗАО «Рассвет» Хиславичский район		
35.01.13	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	16.05.17.	СПК «Зимницкий» Дубровский района
		16.05.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
21.01.03.	Автомеханик	3.04.17.	Администрация МО «Ельнинский район»
		3.04.17.	МУП «Жилищник»
		3.04.17.	ООО «Омега»
		3.04.17.	ООО «Оптимист» г.Ельняул.Советская д.32
		3.04.17.	Администрация Леонидовского сельского поселения»
19.01.17.	«Повар, кондитер»		СОГБУ «Никольский ПНИ»
		10.01.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
		4.03.17.	СОГБУ «Никольский ПНИ»

			СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
		1.09.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
19.02.10.	«Технология продукции общественного питания»	30.01.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
		23.03.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
		27.10.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
21.02.05.	Земельно-имущественные отношения	26.03.17.	Администрация МО «Ельнинский район»
		26.03.17.	Администрация МО «Глинковский район»
		26.03.17.	ОАО "Автотранс"
		10.04.17.	Администрация МО «Ельнинский район»
		10.04.17.	Администрация МО «Глинковский район»
		10.04.17.	ОАО "Автотранс"
35.02.07	«Механизация сельского хозяйства»	23.03.17.	СПК «Успех»
		23.03.17.	КФХ «Королев Никита Андреевич»
		23.03.17.	КФХ «Нефёдов Александр Семёнович»
		23.03.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
		16.05.17.	СПК «Успех»
		16.05.17.	КФХ «Королев Никита Андреевич»
		16.05.17.	КФХ «Нефёдов Александр Семёнович»
		16.05.17.	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
		16.05.17.	Колхоз «Племенное» г.Рославль.
		16.05.17.	АПК «Громаша» Рославльский район д. Лахи
		16.05.17.	ИП Папушин М.М. г.Рославль.
		16.05.17.	ИП Глава КФХ Новиков С.В., Рославльский район, д.Липовка
		16.05.17.	ООО «СААЗ» Рославльский филиал
		16.05.17.	СПК «Дружба» Шумяцкий район, д.Балахоновка.
		16.05.17.	ООО «Коски» Рославльского района
		16.05.17.	ООО «Смолянин» Ершичского района, д.Сукромля.

Условия производственной практики

Код	Наименование ОП	Количество групп	Курс	Количество обучающихся	Количество обучающихся				
					платных	неоплачиваемых	не соответствующих профессии	в государственных предприятиях	в частном секторе
35.02.07	Механизация	4	1	25	0	0	0	0	0

	сельского хозяйства		2	22	0	0	0	0	0
			3	23	3	20	0	20	3
			4	25	5	20		18	7
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	1	25	0	25	0	25	0
			4	24	1	23	0	24	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2	3	25	0	25	0	25	0
			2	14	0	14	0	14	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	1	4	15	2	13	0	15	0
35.01.13	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	5	1	50	0	50	0	50	0
			2	40	0	40	0	40	0
			3	19	2	17	0	13	4
19.01.17	Повар, кондитер	3	1	25	0	0	0	0	0
			2	23	0	23	0	18	5
			3	23	1	22	0	23	0
23.01.03	Автомеханик	1	2	25	0	0	0	0	0

Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы колледжа, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, педагогическим персоналом, с тесными партнерскими связями с работодателями.

Для подготовки специалистов отвечающих требованиям рынка труда, колледжем заключены договора с работодателями о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы предприятий при отработке учебных программ.

Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе государственной итоговой аттестации определяются особенности содержания и выполнения выпускной квалификационной работы и критерии оценки. Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформлению ВКР, защите ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
- конспекты лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным и практическим работам;
- методические указания по выполнению курсовой работы (при наличии);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы,
- дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

Качество подготовки обучающихся

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации колледжа.

Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Мониторинг реализации ФГОС СПО. Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Формирование основных и профессиональных компетенций обучающихся	2-е полугодие 2016-2017 1-е полугодие 2017 г	Анализ проведенной работы. Обсуждение на педагогическом совете. Корректировка учебных программ.
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	Проблемы социально-психологической адаптации и самореализации обучающихся.	Анализ созданных условий для реализации права учащихся на получение образовательных услуг.	2-е полугодие 2016-2017 1-е полугодие 2017 г	Анализ проведенной работы. Обсуждение на классных часах.
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Формирование у учащихся познавательных интересов и потребности в знаниях.	Анализ состояния обученности и обучаемости учащихся. Анализ объективности оценочной деятельности преподавателей	2-е полугодие 2016-2017 1-е полугодие 2017 г	Анализ проведенной работы. Проведение родительских собраний.
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Вариативное гибкое планирование учебного процесса. Планирование обязательных результатов обучения.	Корректировка и регулирование деятельности ИПР по формированию общих учебных навыков обучающихся.	2-е полугодие 2016-2017 1-е полугодие 2017 г	Анализ проведенной работы. Обсуждение на заседаниях цикловых мет.комиссий. Развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.
5	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателей.	Актуализация основных профессиональных образовательных программ	Изучение профессиональных стандартов по профессиям	1-е полугодие 2017 г	

6	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО, ТОП-50 и программ WSR	Внедрение элементов технологии развивающего обучения в образовательный процесс	Изучение лучшего опыта внедрения технологий в учебных заведениях области	В течение 2017года	Проведен Чемпионат WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»
7	Развитие системы развития качества образования, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, развитие образовательных программ кластерного обучения	Разработка механизмов независимой оценке качества образования основных и профессиональных компетенций с привлечением социальных партнеров	Анализ качества профессионального образования	Апрель 2017года	Прошли профессиональную общественную аккредитацию по направлению – Механизация сельского хозяйства
8	Подготовка и переподготовка по специальностям и профессиям с полным возмещением затрат (физическим, юридическим лицам)	Разработка программ переподготовки водителей по безопасности дорожного движения. Тракторист категории «В», «С». «Д»	Привлечение внебюджетных средств	В течение 2017года	Внедрено 4 программы, оказано услуг населению. Платные образовательные услуги на сумму -1 204300 рублей, в т.ч. юридические лица- 223100 руб.
9	Развитие исследовательской работы преподавателей и обучающихся в течении года	Изучение экологических основ природопользования	Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе	В течение 2017года	Выступление на семинарах, заседаниях МК, пед. советах

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО.

Качество знаний обучающихся в среднем по колледжу 37%.

Особая гордость колледжа – стабильные результаты, которые показывают обучающиеся колледжа на региональных олимпиадах профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства», два года обучающиеся являются участниками Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства, участниками II открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области. Успешно выступают на региональных олимпиадах профессионального мастерства обучающиеся по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер». Эти достижения повышают имидж колледжа.

Однако развитие колледжа существенно затрудняется сохранением и появлением целого ряда внешних (объективных) и внутренних проблем, требующих соответствующей реакции, принятия необходимых мер и выполнения определенных действий по их разрешению.

К проблемам внешнего, преимущественно объективного (для колледжа) характера следует отнести:

- последствия демографического спада и связанное с этим сокращение приема обучающихся в колледже.
- продолжение снижения среднего уровня школьной подготовки абитуриентов, усложняющие повышение качества обучения;
- отток молодежи в вузы, старение кадров;

В качестве внутренних проблем в колледже, необходимо указать следующие:

- отсутствие отработанных механизмов смены поколений, восстановления и развития кадрового потенциала на всех административных уровнях;
- недостаточно активное взаимодействие с основными (стратегическими) партнерами в решении актуальных задач (целевой прием, материальная поддержка и стимулирование обучающихся, обновление материально-технической и лабораторной базы, организация практик и др.);
- отставание в развитии учебно-лабораторной базы по профессиям и специальностям СПО;
- требуют логического завершения работы по комплексной информатизации и автоматизации административно - управленческих функций с приоритетным вниманием к обеспечению образовательного процесса на бюджетной основе.

Информация о среднем балле освоения обучающимися образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения представлена в таблице.

Сводные данные о среднем балле освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ

Код и наименование специальности	Средний балл
1.1.Очная форма обучения (<i>основное общее образование</i>)	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,84
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,18
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	3,87
Общее среднее значение	3,94
1.2.Заочная форма обучения (<i>основное общее образование</i>)	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,82
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,92
080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,83
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	3,9
35.02.05 Агрономия	3,92

35.02.14 Охотоведение и звероводство	3,96
Общее среднее значение	3,88
1.1.Очная форма обучения на внебюджетной основе (<i>основное общее образование</i>)	
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	3,5
Код и наименование профессии	Средний балл
Очная форма обучения (<i>основное общее образование</i>)	
19.01.17 Повар, кондитер	3,94
35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,71
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3,6
23.01.13 Автомеханик	3,7
Общее среднее значение	3,75

За 2017 год повышение среднего балла успеваемости на 0,05 балла по сравнению с 2016 годом.

Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях методических комиссий утверждаются заместителем директора по учебно - методической работе.

Анализ выпуска специалистов

№ п/п	Показатели	2016год	2017 год
1	2	4	4
	Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (чел):	121	93
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	23	16
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)		15
	19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная)	19	24
	19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная)	-	15
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - заочно	18	-
	21.02.05 Земельно- имущественные отношения (очная форма обучения)	23	23
	35.02.05 Агрономия (заочная форма обучения)	13	-
	35.02.14 Охотоведение и звероводство	25	-
	- экстернат	-	
	в том числе по договорам:	8	-
	Количество выпускных специальностей (направлений) по программам подготовки специалистов среднего звена:		
	- очная	3	3
	- заочная	3	2
	-экстернат	-	-
2	Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих(чел):	97	65
	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (очная)	39	-
	Повар, кондитер (очная форма обучения)	42	42
	Автомеханик (очная форма обучения)	15	23
	- очно-заочная	-	-
	- экстернат	-	-
	в том числе по договорам:	-	-
	Количество выпускных профессий (направлений) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	- очная	3	2
	- очно-заочная	-	-
	Итого выпуск	218	158

За последние годы СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» достиг определенных успехов во многих сферах и направлениях своей деятельности:

- колледж сохраняет ведущие позиции по кадровому обеспечению предприятий города Рославль и Рославльского, Ершичского, Шумячского, Ельнинского, Починковского районов, получая ежегодно заявки о трудоустройстве по каждому из направлений;

- активно реализуются соглашения о сотрудничестве колледжа с предприятиями, предусматривающие тесное взаимодействие в образовательной, научной и социальной сферах, позволяющие проходить производственную практику на местах согласно выбранной профессии;
- ежегодно проводятся подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников производства;
- Развитие колледжа существенно затрудняется с сохранением и появлением целого ряда внешних (объективных) и внутриколледжных проблем, требующих соответствующей реакции, принятия необходимых мер и выполнения определенных действий по их разрешению.
- К проблемам внешнего, преимущественно объективного (для колледжа) характера следует отнести:
 - последствия демографического спада и связанное с этим сокращение приема обучающихся в колледж;
 - продолжение снижения среднего уровня школьной подготовки абитуриентов, усложняющие повышение качества обучения;
 - сложности планирования развития бюджетных учреждений в условиях принятия бюджета области на один год.

В качестве внутри колледжных проблем, необходимо указать следующие:

- отсутствие отработанных механизмов смены поколений, ротации кадров, восстановления и развития кадрового потенциала на всех административных уровнях;
- отставание в развитии учебно-лабораторной базы технических и социально - экономических специальностей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным организатором обеспечения обучающихся учебниками, справочниками и другими источниками информации является библиотека колледжа.

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент, читальный зал. Ведётся обслуживание обучающихся очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе Положения о библиотеке колледжа.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

Колледж подключен к Электронным библиотечным системам издательского ООО «Лань Трейд».

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ, а так же научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В колледже ведётся работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2017 г. представлены в таблице.

Наименование	2015г (руб.)	2016г (руб.)	2017г (руб.)
Учебно- методическая литература	20000	100000	9000
Периодические издания	16000	11560	12138
Итого	38000	111560	21138

В 2017 году было закуплено литературы и периодических изданий на 21138 рублей. Приобретение осуществлялось учебной и периодической литературой.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Наименование периодических изданий	Количество комплектов
1	2	3	4
1.	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Журнал «Сельский механизатор»	1
2.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 19.01.17 «Повар, кондитер»	Журнал «Питание и общество»	1
3.	35.02.07«Механизация сельского хозяйства» 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 19.01.17 «Повар, кондитер»	Журнал «Вестник образования» Журнал «Советник в сфере образования»	1 1
4.	35.02.07«Механизация сельского хозяйства» 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 19.01.17 «Повар, кондитер»	Газеты «Комсомольская правда» «Смоленская газета» «Рабочий путь» «Учительская газета» «Рославльская правда»	1 1 1 1 1

Выводы:

Профессиональные образовательные программы колледжа обеспечены периодическими изданиями соответствующего профиля. Знакомство с периодикой позволяет выбрать интересный материал, который может быть полезен в работе, использован на работе преподавателями. Структура подписки периодических изданий определяется исходя из потребностей учебного процесса.

Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической, дополнительной литературой

Для обеспечения учебного процесса постоянно приобретает новая литература по всем дисциплинам учебного плана.

85,5% изданий имеют гриф Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти.

Анализ работы библиотеки за отчетный период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
Книжный фонд всего:	285	18	38686
в т. ч. учебная литература	285	18	15052
Учебно- методическая			4411
Художественная литература			17514
Научная			1708
В том числе печатные документы:			38335
Электронные документы	200		351
Выдано экземпляров за отчетный год			22536
в том числе обучающимся			19986

Выводы:

Из таблицы видно, что библиотечный фонд представлен в необходимом объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой учебной литературой, методическими пособиями, их электронными версиями.

В 2017 году произведено подключение ЭБС «Лань Трейд» (Ветеринария и сельское хозяйство) и к информационно образовательной системе Росметод.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Компьютерное обеспечение

Наименование показателей	Всего (штук)	Из них используются в учебном процессе (штук)
Количество персональных компьютеров всего	102	86
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	72	-
Имеющие доступ к Интернету	59	41

Медиатека

Наименование	Разработчик	Где применяется
1.Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий для	Издательский центр «Академия», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении

профессии «Повар, кондитер», 20 шт.		лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
2.Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий для профессии «Повар, кондитер», 20 шт.	Издательский центр «Академия», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
3.Учебные пособия на DVD дисках для специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», 42 шт.	Издательский центр «Академия», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
4.Электронные учебные наглядные пособия на CD дисках для специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», 8 шт.	Издательский центр «Академия», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
5.Практикум автомеханика по ремонту автомобилей для специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», 1 шт.	Издательский центр «Академия», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
6.Химия для профессий и специальностей технического профиля, 20 шт.	Издательский центр «Академия», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
7.Химия для профессий и специальностей технического профиля, 20 шт.	Издательский центр «Академия», 2013	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
8.Подготовка к ЕГЭ по математике, ч.1	Студия SovaFilm, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
9.Подготовка к ЕГЭ по математике, ч.2	Студия SovaFilm, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
10.Подготовка к ЕГЭ по математике, ч.3	Студия SovaFilm, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы

		работ, для самостоятельной работы
11. Универсальный математический решатель, 1 шт.	ЗАО «БУКА», 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
12. ЭОР «Химия». Вертуальная лаборатория	Издательский центр «Виртуальные пространства», 2017г	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
13. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, ч. 1	Студия SovaFilm, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
14. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, ч. 2	Студия SovaFilm, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
15. Демонстрации по физике за курс старшей школы 10-11 класс, 1 шт.	Издательский центр «Академия», 2013	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
16. Рыба и морепродукты, 1 шт.	ООО «Медиастор», 2012	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
17. Кулинарные шедевры за полчаса, 1 шт.	РИДЕРЗ Дайджест, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
18. Энциклопедия вкусной жизни, 1 шт.	ЭКСМО DirektMEDIA, 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
19. Карвинг Мастер-класс, 1 шт.	Мишина А.В., 2010	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы

		работы
20. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2ч, 20шт.	Кузнецов А.С.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
21. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт. Методические пособия по преподаванию профессионального модуля, 20 шт.	Гибовский Г.Б. Митронин В.П.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
22. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля», 20 шт.	Митронин В.П.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
23. Производственное обучение по профессии «Автомеханик», 20 шт.	Нерсян В.И.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения и при проведении занятий производственного обучения
24. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы, 20 шт	Нерсян В.И.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
26. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Методические пособия по преподаванию профессионального модуля, 20 шт.	Федосенко В.В. Митронин В.П.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
27. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Контрольные материалы, 20 шт	Финоченова Г.Г	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
28. Метрология и стандартизация, 20шт.	Качурина Т.А.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
29. Организация работы структурных подразделений предприятий общественного питания	Малышева С.Ю.	В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
30. Информационные технологии в	Махеева Е.В.	В учебном процессе на

профессиональной деятельности, 20 шт.		занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы
--	--	---

Оргтехника, проекционная техника

Название	Количество (штук)	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственные
Компьютер	102	Библиотека, методический кабинет, администрация, бухгалтерия Учебные кабинеты	рабочее рабочее	Подсосова Н.А. Гейдебрехт П.Г. Глебов А.Н. Герасева Г.В. Ерошенкова Т.С. Трищенко И.Г. Сычева О.В. Ивенкова Н.М.
Проектор	12	Кабинет ППД; Методический кабинет; Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйствен ных и мелиоративных машин, автомобилей», Эксплуатации машинно – тракторного парка	рабочее	Герасева Г.В. Ерошенкова Т.С. Трищенко И.Г. Герасева Г.В. Ерошенкова Т.С.
Принтеры	21	Кабинет ППД; Методический кабинет; Лаборатории: «Технического обслуживания ремонта машин и диагностики»; Библиотека; Административные кабинеты	рабочее	Огурцова Н.В. Подсосова Н.А. Сычева О.В. Ивенкова Н.М.
Сканеры	5		рабочее	Цыганова Н.А. Сычева О.В. Филипенков В.И
Многофункц ионное устройство (МФУ)	7	Административные кабинеты; Методический кабинет;	рабочее	Подсосова Н.А. Сычева О.В. Филипенков В.И.

