

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Рассмотрено
на педагогическом совете СОГБПОУ
«Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 3 от 12.01. 2018 г.

Утверждаю
Директор СОГБПОУ
«Козловский многопрофильный аграрный
колледж»
Г.В. Терехов
Приказ № 17 от «12» 01 2018 г.



Положение

об организации воспитательной работы с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», проводимую заместителем директора по ВиВР, курирующим воспитательную работу, со студентами совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями колледжа.

1.2. В своей деятельности заместитель директора по ВиВР, руководствуется следующими нормативными документами, на основе которых разработано данное положение:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон «Об образовании»;
4. Концепция государственной молодежной политики;
5. Закон «О защите прав ребенка»;
6. Семейный кодекс РФ;
7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Программа развития колледжа;
9. Целевая программа профессионального становления личности студента колледжа;

2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. Основными целями воспитания студенческой молодежи в колледже в настоящее время являются:

1. Подготовить выпускника колледжа – как личность, органически сочетающую в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества;
2. Воспитать всесторонне развитую личность, сочетающую в себе высокое духовное богатство, научное мировоззрение, нравственную чистоту, гражданственность, патриотизм, потребность в труде, овладении ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни;
3. Формировать у каждого студента активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в политической жизни страны, обладать потребностью самосовершенствования своего профессионализма, личностных, человеческих качеств, умение адаптироваться в условиях современного мира.

Для реализации этих целей необходимо решить **следующие задачи**:

- Организационно завершить создание целостной системы воспитания в колледже (в горизонтальном и вертикальном аспектах) и обеспечить непрерывное и эффективное ее функционирование.
- Систематически (не менее одного раза в год) обсуждать актуальные проблемы воспитания студентов на Методическом Совете, педагогических советах, совещаниях кураторов, заседаниях ПЦК, других структурных подразделениях с выработкой конкретных мер и оценкой деятельности преподавательского состава в данном направлении.
- Направить все усилия на создание в колледже гуманистической воспитательной среды,
- Проводить воспитательную работу по всем направлениям: гражданскому, патриотическому, правовому, духовному, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.,
- В полной мере реализовывать воспитательный потенциал учебной и научно-исследовательской работы,
- Обеспечить эффективную работу по внеучебной воспитательной деятельности, оказывать содействие в работе Студенческому Совету.

3. В процессе организации воспитательной работы осуществляются следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
6. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

3. Содержание и организация воспитательной работы

- 3.1.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- 3.1.2. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
- 3.1.3. Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в колледже.
- 3.1.4. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
- 3.1.5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- 3.1.6. Разработка и внедрение программ адаптации первокурсников в колледже.
- 3.1.7. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ - инфекции среди студентов.
- 3.1.8. Организация и поддержка студенческого самоуправления.
- 3.1.9. Содействие работе общественных организаций (студенческому самоуправлению), клубам, студиям, студенческим коллективам и объединениям по интересам.
- 3.1.10. Организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного направлений деятельности.
- 3.1.11. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.
- 3.1.12. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в колледже, создание условий для их реализации.
- 3.1.13. Поддержка и развитие студенческой прессы.
- 3.2. Организация деятельности:

Воспитание через предмет

Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Их нельзя игнорировать и противопоставлять. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие (учеба – особый напряженный интеллектуальный и физический труд), высокая организованность, дисциплинированность, коллективизм, взаимная ответственность, совесть, честность и др. В этой связи возникает проблема взаимоотношений преподавателя и студента, которые находятся в субъектно-объектных отношениях. Не только преподаватели воспитывают студентов, но и студенты воспитывают и активно влияют на преподавателя, предъявляют к ним свои требования, начиная с внешнего вида, поведения, личного примера, отношения со студентами до его профессионализма, научной квалификации и педагогического мастерства.

Свои специфические особенности воспитательного воздействия имеют различные предметы обучения: при изучении дисциплин естественно-научного цикла имеются

возможности фундаментализации знаний студентов, формирования чувства гордости за научные достижения отечественных ученых. Большими возможностями располагают специальные, технические предметы на основе осуществления принципа гуманизации. Гуманитарные дисциплины – проблемы воспитания напрямую связаны с осуществлением принципа гуманизации. В центре этих наук – человек, философски мыслящий, грамотный, физически здоровый, психологически подготовленный. В учебных планах предусмотреть обязательное изучение всех базовых курсов в соответствии с Государственным образовательным стандартом, а также элективных курсов по выбору студентов.

Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов студентов, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту для неформального общения.

