

## УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания Межотраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области «19» декабря 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ****об Агропромышленном образовательно-производственном кластере  
Смоленской области****1. Общие положения**

1.1. Агропромышленный образовательно-производственный кластер (Далее – Кластер) является добровольным объединением образовательных организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности, реализующих на территории Смоленской области образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, предприятий и организаций Смоленской области (далее – работодатели), органов исполнительной власти Смоленской области (далее – участники Кластера).

1.2. Кластер не является юридическим лицом. Организации, входящие в Кластер, могут заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в рамках Кластера.

Это обеспечит возможность:

- создать благоприятный предпринимательский и инвестиционный климат;
- повысить производительность труда, стимулировать новые бизнес структуры, внедрить ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- реализовать региональные программы экономического развития;
- создать благоприятные предпосылки для распределения рисков;
- обеспечить доступ к технологиям, поставщикам квалифицированной рабочей силы, информации, бизнес услугам;
- укрепить государственно-частное партнерство в области подготовки кадров в системе профессионального образования;
- обеспечить уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, количественного состава кадров, соответствующего потребностям работодателей;
- провести интеграцию образования и производства, с целью привлечения дополнительных источников финансирования для модернизации материально-технической базы;
- усилить практико-ориентированное профессиональное обучение;
- обеспечить доступность для населения профессионального образования всех уровней, возможность организации непрерывного образования.

1.3. Кластер обособленным имуществом не наделяется, самостоятельного баланса, печатей со своим наименованием, а также счетов в кредитных организациях не имеет.

1.4. Кластер в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Стратегией социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочную перспективу (до 2020 года);
- Программой модернизации профессионального образования Смоленской области на 2016-2020 годы.

1.5. Кластер создается на неопределенный срок.

## **2. Цели и задачи Кластера**

2.1. Целями создания Кластера являются:

- организационное, научно-методическое, материально-техническое, координационно-аналитическое и информационно-технологическое обеспечение формирования и развития системы среднего профессионального образования в рамках образовательно-производственного кластера;
- удовлетворение потребностей работодателей Смоленской области в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, стандартов WSR, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- повышение качества профессионального образования в Смоленской области.

2.2. Задачами Кластера являются:

- консолидация ресурсов бизнес-сообщества, государства и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования;
- развитие механизмов государственно – частного партнерства образовательных организаций, организаций реального сектора экономики;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- развитие механизмов и форм участия организаций реального сектора экономики в управлении системой профессионального образования, в т.ч. развитие общественных органов управления образовательными организациями посредством наблюдательных и попечительских советов.

- мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по образовательным программам, возможность получения необходимых знаний, умений, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и развития карьеры.

### **3. Содержание деятельности и организация взаимодействия**

3.1. Осуществление консультационно-методической поддержки и координации работы по формированию контрольных цифр приема в профессиональных образовательных организациях, а также целевой контрактной подготовки специалистов.

3.2. Принципы деятельности Кластера: концентрация организационных, финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного, использования в интересах социально-экономического развития региона в целом: корпоративное использование материально-технических и консалтинговых возможностей сетевого взаимодействия на основе договорных отношений между образовательными, производственными, предпринимательскими структурами и региональными органами власти:

- изучение и аккумуляция международного (в том числе движения WSR) и отечественного опыта в целях трансфера новых программ и технологий подготовки кадров;
- осуществление координации деятельности сети профильных региональных профессиональных организаций по вопросам массовой подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы подготовки кадров, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных региональных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;
- создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников региональной системы СПО;
- координация разработки и реализации сетевых образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- ресурсное обеспечение процедур оценки квалификаций и качества программ.

3.3. Направления деятельности Кластера:

- 1) обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона, через:
  - формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров, к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;

- совершенствование образовательных программ профессионального образования на основе профессиональных стандартов и внедрения дуальной модели обучения;

- формирование современных механизмов оценки качества образования;
- сокращение сроков обучения при получении образования разных профессиональных уровней подготовки;
- создание современной материально-технической и учебно-методической базы для совместного использования всеми участниками кластера;

2) обеспечение консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций, через:

- реализацию образовательных программ по подготовке рабочих профессий, входящих в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН для студентов и выпускников образовательных организаций;

- поддержку движения WSR усилиями бизнеса и государства;

реализация дополнительного профессионального образования;

3) создание и обеспечение широких возможностей непрерывного образования для различных категорий населения, через:

- реализацию образовательных программ по подготовке рабочих профессий, входящих в ТОП-РЕГИОН для различных категорий населения; возможность непрерывного образования.