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

На официальном сайте колледжа (ka-tt.ru) еженедельно в разделе новости, обновляется информация.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

Программно – информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Уровень подготовки специалистов (текущий контроль, анализ выполнения курсовых работ).

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутриколледжного контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний обучающихся очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролируемых материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;

- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения об аттестации».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по теоретическому обучению до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по теоретическому обучению.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

Степень подготовленности выпускников к требованиям ФГОС СПО выявляется в результате итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж». Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, либо сдачи государственного экзамена, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям, предъявленным к работам данного уровня. Процент получивших дипломы с отличием возрос на 8%.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Код профессии/специальности	Наименование образовательной программы	Всего выпускников	Трудоустроено согласно договору	Свободное трудоустройство	Учеба в ОУ СПО, ВПО	Призваны на военную службу	Находятся в декретном отпуске
19.01.17	Повар, кондитер	42		34	3	-	6
21.01.03	Автомеханик	23		9	2	10	2
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		65		43	5	10	8
35.02.07.	Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	16		4	1	11	-
35.02.07.	Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	15		15			
19.02.10	Технология продукции общественного питания (очная форма обучения)	24		18	3	-	3
19.02.10	Технология продукции общественного питания (заочная форма обучения)	15		12			3
21.01.05	Земельно-имущественные отношения	23		9	2	10	2
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена		93		58	6	21	8
Итого выпуск		158		101	11	31	16

Ориентируясь на запросы работодателей, акцент в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в системе профессионального образования делается на повышенные разряды и целевое трудоустройство. Одновременно имеет место тенденция сокращения количества выпускников, получивших разряды ниже установленных. Анализируя трудоустройство выпускников в 2017г и 2016г, процент трудоустройства выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих возрос с 55 % до 66 %, продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО и ВПО - 7%, 15% были призваны в ряды вооруженных сил РФ и 12% выпускников находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Трудоустройство выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в 2016 году составило 57% , в 2017году 62%, призваны в ряды РФ- 23% , в отпуске по уходу за ребенком –9%, продолжили обучение в образовательных учреждениях ВПО - 6%.

Выводы:

- Рабочие учебные планы специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных программ дисциплин показал, что структура, содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема.

- Практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется достаточное документальное сопровождение, имеется учебное хозяйство, используются машинно-тракторный парк, собственные лаборатории, что позволяет проводить отдельные виды практик по профилям специальности и профессий на достаточном организационном и методическом уровне.

- Производственное обучение и производственная практика отрабатывается обучающимися колледжа на учебном хозяйстве, машинно-тракторном парке, в столовой колледжа, на предприятиях Рославльского, Ершечского, Шумячского, Ельнинского, Починковского районов и на предприятиях социальных партнеров.

- Графики учебного процесса по специальностям и профессиям предусматривают все виды учебной деятельности, предусмотренные государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным к аккредитации специальностям и профессиям.

- Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности.

- Состояние научно-методической и творческой работы колледжа соответствует профилю подготовки специалистов и рабочих. Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе. Осуществляется обмен опытом в научно-методической, научно-исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

- Система управления качеством в образовательном учреждении функционирует в рамках созданной в колледже системы менеджмента качества, которая использует новые подходы к управленческим процессам. Сложившаяся и отлаженная структура контроля позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

- Колледж прошел профессиональную общественную аккредитацию по направлению Механизация сельского хозяйства.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для исполнения с учетом реализации программы сотрудничества с социальными партнерами. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В СОГБПОУ

«Козловский многопрофильный аграрный колледж» работает 51 педагогический работник. Из них 1 преподаватель имеет ученое звание - доцента, с высшей категорией - 15 человек, с I категорией - 14 человек, имеют высшее профессиональное образование 40 человек, среднее профессиональное образование – 11 человек.

Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена. Средний возраст преподавателей на момент самообследования составляет 52 года.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности составляет 100%.

Реализация ППКРС обеспечивается также мастерами производственного обучения, численность которых составляет 18 человек, из которых 6 имеют высшую и 6 первую квалификационную категорию.

Качественный состав преподавателей

1.	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	29
	– имеющие ученую степень, звание	
	– имеющие высшую квалификационную категорию	9
	– имеющие первую квалификационную категорию	8
2.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в.т.ч.	15
	- имеющие ученую степень, звание	
	– имеющие высшую квалификационную категорию	9
	– имеющие первую квалификационную категорию	6
	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	4
	- имеющие ученую степень, звание	1
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	1

Педагогический персонал колледжа систематически принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Результаты участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 5 лет:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Количество участвующих и результаты			
		Муниципальный	республиканский	федеральный	международный
Конкурс музейно-	2015-			1 участник	

педагогических программ учреждений профессионального образования	2017г			/сертификат	
Областной конкурс «Фестиваль педагогических идей»			2 участника/ дипломант 1 участник/ дипломант		
VI региональная педагогическая научно-практическая конференция «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО»			10 участни ков/ сертификаты, сборник статей		
Первый Всероссийский социальный конкурс «Область добра» (участие заочное)				1 участник/сер тификат участия	
VII областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-Смоленск 2016»			5 участников/серти фикат участия		
Очно-заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательная система образовательной организации, детского объединения как условие развития личности обучающегося»			1 участник/сертифи кат участия, сборник статей		
Заочная региональная научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование в региональном контексте»			1 участник/сертифи кат участия		
II форум специалистов сферы профессионального образования Смоленской области «Региональные координаторы образования. Новые вызовы»			4 участника/сертиф икаты участия		

Очно-заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательная система образовательной организации, детского объединения как условие развития личности обучающегося»		1 участник/ сертификат участия, сборник статей		
Московский международный салон образования, деловая программа «Новая архитектура образования»				3 участника/ свидетельства участия

Администрация СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей в частности.

Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала проводится согласно, разработанного перспективного плана.

В 2017 году прошли аттестацию 10 человек:

преподавателей – 7 чел.

мастеров производственного обучения -3 чел.

присвоена высшая категория -3 чел.

первая- 7чел.

В связи с этим планируется проводить следующую работу:

- Разработка и внедрение системы оценки учебно- методической работы преподавателей;
- реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, административно-хозяйственного, производственного и учебно-вспомогательного персонала колледжа;
- разработка программы переподготовки и повышения квалификации, в том числе по таким направлениям, как современные информационно-коммуникационные технологии в сфере образования, современные методики преподавания, включая использование мультимедийных, электронных обучающих средств и тестовых технологий;
- реализация программы переподготовки и повышения квалификации административно-хозяйственного персонала колледжа, в том числе по таким направлениям, как управление качеством, менеджмент, экономика и финансы, современные методы и информационные технологии в управлении;
- стажировка педагогических работников на ведущих предприятиях Агропромышленного комплекса и сферы общественного питания;

- привлечение работников сельскохозяйственного производства по профилю реализуемых в колледже направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин.

- переподготовка и повышение квалификации педагогических работников возрастных категорий 40- 45 и 50 - 55 лет, а также более молодых сотрудников.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как профессионально - трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание.

Осуществляемая в системе образования воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов, способных участвовать в развитии демократических институтов общества; регулировать конфликтные ситуации, совершенствовать свою профессиональную подготовку, развивая свою личность, человеческие качества.

Цель воспитательной работы: становление и развитие личности специалиста, способного к качественной профессиональной деятельности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Формирование и развитие профессионально-этических, духовных и культурных ценностей.
2. Создание условий для творческой самореализации личности обучающихся
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Создание оптимальной социально-педагогической среды для реализации целей и задач.
5. Развитие студенческого самоуправления (актив колледжа, старостат, совет общежития)

Вся воспитательная и учебная работа в колледже подчинена общей цели воспитания с использованием различных технологий и форм работы с обучающимися.