Необходимо наращивать и совершенствовать основные формы внеучебной воспитательной деятельности:

- различные конференции на интересующие студентов темы, встречи с интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встречи студентов со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;
- тематические вечера для студентов различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами колледжа, оказание им посильной помощи;
- смотры-конкурсы студенческого творчества (научно-технического и художественного), организация в колледже различных творческих студий;
- активизация деятельности службы социально-психологической помощи;
- организация школ студенческого актива, кураторов студенческих групп;
- регулярный выпуск газеты колледжа с привлечением для работы в редакции студенческого актива;
- совершенствование работы Студенческого Совета колледжа и активизации его воспитательной деятельности.

Особого внимания заслуживает организация индивидуальной воспитательной работы преподавательского состава со студентами, где в неформальной обстановке обеспечивается возможность оказания студентам помощи в решении проблем их личной жизни, вопросов досуга, быта, семейной жизни и т.п.

3.3. Координацию воспитательной работы в колледже осуществляют:

директор колледжа, зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы (классные руководители).

Для координации и воспитательной работы по направлениям необходимы:

Совет по воспитательной работе;

Совет студенческого самоуправления;

Объединения студентов по интересам.

4. Механизм реализации программы воспитания студентов

- Принятие педагогическим советом решения по реализации основных направлений воспитания студентов в процессе обучения в целях формирования у выпускников качеств гражданина, патриота, высокопрофессиональной, высоконравственной и культурной личности;

- Предусмотреть в годовых и ежемесячных планах работы конкретные меры по обеспечению выполнения программы с учетом задач воспитательной работы на весь цикл обучения;
- Формирование в студенческих группах органов студенческого самоуправления;
- Обеспечение эффективного функционирования самоуправляемых организаций и структур в тесном единстве и взаимовлиянии с администрацией, учебной частью, управлением по воспитательной работе;
- Систематический контроль выполнения в указанные сроки намеченных мер и отражение данной информации в наглядной агитации.

Для координации и воспитательной работы по направлениям необходимы:

- Совет по воспитательной работе;
- Совет студенческого самоуправления;
- Коллективы дополнительного образования.

5. Обеспечение реализации программы воспитания студентов

5.1. Нормативное обеспечение

- Обеспечение отделений, органов студенческого самоуправления (студенческий совет, коллективы студенческого творчества и досуга и др.) всей необходимой нормативно-правовой документацией и проведение с ними соответствующих консультаций и совещаний;
- Обеспечение и создание банка данных необходимой документации по вопросам воспитания всех управленческих структур;
- Регулярный контроль за выполнением законов, решений, распоряжений всеми субъектами воспитательного процесса;
- Проведение мониторинга федеральных и региональных правовых и нормативных актов по вопросам воспитания студенческой молодежи;

5.2. Программно-методическое и информационное обеспечение

- Разработка учебно-методических пособий по реализации системы воспитания, всех ее направлений;
- Разработка и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов воспитательной деятельности в учебных группах, на отделениях, студенческого самоуправления;
- Регулярное проведение конференций, семинаров, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив воспитательной работы в академических группах, на отделениях, в колледже в целом;
- Информационное обеспечение на различных носителях, в том числе и на сайте колледжа, состояния воспитательной работы, пропаганды отличников и активистов общественной деятельности.

5.3. Финансовое обеспечение

- Регулярное поощрение преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих в осуществлении программы воспитания.

6. Организация и контроль выполнения программы

Организация и контроль выполнения программы воспитания студентов осуществляется администрацией колледжа. Непосредственное руководство воспитательной работой возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, который

осуществляет общее планирование, управление, организацию исполнения, анализа, контроля и оценки фактических результатов воспитательного процесса в колледже.

При прохождении аттестации преподавателями, руководителями подразделений необходимо учитывать воспитательные аспекты их деятельности.

При организации контрольных посещений занятий - оценивать воспитательные аспекты проводимых преподавателями занятий со студентами.

7. Ожидаемые результаты реализации концепции и программы воспитания студентов

Реализация концепции и выполнение программы воспитания студентов в колледже предполагает повышение статуса воспитания во всей деятельности директората, преподавательского состава, студентов; придание ему первостепенного значения в достижении цели подготовки всесторонне развитой личности, профессионала, государственного человека, гражданина, патриота, высоконравственного человека с высоким уровнем исторического, культурологического, философского, экономического, политологического, правоведческого образования.

Конечный результат – преодоление разрыва и противопоставления обучения и воспитания студенческой молодежи, обеспечение активного участия во всей воспитательной работе объектов и субъектов воспитания.