3.4. Содержание деятельности Кластера включает организационно-методическую координацию работы, через:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития отраслевого производства в регионе;

- развитие интегрированных связей в системе профессионального образования, в целом, и в рамках образовательно-производственного кластера, в частности;

- создание единого информационного пространства для учреждений, организаций и предприятий в рамках образовательно-производственного кластера;

- совместное рассмотрение участниками Кластера вопросов подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, организация планирования профессиональной карьеры выпускников;

- изучение, обобщение и распространение лучших практик по вопросам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и профессионального образования;

- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о профессиях, образовательных организациях, потребности предприятий в квалифицированных кадрах с учетом особенностей образовательно-производственного кластера;

- организация и проведение тематических выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер-классов;

- оказание содействия в проведении Конкурсов, Чемпионатов профессионального мастерства;

- формирование банка методических, прикладных и информационных программ в сфере профориентации, баз данных методических, диагностических и консалтинговых материалов;

- участие в реализации сетевых проектов и программ по профориентационному сопровождению обучающихся и реализации образовательных программ.

#### **4. Органы управления Кластером**

4.1. Высшим органом управления Кластером является Координационный совет (Далее – Координационный совет кластера).

4.2. Координационный совет кластера является постоянно действующим совещательным, экспертно-консультативным органом общественного управления, объединяющим участников Кластера.

4.3. Координационный совет кластера создается для реализации основных направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отрасли экономики и в целях обеспечения ее кадрами.

4.4. Распределение функциональных обязанностей в сфере организации работы Кластера в рамках сетевого взаимодействия осуществляется Координационным советом.

#### **5. Права и обязанности участников Кластера**

5.1. Участники Кластера имеют право:

- участвовать в деятельности Кластера в порядке, установленном настоящим Положением;

- вносить на рассмотрение Координационного совета кластера предложения по всем вопросам, относящимся к его компетенции, участвовать в их обсуждении;

- участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках Кластера, на условиях, установленных Координационным советом кластера; пользоваться информационными ресурсами Кластера, а также иными результатами деятельности Кластера;

- в любой момент выйти из состава участников Кластера.

5.2. Участники Кластера обязаны:

- соблюдать действующее законодательство, настоящее Положение, решения, принятые Координационным советом кластера в рамках его полномочий;

- уважать интересы других участников Кластера.

5.3. Участник Кластера может быть исключен из него Координационным советом кластера в случае недобросовестного выполнения своих обязанностей в отношении Кластера и других его участников и (или) в случае, когда этот участник своими действиями (бездействием) делает невозможной или существенно замедляет деятельность Кластера.

## **6. Организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение**

6.1. Ответственность за организационное и материально-техническое обеспечение Кластера возлагается на руководителя Координационного совета кластера.

6.2. Работа Кластера осуществляется на основе годового плана, утвержденного Координационным советом кластера образовательно-производственного кластера.

6.3. План работы Кластера согласуется с руководителем Координационного совета кластера.

6.4. К сетевой деятельности Кластера могут привлекаться сотрудники профессиональных образовательных организаций кластера, специалисты профильных организаций (предприятий, объединений).

## **7. Финансирование деятельности Кластера**

7.1. Финансовое обеспечение Кластера формируют:

– целевые поступления, предназначенные для реализации функций Кластера;

– перечисления работодателей, сопровождающие на договорной основе заявки работодателей для развития образовательно-производственного кластера;

– средства, привлеченные колледжем в рамках выполнения уставных задач;

– средства, поступившие от выполнения работ и оказания услуг, реализуемых на коммерческой основе;

– целевые поступления от партнеров в рамках выполнения совместных мероприятий.

7.2. Мероприятия, проводимые в рамках Кластера, финансируются из средств участников Кластера на добровольной основе.

## **8. Прекращение деятельности Кластера**

8.1. Деятельность Кластера может быть прекращена на основании решения Координационного совета кластера.