Система воспитательной работы

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Организация психолого-педагогической службы:

- на уровне отдельных мероприятий;
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией;
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Условия реализации:

- системное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа (преподавательский состав, кураторы учебных групп, ученическое самоуправление)
- диагностика воспитательного процесса
- сбор демографических данных

Основные показатели воспитательной работы.**Количественные показатели (положительная динамика)**

- 1 – наличие нормативно-правовой базы воспитательной деятельности;
- 2 – наличие концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности на цикл обучения,
- 3 – наличие календарного плана воспитательной деятельности на год;
- 4 – наличие планов работы, студенческого самоуправления, кружков и секций;
- 5 – наличие социальных партнеров для решения задач воспитания;
- 6 – применение современных технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- 7 – наличие принципов управления процессом воспитания на всех уровнях;
- 8 – привлечение педагогов и студентов в различные виды внеурочной деятельности;
- 9 – участие студентов в акциях; научно-исследовательских конференциях; спортивных мероприятиях; смотрах и фестивалях
- 11 – диагностика воспитательного процесса;
- 12 – участие в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления, советов дела.

Формы внеурочной работы в ОУ: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество обучающихся % от количества обучающихся в ОУ
Предметные кружки:	
«Квант»	10
«Электрон»	11
«Художественные чтения»	15
Спортивные секции:	
ОФК	11
Л/а кросс	10
Легкая атлетика	22
Настольный теннис	24
Волейбол	18
Баскетбол	10
Ручной мяч	8
«Стрелок»	10
Кружки Тех. творчества	
«Хозяюшка»	18
Объединения:	
«Совет музея»	12
«Совет библиотеки»	26
«Актив колледжа»	11
«Старостат»	12

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во молодежных организаций 1 (150 чел.) ;
- охват (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 62%;
- кол-во органов самоуправления обучающихся 5 (60 чел.) _____;
- охват обучающихся в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 24%

Исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся - 0
- 2) кол-во научно-практических конференций: 7
- 3) количество участников конференций НОУ:
 - муниципального уровня 7
 - регионального уровня 4
 - федерального уровня
 - международного уровня 1

Тема проекта (программы)	Кем и когда утвержден проект (программа)	Руководитель творческого коллектива или научный руководитель
«Патриотическое воспитание граждан в современных условиях»	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке Смоленский институт экономики-филиал ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»	Огурцова Н.В.
Региональный конкурс социальных проектов «Я делаю мир добрее» - патриотический проект «Музей колледжа как ресурс развития и воспитания обучающихся, центр патриотического воспитания молодежи»; - Студенческая социальная реклама «Выбери профессию сердцем»; - проект «Проблема бытовых отходов»	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке ГАУ ДПО СОИРО Смоленский областной институт развития	Нырков И.С. Петухов И.А. руков.- Огурцова Н.В. Дмитриев Р.К. руков. - Трищенко И.Г. Давыдова М.М. руков. – Хартова Е.В.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 254 обучающихся 55%
в том числе в самом учреждении 254 обучающихся 55 %
в учреждениях дополнительного образования 10 обучающихся 2%

Организация дополнительного образования обучающихся в ОУ

Количество кружков, организованных в ОУ	6
в том числе платных	-
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	8
в том числе платных	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	-
Количество дополнительных профессиональных программ	-
в том числе платных	-
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	-

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам, желание и умение вести здоровый образ жизни;
- проявляет уважение к истории и культуре народа своей страны и других народов;
- готов стать достойным гражданином и патриотом своей страны, с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения.
- снижение правового нигилизм;
- умеет работать в команде, проявляет организаторские и лидерские качества;
- проявляет устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели
- умеет представлять свои профессиональные и личностные качества.
- стремится к самопознанию и саморазвитию

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различных уровней в 2017 году

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Количество участвующих и результаты			
		Муниципальный	Республиканский (областной)	федеральный	международный
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди учебных заведений г. Рославль	2017	9 участников/ грамота 2 место			
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню освобождения Смоленщины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. среди учебных заведений		10 участников/ грамота 2 место			
Чемпионат Рославльского района по стрельбе, посвященный Дню народного единства		7 участников/ грамота 3 место			
Районная спартакиада обучающихся г. Рославль, среди учебных заведений		7 участников/ грамота 3 место			
Чемпионат первенства Рославльского района по настольному теннису		3 участника/ грамоты 1, 2, 3 места			
Соревнования допризывной молодежи Рославльский район		6 участников/ грамота 3 место			
Соревнования по волейболу среди специальных учебных заведений Рославльского района (девушки)		8 участников/ грамота 3 место			
«Сударыня масленица - 2017»		8 участников – сертификат участия			
«Мисс Рославль-2017»		1 участник – Грамота (номинация мисс-очарование)			
«Молодежная весна 2017»		6 участников – почетная			

		грамота (номинация – оригинальность жанра)			
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования «Технология продукции общественного питания»			3 участника/ сертификаты		
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»			3 участника/ Грамоты 1, 2, 3 места		
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования «Механизация сельского хозяйства» г. Тамбов				1 участник/ благодарственное письмо, сертификат участника	
VI всероссийский турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis»			4 участника/ грамота 1 место, благодарственное письмо, сертификаты участия		
III региональный фестиваль-конкурс интеллектуальных игр «Интеллект-стайл» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области			6 человек/ сертификат участия		
Благотворительный марафон «Пасхальные дни милосердия»		7 человек/ сертификат участия			

Результативность участия обучающихся УЦПК г. Починка и УЦПК г. Ельни в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различных уровней в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Количество участвующих и результаты			
			муниципальный (районный)	республиканский (областной)	федеральный	международный
УЦПК г. Починок						
1	Внеклассное мероприятие «День защитников Отечества». Презентация «От	февраль 2017	18 чел. (участие)			

	рыцарей до солдат»					
	День Православной книги.	март 2017	32 чел. (участие)			
3	День здоровья «На зарядку становись!»	апрель 2017	25 чел. (участие)			
4	Легкоатлетический кросс среди обучающихся.	сентябрь 2017	36 чел. (участие)			
5	Участие в мероприятии Мы хотим жить»	март 2017	12 чел. (участие)			
6	Участие в экологическом субботнике.	апрель 2017	40 чел. (участие)			
7	Участие в мероприятии «Библионочь – 2017»	апрель 2017	14 чел. (участие)			
8	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению Починка от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь 2017	40 чел. (участие)			
9	Участие в мероприятии «Урок мужества. Рождение Советской гвардии»	сентябрь 2017	31 чел. (2 сертификата участника)			
10	Историческая викторина «Край смоленский»	октябрь 2017	19 чел. (участие)			
11	Посещение районного краеведческого музея	октябрь 2017	24 чел. (участие)			
12	Участие в торжественном закрытии Вахты Памяти- 2017.	ноябрь 2017	7 чел. (участие)			
13	Участие в уроке толерантности «Планета толерантности»	ноябрь 2017	27 чел. (2 сертификата участника)			
14	Участие в актуальном диалоге «СПИД – угроза жизни»	Декабрь 2017	38 чел. (4 сертификата участника)			
15	Участие в акции «Есть такая профессия -	Декабрь 2017	34 чел.			

	Родину защищать»					
--	------------------	--	--	--	--	--

УЦПК г. Ельня

№ п/п	Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Количество участвующих и результаты			
			муниципальный (районный)	республиканский (областной)	федеральный	международный
1	Легкоатлетический кросс среди обучающихся.	сентябрь 2017	10 чел. (участие)			
2	Первое открытое Первенство по волейболу среди учебных заведений Ельнинского района на переходящий кубок Деда Мороза	декабрь 2017	10 чел./ грамота 2 место			
3	Проведение тематической викторины по дисциплине «Православная культура земли Смоленской»	2017	23 чел. (участие)			
4	Участие в мероприятии «За здоровый образ жизни»	октябрь 2017	47 чел.			
5	Участие в мероприятии «Посвящение в студенты»	октябрь 2017	76 чел.			
6	Урок мужества «Ельня-родина Гвардии»	сентябрь 2017	64 чел.			
7	Посещение районного краеведческого музея	октябрь 2017	48 чел.			
8	Участие в торжественном закрытии Вахты Памяти- 2017.	май 2017	21 чел.			
9	Посещение районной библиотеки. Встреча с поэтом Рудницким	ноябрь 2017	48 чел.			
10	Участие в мероприятии «Мама в сердце моем»	февраль 2017	49 чел.			
11	Участие в мероприятии «Мы хотим жить»	ноябрь 2017	20 чел.			
12	Участие в мероприятии ко Дню Святого Валентина	февраль 2017	45 чел.			

