**Тема занятия: «**Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание «не» с глаголами. Морфологический разбор глагола».

**Инструкция по выполнению задания:**

**1. Вспомните, какие типы односоставных предложений вы знаете.**

Прочитайте.

**Глаголы** - это слова, обозначающие действие или состоя­ние предмета (отвечают на вопросы что делать? что сделать?).

Глаголы бывают переходные и непереходные.

**Переходные глаголы** обозначают действие, переходящее на другой предмет, название которого стоит в винительном па­деже без предлога.

Например:

*читать журнал, любить оперу*

Все остальные глаголы - глаголы непереходные.

Глаголы, имеющие особый суффикс *-ся(сь),*называются ***воз­вратными***.

Например:

*дымиться (дымить)*

Все возвратные глаголы - непереходные.

Глаголы имеют особые формы, показывающие, как протекает действие. Эти особые формы называются ***видами глагола***. Глаго­лы имеют два вида - совершенный и несовершенный.

**Глаголы совершенного вида** отвечают на вопрос что сделать? и указывают на завершенность действия, его результат, конец действия, его начало.

Например:

*начертить*

**Глаголы несовершенного вида** отвечают на вопрос что делать? и при обозначении действия не указывают на его завершенность, результат, конец или начало.

Например:

*чертить*

Глаголы имеют формы наклонений, которые показывают, как говорящий оценивает действие, т.е. считает ли он его реальным, или возможным при каком-либо условии, или желательным. В рус­ском языке три наклонения:

1) ***изъявительное наклонение***, показывающее, что дейст­вие реально, на самом деле происходит, происходило или произойдет.

Например:

*Мы врагов встречаем просто: били, бьем и будем бить*(Л.К.)

2) ***сослагательное (условное) наклонение***, показы­вающее, что действие возможно лишь при определенном условии.

Например:

*Без тебя я не добрался бы до города и замерз бына дороге*(П.)

3)***повелительное наклонение***, обозначающее действие, ко­торое велят, просят, советуют совершить.

Например:

*Виски ей уксусом потри. Опрыскивай водой*(Гр.)

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам называется спряжением. В зависимости от личных окончаний, которые представлены в таблице, различаются два спря­жения глаголов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Личные окончания |
|   |     | Первое спряжение | Второе спряжение |
| Единственное | 1-е 2-е 3-е | (я) *-у (-ю)* (ты) *-ешь (ешь)* (он, она, оно) *-ет (-ёт)* | *-у (ю)* *-ишь -ит* |
| Множественное | 1-е 2-е 3-е | (мы)*-ем (-ём)*(вы)*-ете (-ёте)*(они)*-ут (-ют)* | *-им -ите -ат (-ят)* |

*Личные окончания глаголов*

По личным окончаниям глаголы делятся на две группы: глаголы *I спряжения* и глаголы *II спряжения*.

Ко *II спряжению* относятся:

• все глаголы, оканчивающиеся -*ить*, кроме *брить, стелить*;

• 7 глаголов, оканчивающихся на -*еть*: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, смотреть, видеть*;

• 4 глагола, оканчивающиеся на -*ать*: *слышать, дышать, держать, гнать*.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к *I спряжению*.

**Примечания**:

1. Глаголы *хотеть, бежать*относятся *к*разноспрягаемым. В единственном числе глагол *хотеть*спря­гается по первому спряжению *(хочу, хочешь, хочет),*во множест­венном - по второму *(хотим, хотите, хотят).*Глагол *бежать*имеет в 3-м лице множественного числа форму *бегут*(I спр.), остальные формы - второго спряжения: *бежишь, бежит, бежим, бежите.*

2*.*Глаголы *дать*и *есть*(принимать пищу) относятся к особому спряжению и спрягаются так:

в единственном числе:

1-е л. - *дам, ем;*

2-е л. - *дашь, ешь;*

3-е л.- *даст, ест;*

во множественном числе:

1-е л. - *дадим, едим;*

2-е л.- *дадите, едите;*

3-е л. - *дадут, едят.*

Те же окончания сохраняются и в глаголах с приставками: *подашь, поем..., подадите, поедите...*

Среди глаголов выделяется группа ***безличных глаголов***, которые не изменяются ни по числам, ни по лицам, ни по родам. Без­личные глаголы употребляются в двух формах:

1)в форме, которая совпадает с формой 3-го лица единственного числа настоящего (будущего) времени.