13	Участие в мероприятии «Посвящение избиратели» в	февраль 2017	22 чел.			
14	Беседа со священником	согласно плана	16 чел.			
15	Проведение подготовительных мероприятий по сдаче норм ГТО	май 2017	35 чел.			
16	Познание законодательства через изучение православных дисциплин	в течении сем. 2017	25 чел.			
17	Участие в экологическом субботнике.	сентябрь, апрель 2017	52 чел.			

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского уровней

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Количество участвующих и результаты			
		муниципальный	Республиканский	федеральный	международный
Спартакиада среди обучающихся СОГБП ОУ	2017	57 участников/ грамоты 2, 3 место			
Конкурс «Зеленый двор»			115 участников/ 3 место		
Комитет по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области		147 участников/ Благодарственное письмо			
Конкурс среди работодателей «Лучшее рабочее место для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»		67 участников/ Грамота 1 место			
Акция «Блогер против мусора»		8 участников/ Благодарственное письмо			

Основным способом достижения цели воспитательной деятельности является практическая реализация следующих направлений.

Профессионально- трудовое воспитание

- приобщение обучающихся к профессиональному труду, через привлечение обучающихся к работе во внеурочное время, конкурсы профессионального мастерства.

Данное направление решает задачи

- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- Формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин
- Создание условий для творческой и профессиональной самореализации

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

-целенаправленное развитие у обучающихся социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны

- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания
- Формирование лучших черт национального характера народов России
- Активное участие в системе ученического самоуправления
- Формирование правосознания обучающихся

Для реализации поставленных задач в колледже разработана комплексная программа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию «Я- гражданин России» содержащая программы гражданско-правового и патриотического направления: «Этнос», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся», «Я-лидер», «Я-патриот».

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Уважительное отношение к общественному долгу, нравственной культуре, культуре общения и межличностных отношений

- Развитие гуманитарной сферы
- Посещение музеев, выставок
- Проведение фестивалей, конкурсов
- Организация выставок творчества обучающихся

Спортивно-оздоровительной воспитание

Имеет важное значение для становления молодого специалиста

- Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье
- Усвоение принципов и навыков ЗОЖ
- Развитие физической культуры будущего специалиста
- Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни

В колледже разработана программа формирования здорового образа жизни осуществляется на основе программ: « По профилактике распространения ВИЧ-инфекции», «Программа по профилактике зависимостей», «Программа по профилактике суицидального поведения».

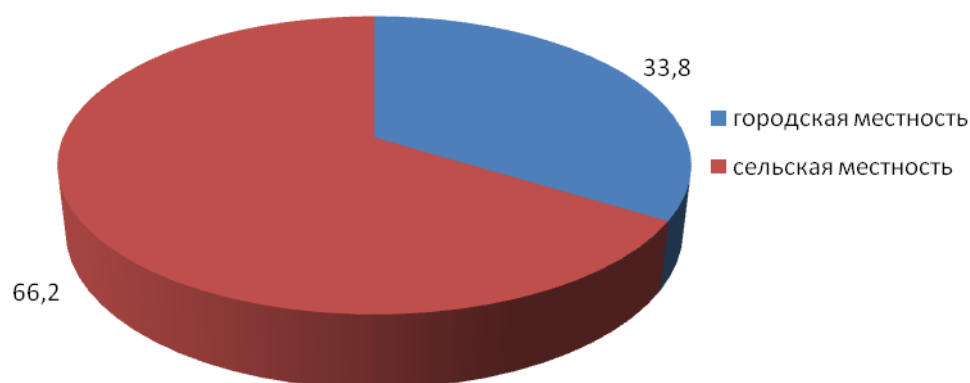
Экологическое воспитание

Направлено на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально- природной среде и здоровью

- Формирование у будущих специалистов личностного отношения к сохранению окружающей среды.

Социальный состав контингента обучающихся колледжа.

Контингент обучающихся по месту жительства



Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		2016-2017 уч. год	
		количество	% соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	268	67
	неполных семей	121	32
Характеристика семей	опекаемых семей	-	
	Многодетных	14	0,5
	малообеспеченных	85	35
	неблагополучных	27	11
	пострадавших от чернобыльской аварии	-	-
	семей из числа беженцев	-	-
Социальный состав Родителей	рабочие	247	43
	служащие	26	10
	военнослужащие	-	
	предприниматели	18	0,7
	Пенсионеры	24	0,8
	безработные	74	29
Образовательный уровень родителей:	с высшим образованием	78	26
	со средним специальным	253	53
	со средним общим	57	17
	без образования	11	0,2

В последнее время отмечается уменьшение обучающихся состоящих на различного рода учетах до поступления в колледж.

Направление воспитательной деятельности



Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

	2016 /2017 уч.год
Совершили преступления	2
Совершили правонарушения	11
Состоят на учете КДН	5
Имеют наказания, определенные судом	-

Травматизм:

Виды травматизма	2014 /2015	2015/2016	2016 /2017
	число случаев		
Общее количество случаев травматизма, из них:	-	-	-
зафиксировано во время образовательного процесса (в том числе производственной практики)	-	-	-
в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
случаев травматизма в дорожно-транспортных происшествиях	-	-	-

Информация об обучающихся получающих академическую и социальную стипендию

Анализ социального положения показал, что в колледже 59% студентов нуждаются в социальной поддержке им выплачивается социальная стипендия, обучающимся, испытывающим трудное материальное положение оказывается материальная помощь. Иногородним обучающимся предоставляется койко-место в общежитии колледжа. Для проведения внеурочной работы в колледже созданы актовый и спортивные залы, стадион, читальный зал, библиотека. Материальное обеспечение семей обучающихся довольно низкое, в связи с этим возникает необходимость приобретения льготных проездных билетов. Для социальной адаптации обучающихся в колледже создана социально-психологическая работающая в тесном взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база колледжа в основном соответствует требованиям, государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку специалистов по профессиям и специальностям, но связи с модернизацией техники и оборудования для сельского хозяйства и сферы общественного питания возникает необходимость совершенствования материально-технической базы техникума, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для сельского хозяйства.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, современную сельскохозяйственную технику, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям обучения в колледже.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы общественного питания в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории:

Характеристика учебно-материальной базы:

Общеобразовательная подготовка

№ п/п	Предмет	оснащенность оборудованием
1.	Русский язык	рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации; презентационный материал к урокам; электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
	Литература	Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., презентационный материал к урокам;
2.	Иностранный язык	Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам;
3.	История	Таблицы, схемы, карты по основным темам, компьютер; презентационный материал к урокам;
4.	Кабинет обществознания	Таблицы, схемы, карты по основным темам, компьютер; презентационный материал к урокам
5.	Химия	Электронные образовательные ресурсы под редакцией Сладкова С.А. «Химия для профессий и специальностей технического профиля». Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисцилиции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; газомер; спиртовки лабораторные; презентационный материал к урокам;
6.	Биология	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование

		для опытов, карты, портреты;
7.	Спортивный зал, кабинет физическая культура	Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); комплекты лыж; тренажер силовой для плечевого пояса; тренажер беговая дорожка; тренажер для ног; ноутбук, презентационный материал к урокам.
8.	ОБЖ	стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; презентационный материал к урокам;
9.	Математика	Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; ноутбук; ЭОР – Курс интенсивной подготовки, успешная подготовка к ЕГЭ части 1,2,3. Таблицы. Видеофильмы; презентационный материал к урокам.
10.	Информатика и ИКТ	14 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2003, XP professional, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»; презентационный материал к урокам;
11.	Физика	Компьютер; проектор. ЭОР - Учебные демонстрации по курсу физики старшей школы; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»; презентационный материал к урокам;

№ п/п	Предметы (дисциплина)	оснащенность оборудованием
1.	Экологические основы природопользования	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты;
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2003, XP professional, локальная вычислительная сеть, электронный

		учебник «Репетитор по информатике»; презентационный материал к урокам;
3.	Основы экономики менеджмента и маркетинга	Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России».
4.	Безопасности жизнедеятельности	стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; презентационный материал к урокам;
5.	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества	Комплект плакатов «Допуски и посадки»; образцы сборочных соединений: редукторы, различные передачи, валы. Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных. Образцы обработанных поверхностей. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Плакаты электрических аппаратов, электрические схемы, лабораторные макеты, контакторы постоянного и переменного тока, тепловое реле, реле максимального тока, реле времени, автоматические выключатели, предохранители, бесконтактные коммутационные
6.	Инженерная графика	Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам презентационный материал к урокам.
7.	Техническая механика	Ноутбук. Проектор. Плакаты. Таблицы. ЭОР – «Демонстрации по курсу техническая механика» 2012, Презентационный материал к урокам.
8.	Материаловедение	Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных.

		Образцы обработанных поверхностей. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты.
9.	Электротехника и электронная техника	Ноутбук. Проектор. Трансформаторы: Однофазный, трехфазный. Комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды
10.	Основы гидравлики и теплотехники	Ноутбук. Проектор. Комплект плакатов по гидравлике. Стенд – гидравлическая система автомобиля. Презентационный материал к урокам. ЭОР – работа гидравлической системы автомобиля.
11.	Топливо и смазочные материалы	Ноутбук. Проектор. Набор: виды смазок, горюче – смазочных материалов. Оборудование для проведения технического обслуживания машин и машинно – тракторных агрегатов и автомобилей. Плакаты. Презентационный материал к урокам.
12.	Правила дорожного движения Безопасности дорожного движения	Компьютер с проектором. ЭОР – «Правила дорожного движения». «Комплект заданий для изучения правил дорожного движения», «Автоматизированная система для проверки Знаний по ПДД», Комплект контрольно – измерительных материалов по безопасности дорожного движения.
13.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Компьютер, мультимедийный центр, комплект учебных плакатов по сельскохозяйственным машинам, комплект плакатов по трактору АТМ-5280. Макеты плуга, навозоразбрасывателя, зерновой сеялки, картофелекопателя.
	Подготовка тракторов и Сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Плуг ПН-4-35, культиватор КШН-8, сеялка СЗ-3,6, картофелекопатель КТН-2,

		протравливатнль ПС-10А, погрузчик ПСК-1,4, картофелесажалка СН-4Б, разбрасыватель НРУ-0,5, катоков ККШ-3, батарея луцильника ЛДР-10, опыливател ОШУ -50А, разбрасыватель 1-ПТУ-4, грабли-ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПР-1,6, культиватор КОН-2,8, станок сверлильный, станок заточной, трактор АТМ-3180, трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-5327.
14.	Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект сельс прицепной и навесной техники для проведения основных сельскохозяйственных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.
15.	Технология механизированных работ в растениеводстве	Технологические карты для выполнения лабораторных работ по растениеводству. Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект прицепной и навесной техники для проведения основных сельскохозяйственных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.
	Технология механизированных работ в животноводстве	Технологические карты для выполнения лабораторных работ по животноводству. Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект прицепной и навесной техники для проведения основных работ на животноводческих фермах. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.
16.	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Ноутбук. Проектор. Оборудование для проведения занятий по устройству тракторов и автомобилей, разрезы двигателей, трансмиссии (коробка перемены передач, муфта сцепления, ведущие мосты). Плакаты по устройству тракторов и автомобилей. Презентационный материал к урокам.
17.	Технологические процессы ремонтного производства	
18.	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Посадочных мест – 32, рабочих мест – 7. Мультимедийная установка -1шт, компьютер – 1шт, Программа подготовки водителей категории «С»
	Водитель - автомобиля	
19.	Тракторист – машинист Сельскохозяйственного профиля	Ноутбук. Оборудование для проведения занятий по устройству тракторов и автомобилей разрезы двигателей, трансмиссии (коробка перемены

		<p>передач, муфта сцепления, ведущие мосты). Плакаты по устройству тракторов и автомобилей. Презентационный материал к урокам.</p>
--	--	--

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п		обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
	Учебные мастерские (производственные участки, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др)	
1.	Слесарные мастерские	<p>Верстак слесарный – 31шт., планшетка-29шт., сверлильный станок-3шт., наковальня, плита разметочная -2шт, плита проверочная – 1шт, напильники – 140шт., плашки – 70шт., стеллаж, стойка- 14шт., стойка универсальная -2шт., труборез -3шт., технологические карты – 6шт., свёрла – 40шт., метчики -20шт., линейка лекальная -1шт., угольник – 2шт., штангенциркуль – 3шт, фреза – 20шт, муфельная печь-2шт, тиски станочные -3шт, станок токарный -3шт, станок заточной – 3шт, сварочный трансформатор – 1шт, компрессор – 1шт, смотровая яма -1шт, ручная кранбалка -1шт.</p>
2.	Пункт технического обслуживания	<p>Смотровая яма, стол производственный -2штуки, тиски, компрессор, манометр, тестор, набор головок, набор ключей-2штуки, переноска электрическая – 12в., штангенциркуль.</p>
	Лаборатории	
3.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Эксплуатации машинно – тракторного	<p>Компьютер, проектор, комплект учебных плакатов по сельскохозяйственным машинам, комплект плакатов</p>

	парка	по трактору АТМ-5280. Макеты плуга, навозоразбрасывателя, зерновой сеялки, картофелекопателя. Плуг ПН-4-35, культиватор КШН-8, сеялка СЗ-3,6, картофелекопатель КТН-2, протравливатель ПС-10А, погрузчик ПСК-1,4, картофелесажалка СН-4Б, разбрасыватель НРУ-0,5, катоков ККШ-3, батарея луцильника ЛДР-10, опыливатель ОШУ -50А, разбрасыватель 1-ПТУ-4, грабли-ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПР-1,6, культиватор КОН-2,8, станок сверлильный, станок заточной, трактор АТМ-3180, трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-5327.
4.	Технического обслуживания и ремонта машин	Смотровая яма, стол производственный -2штуки, тиски, компрессор, манометр, тестор, набор головок, набор ключей-2штуки, переноска электрическая -12в., штангенциркуль.
5.	Технологии производства продукции растениеводства	комплект плакатов комбайна СК-5 «Нива», комплект плакатов ДОН-1500, телевизор, проигрыватель DVD, стенды комбайнов «Нива» и «ДОН-1500», макеты узлов комбайна «Нива», макет зерносушилки. Действующий разрез с электроприводом комбайна СК-5 «Нива», комбайн «ДОН-1500», подборщик, станок заточной.
Полигоны		
1.	Учебно – производственное хозяйство	Пашня-365га, молочно-товарная ферма, склад для переработки и хранения зерна,

		<p>ворохоочистительная машина, семяочистительная машина, шнековые зернопогрузчики, погрузчик-нория, зерносушилка. Трактор АТМ 3180 TERRION Трактор МТЗ-80У, трактор МТЗ-82УК, трактор МТЗ-80Л, трактор МТЗ-82, трактор Т-150К, трактор Т-25А, трактор ДТ-75, трактор ДТ-175М, трактор ДТ-75Т (бульдозер), трактор ДЗ-42 (бульдозер), трактор ЮМЗ-6 (эксковатор). Автомобили: ГАЗ-5312 АВВЗ,6, ЗИЛ-157КД, ЗИЛ-45021, ГАЗ САЗ-3507, ГАЗ-2705, УАЗ-452Б, легковые автомобили. Сельскохозяйственная техника для обработки почвы: плуг ПЛ-3-35, ПЛ-3-35, культиватор КПС-4 -2шт, дисковая борона БДТ-3. Машины для посева: сеялка СЗ-3,6, сеялка СЗТ-3,6. Сельскохозяйственная техника для внесения минеральных удобрений 1-РМГ-4. Сельскохозяйственная техника для внесения органических удобрений РОУ-6 – 3шт., ПРТ-10. Сельскохозяйственная техника для заготовки кормов: косилки КРН-2,1, КИР-1,5, КПС-4, Грабли - ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПРП-1,6, погрузчик ПФ-0,5. Прицепы тракторные 2-ПТС-4, 2-ПТС-6.</p>
6.	Автодром, трактодром	Эстакада , асфальтированная полоса разгона, змейка,

		элемент боковая парковка, элемент дворик устанавливаемые при помощи переносных стоек.
7.	Гараж с учебными автомобилями Категории «В» и «С»	Три бокса для учебных грузовых автомобилей, смотровая яма – 1, производственные столы 3, учебный грузовые автомобили- 3.
Профессия 19.01.17Повар, кондитер		
№ п/п	Предметы (дисциплина)	Имеется кабинетов, лабораторий
1.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Ноутбук. Проектор. Микроскоп. Термостат. Чашки Петри. Покровные стекла. Предметные стекла. Спиртовки. Капельницы. Пробирки. Термометры. Мерные цилиндры. Колбы. Конические стаканы. Пипетки. Стеклянные палочки. Фарфоровые чашки. Ступки. Технические весы с разновесами. Колбы с пробкой. Водяная баня. Штативы. Питательные среды на огаре. Продукты и реактивы согласно выполняемой работы. Наборы: морфология микробов. Пищевые отравления. Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Презентационные материалы к урокам.
2.	Товароведение продовольственных товаров.	Ноутбук. Проектор. Стандарты и сертификаты качества продукции..Альбом: Ассортимент овощей. Плакаты: виды рыб, нерыбные пищевые морепродукты. Ассортимент колбасных изделий. Натуральные образцы изделий. Презентационные материалы к урокам.
Профессиональный цикл		
3. Технологии кулинарного производства		Ноутбук. Проектор.
Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов		Натуральные образцы нарезки овощей. Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий. Плакаты: оборудование, форма нарезки, отходы овощей при холодной обработке, подача блюд их овощей и грибов. Муляжи готовых блюд и овощей. Альбом плодов и овощей. Набор инструментов для карвинга. ЭОР «Карвинг». Схемы организации овощных и горячих цехов.

	Презентационные материалы к урокам.
Приготовление блюд из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Натуральные образцы круп, бобовых и макаронных изделий. Таблицы норм закладки. Плакаты оборудования, подачи и оформления блюд. Схемы обработки продукции. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда из круп». Презентационные материалы к урокам.
Приготовление супов и соусов	Технологические схемы приготовления супов, соусов, бульонов. Плакаты оформления и подачи. Набор иллюстраций приготовления и подачи. Комплекты методических указаний по приготовлению. Презентационные материалы к урокам.
Приготовление блюд из рыбы	Плакаты видов рыб, механической кулинарно обработки рыб с костным и хрящевым скелетом. Плакаты подачи блюд, полуфабрикатов из рыбы. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам. ЭОР «Блюда из рыбы».
Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Альбом: виды мяса и его пищевая ценность, ассортименты колбасных изделий. Плакаты: по разделке мяса, приготовлению полуфабрикатов, оформлению и подаче блюд. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда их мяса», «Пряности и приправы». Презентационные материалы к урокам.
Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	Плакаты: Бутерброды, салаты, закуски. Оборудование для приготовления холодных блюд и закусок. ЭОР «Оформление салатов», «Приготовление блюд и закусок». Комплекты методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам.
Приготовление сладких блюд и напитков	Схемы классификации сладких блюд, виды технологического оборудования. Плакаты:

		технологического процесса подачи сладких блюд и напитков. Презентационные материалы к урокам.
4.	Технологии кондитерского производства	Ноутбук. Проектор.
	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Плакаты и технологические схемы по приготовлению различных видов теста и изделий из них. Муляжи готовых изделий. ЭОР « Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Торты», «Украшения из шоколада». Презентационные материалы к урокам.
5.	Кулинарный цех.	Оборудование: плиты электрические, котлы Пищеварочные электрические КПП - 250, КПЭ-60, жарочный шкаф ШЖЭ-3, пекарский шкаф, мясорубка – ТУ12Н, машина для очистки картофеля МОК - 250, холодильные камеры, низкотемпературные лари, весы циферблатные, весы товарные. Столы производственные. Кухонный комбайн. Микроволновая печь. Фритюрница. Мясорубка электрическая бытовая. Слайсер. Инвентарь и посуда: в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ.
6.	Кондитерский цех	Оборудование: плита электрическая ПЭСМ- 4ШБ, пекарский шкаф, машина для просеивания муки, тестомесильная машина, Электросковорода СНЗ, миксер, набор кондитерских мешков и насадок. Производственные столы. Весоизмерительное оборудование. Холодильник бытовой. Посуда и инвентарь : в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ.

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»		
1.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Ноутбук. Проектор. Микроскоп. Термостат. Чашки Петри. Покровные стекла. Предметные стекла. Спиртовки. Капельницы. Пробирки. Термометры. Мерные цилиндры. Колбы. Конические стаканы. Пипетки. Стекланные палочки. Фарфоровые чашки. Ступки. Технические весы с разновесами. Колбы с пробкой. Водяная баня. Штативы. Питательные среды на огаре. Продукты и реактивы согласно выполняемой работы. Наборы: морфология микробов. Пищевые отравления. Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Презентационные материалы к урокам.
2.	Товароведение продовольственных товаров.	Ноутбук. Проектор. Стандарты и сертификаты качества продукции..Альбом: Ассортимент овощей. Плакаты: виды рыб, нерыбные пищевые морепродукты. Ассортимент колбасных изделий. Натуральные образцы изделий. Презентационные материалы к урокам.
Профессиональный цикл		
	3. Технологии кулинарного производства	Ноутбук. Проектор.
	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	Натуральные образцы нарезки овощей.Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий. Плакаты: оборудование, форма нарезки, отходы овощей при холодной обработке, подача блюд их овощей и грибов. Муляжи готовых блюд и овощей. Альбом плодов и овощей. Набор инструментов для карвинга. ЭОР «Карвинг». Схемы организации овощных и горячих цехов. Презентационные материалы к урокам.

	<p>Приготовление блюд из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста</p>	<p>Натуральные образцы круп, бобовых и макаронных изделий. Таблицы норм закладки. Плакаты оборудования, подачи и оформления блюд. Схемы обработки продукции. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда из круп». Презентационные материалы к урокам.</p>
	<p>Приготовление супов и соусов</p>	<p>Технологические схемы приготовления супов, соусов, бульонов. Плакаты оформления и подачи. Набор иллюстраций приготовления и подачи. Комплекты методических указаний по приготовлению. Презентационные материалы к урокам.</p>
	<p>Приготовление блюд из рыбы</p>	<p>Плакаты видов рыб, механической кулинарно обработки рыб с костным и хрящевым скелетом. Плакаты подачи блюд, полуфабрикатов из рыбы. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам. ЭОР «Блюда из рыбы».</p>
	<p>Приготовление блюд из мяса и домашней птицы</p>	<p>Альбом: виды мяса и его пищевая ценность, ассортименты колбасных изделий. Плакаты: по разделке мяса, приготовлению полуфабрикатов, оформлению и подаче блюд. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда их мяса», «Пряности и приправы». Презентационные материалы к урокам.</p>
	<p>Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок</p>	<p>Плакаты: Бутерброды, салаты, закуски. Оборудование для приготовления холодных блюд и закусок. ЭОР «Оформление салатов», «Приготовление блюд и закусок». Комплекты методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам.</p>
	<p>Приготовление сладких блюд и напитков</p>	<p>Схемы классификации сладких блюд, виды технологического оборудования. Плакаты: технологического процесса подачи</p>

		сладких блюд и напитков. Презентационные материалы к урокам.
4.	Технологии кондитерского производства	Ноутбук. Проектор.
	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Плакаты и технологические схемы по приготовлению различных видов теста и изделий из них. Муляжи готовых изделий. ЭОР «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Горты», «Украшения из шоколада». Презентационные материалы к урокам.
5.	Кулинарный цех.	Оборудование: плиты электрические, котлы Пищеварочные электрические КПП - 250, КПЭ-60, жарочный шкаф ШЖЭ-3, пекарский шкаф, мясорубка – ТУ12Н, машина для очистки картофеля МОК - 250, холодильные камеры, низкотемпературные лари, весы циферблатные, весы товарные. Столы производственные. Кухонный комбайн. Микроволновая печь. Фритюрница. Мясорубка электрическая бытовая. Слайсер. Инвентарь и посуда: в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ.
6.	Кондитерский цех	Оборудование: плита электрическая ПЭСМ- 4ШБ, пекарский шкаф, машина для просеивания муки, тестомесильная машина, Электросковорода СНЗ, миксер, набор кондитерских мешков и насадок. Производственные столы. Весоизмерительное оборудование. Холодильник бытовой. Посуда и инвентарь : в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ.

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (производственные участки, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др)				
1.	Столовая	1	<p>Оборудование: плиты электрические, котлы Пищеварочные электрические КПП -250, КПЭ-60, жарочный шкаф ШЖЭ-3, пекарский шкаф, мясорубка – ТУ12Н, машина для очистки картофеля МОК - 250, холодильные камеры, низкотемпературные лари, весы циферблатные, весы товарные.</p> <p>Столы производственные. Кухонный комбайн. Микроволновая печь. Фритюрница. Мясорубка электрическая бытовая. Слайс</p> <p>Инвентарь и посуда: в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ.</p>	100	100
2.	Лаборатории Технического оснащения и организации рабочего места	1	<p>Оборудование: плита электрическая ПЭСМ-4ШБ, пекарский шкаф, машина для просеивания муки, тестомесильная машина. Электросковорода СНЗ, миксер,</p>	100	100

			набор кондитерских мешков и насадок. Производственные столы. Весоизмерительное оборудование. Холодильник бытовой. Посуда и инвентарь : в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ		
--	--	--	--	--	--

Для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание качественных условий для обеспечения подготовки кадров по ТП-50 в колледже проводится работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий новейшим оборудованием:

за счет внебюджетных средств приобретена косилка на сумму 150 000 руб., прессподборщик на сумму 391200 руб., прицеп на сумму 53100 руб. , мебель для учебных кабинетов на сумму- 64558 руб;

за счет бюджетных средств компьютерное оборудование на сумму 70000 рублей.

Для подготовки рабочих и специалистов отвечающих требованиям рынка труда по ТОП-50, колледжем заключены договора сетевого взаимодействия с предприятиями: с Рославльским районным потребительским обществом, ООО «Рославльская автоколонна № 1404», ИП Близученко Андрей Леонидович, ООО Развлекательный комплекс «Фабрика», Автосервис «Лонжерон», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», по отработке образовательных программ обучающимися колледжа на базах этих предприятий.

Выводы и предложения:

1. Материально-техническая база модернизирована по всем направлениям подготовки в колледже.
2. Созданы в рамках отраслевого ресурсного центра новые современные учебные и производственные лаборатории.
3. Ежегодно проводится обновление материально-технической базы колледжа, ремонт корпусов, кабинетов, замена труб тепло и водоснабжения, текущий ремонт кровли ОБК, учебных корпусов УЦПК г. Ельня и Г. Починок.

Организация питания:

-Организация питания столовая
число посадочных мест 180

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 ;

- Охват питанием (количество / количество обучающихся - 463

Все обучающиеся колледжа имеют возможность получить горячее питание.

Медицинское обеспечение (необходимость и форма): медицинский пункт

наличие лицензии на медицинскую деятельность: Санитарно- эпидемиологическое

заключение Роспотребнадзора №67.СО. 01.000.М.000849.11.15 от 02.11.2015г

площадь 44,3м²

оснащение (в %) 85

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору;

Договор № 84 от 15.07.2013 г. заключен с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения « Рославльская Центральная районная больница»

автодром

стадион

легкоатлетическая площадка, полоса препятствий

сад, учебное хозяйство

Наличие общежития

Общая площадь	Количество койко-мест	Фактическое количество проживающих	Условия для самоподготовки	Социально-бытовые условия (кухни, душевые, прачечные, комнаты отдыха и др.)
2189 м ²	200	145	имеются	имеются

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2015г	2016г	2017г
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	62206794	56602230	48172790
Фонд заработной платы	22609997	18737800	19406100
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2036530	2945300	1120899
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:	95687	111560	79000
за счет областного бюджета		100000	70000
за счет спонсоров и родительской платы	95687	11650	9000
за счет внебюджетных средств			
Расходы на питание 1 обучающегося в месяц	1882,74	2089,84	2194,33
Расходы на обновление материально-технической базы	232446	228979	651700

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Выводы и рекомендации

1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что колледж располагает необходимым программным обеспечением достаточным для реализации основных профессиональных образовательных программ.
2. Для обеспечения учебного процесса преподавателям и мастерам производственного обучения запланировать дальнейшую разработку учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей по новым профессиональным образовательным программам ФГОС, реализуемым в колледже.

С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия,

приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

Один из факторов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся — разнообразие форм организации обучения. Включение обучающихся в активную учебную работу, использование при этом интерактивных методов обучения, методов познавательной деятельности значительно расширяют учебно-воспитательные возможности урока, выступающего ведущей формой организации учебной деятельности. С помощью современных технологий обучения преподаватели имеют возможность превратить обучение в «производственно-технологический процесс с гарантированными результатами». Погрузившись в этап накопления информации возникла потребность развивать информационно-образовательную среду колледжа. На данном этапе это является основным предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнерства участников образовательного процесса.

Эта совместная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- определение содержания, методов и технологий обучения обучающихся в условиях информатизации образования;
- обеспечение современной компьютерной техникой, любой обучающийся и педагогический работник имеют право на получение информационных ресурсов и услуг для создания условий информационного равенства всех участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного использования техники;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Традиционными мероприятиями для обучающихся и преподавателей стали конкурсы профессионального мастерства, интегрированные недели, олимпиады профессионального мастерства. Традиционной в колледже становится студенческая научно-практическая конференция. Данное мероприятие способствует формированию навыков публичного выступления. Практически все доклады дополняются мультимедийной презентацией, с применением дополнительных эффектов.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано «Положение об учебной и производственной практике, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, начального профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по

изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и техникумом.

На период практики по профилю специальности многие обучающиеся устраиваются на оплачиваемые рабочие места.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности обучающиеся находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на предприятиях социальных партнеров. Это объясняется гарантированным уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

Суть и основные стратегические направления деятельности образовательного учреждения определены в Программе развития колледжа на период 2017-2020 гг. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледже обеспечивает качественное профессиональное образование, обеспечивающее возможность подготовки конкурентоспособного специалиста.

Главной целью своей работы СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» видит в:

- подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; оказании высококачественных услуг в системе непрерывного профессионального образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;
- приоритетном развитии научно- методического комплекса колледжа как основы его инновационной и образовательной деятельности;
- непрерывном повышении профессионального потенциала педагогических работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа;
- гармоничном воспитании личности обучающихся на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

В реализации данной цели выделяются следующие задачи:

-Обеспечивать заданный уровень качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС-3.

-Расширять образовательные услуги, оказываемые СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»:

-Обеспечивать содержание среднего (начального) профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства.

-Непрерывно развивать потенциал современного преподавателя, мастера производственного обучения.

- Повышать конкурентоспособность выпускников СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» - на рынке труда.
- Развивать инновационные образовательные программы и технологии.
- Совершенствовать и обновлять материально-техническую базу СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» в соответствии с требованиями современного сельскохозяйственного производства, сферы общественного питания и науки.
- Развивать социальное партнёрство.
- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, ответственности за порученное дело.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на каждый учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы, формируется организационная структура управления.

В настоящее время техникум работает над актуальными задачами проектирования и реализации современных образовательных программ СПО. Образовательные программы разрабатываются по требованиям и с участием работодателей, организация профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников решается в процессах жизненного цикла и обеспечения жизненными ресурсами.

Предпринимаются попытки преодолеть отставание образовательных программ от потребностей рынка труда.

Цель: сократить время между появлением новых требований работодателей и содержанием образовательных программ всех уровней образования за счет:

- регионального компонента;
- отраслевого компонента;

За последние годы СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

- достиг определенных успехов во многих сферах и направлениях своей деятельности:
- контрольные цифры приёма в 2017г выполнил на 100 %;
- **колледж сохраняет ведущие позиции по кадровому обеспечению предприятий города, получая ежегодно заявки о трудоустройстве по каждому из направлений;**
- **активно реализуются соглашения о сотрудничестве колледжа с предприятиями Агропромышленного комплекса, предусматривающие тесное взаимодействие в образовательной и социальной сферах, позволяющие проходить производственную практику на местах согласно выбранной специальности (профессии);**
- ежегодно проводятся переподготовка и повышение квалификации работников для сельского хозяйства;
- активность обучающихся с точки зрения участия в общественных, спортивных мероприятиях и их результативность, возросли более чем в 2 раза;
- проводятся конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования.
- На базе колледжа создан Агропромышленный образовательный кластер.
- Проводится лицензирование новых образовательных программ ТОП-50,;
- Совершенствуются образовательные технологии с учетом внедрения ТОП-50 и программ WSR;
- Формируется комплекс дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда.
- Введется разработка учебно-программного обеспечения дополнительных образовательных условий;

- Проводится отработка эффективных механизмов независимой оценке качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров;
- Открываются новые специальности и профессии по ТОП-50.

Подписи членов комиссии по проведению самообследования:





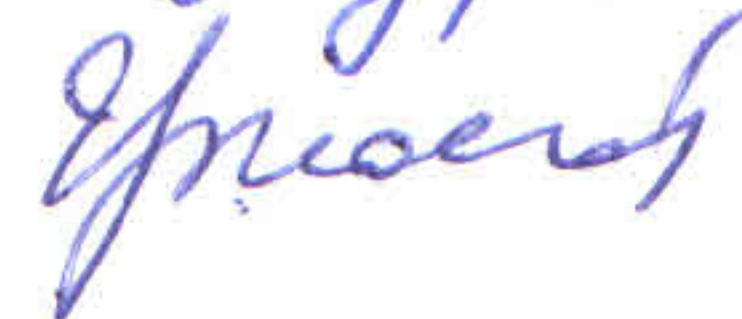
Директор:

Зам. директора по ИРИ и РО

Зам. директора по УиМР

Зам. директора БПиВР

Главный бухгалтер

 Г.В. Терехов
 Л.М. Новикова
 Н.В. Горбунова
 Н.В. Огурцова
 Н.А. Цыганова