Например:

*светает, рассве­тает, рассветет; знобит; смеркается*

2)в форме, которая совпадает с формой среднего рода прошед­шего времени.

Например:

*светало, рассветало, рассвело; знобило; смеркалось*

**2. Вспомните, что вы знаете об однородных членах предложения и знаках препинания при них.**

Рассмотрите таблицу.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами

|  |  |
| --- | --- |
| **Запятая ставится** | 1. Два и более однород. чл. без союзов:

(),(),() Звуки росли, крепли, ширились.1. Однород. члены с повторяющимися союзами **и-и, ни-ни, да-да, или-или, либо-либо, то-то,. не то-не то**:

**и** (), **и** () И берег, и море молчали. Не то север, не то восток.1. Между однород. чл. с союзами **а, но, да (=но)**:

(), **но** () Он проворчал, но согласился. |
| **Запятая не ставится** | 1. Однородные члены с одним союзом **и, или, либо, да (=и)**:

() **и** () Красные и синие цветы.1. Внутри группы однордн. чл., соединенных попарно:

{() **и** ()},{() **и** ()} Мы собирали травы и ягоды, грибы и орехи.1. В цельных выражениях:

И то и се ни то ни се ни свет ни заря и так и сяк и туда и сюда ни рыба ни мясо ни жив ни мертв |

## Пунктуация в предложениях с обобщающим словом при однородных членах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Знаки препинания** | **Правила** | **Примеры**  | **Схема** |
| Двоеточие | Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения | Мужчины обсуждали разные вещи: последние новости, городские слухи, рабочие планы.Все предметы в шкатулке были из серебра: кольца, браслеты, цепочки. | [ОС] : [ \_, \_, \_ ] |
|  |  |  |  |
| Тире | Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения | Фарфоровые статуэтки, книги, фотографии в рамках – все было аккуратно расставлено на полках.Из коридоров, из классов, из актового зала – отовсюду доносились звуки музыки. | [ \_, \_, \_ ] – [ОС] |

Если перед однородными членами предложения употреблено обобщающее слово, а после них предложение продолжается, то однородные члены выделяются двоеточием (ставится после обобщающего) и тире (ставится после однородных).

**Примеры**: Все в фильме: сюжет, герои, песни – казалось ему очень знакомым. Везде: на машинах, на деревьях, на домах – лежал снег.

**3.Выполните практическое задание по теме.**

**Задание №1.**

**Перепишите текст - фрагмент романа М.А. Булгакова "Белая гвардия", вставляя пропущенные буквы и знаки и раскрывая скобки. Один из Выделенных полужирным шрифтом и подчёркнутых глаголов разберите морфологически (образец дан ниже). *Глагольные формы, выделенные курсивом и обозначенные индексом 2, разберите по составу***.

И (на)конец Петька Щеглов во флиг..ле вид..л сон.

Петька был маленький (по)этому и сон **пр..вид..лся** ему простой и радос..ный как солнеч..ный шар. Буд(то)(бы) шёл Петька по зелё..ому большому лугу а на этом лугу лежал св..ркающий алмазный шар который ок..зался больше Петьки. Во сне взрослые когда им нужно бежать **пр..липали(бы)** к земле. Они стон..т и меч..т..ся **пытаясь** оторвать ноги от тр..сины. Детские же ноги резвы и свободны. Петька **добежал** до алмазного шара и задохнувшись2 от радос..ного смеха схватил его руками. Шар обдал Петьку сверкающ..ми брызгами. Вот весь сон Петьки. От удовольствия он ра..хохотался2  в ночи и ему вес..ло стр..котал сверч..к за печ..кой. Петька стал видеть и..ые теперь уже лёгкие и счас..ливые сны а сверч..к **оживлявший** со(н,нн)ую бормоч..щую2  ночь в семье всё **пел** свою песню где(то) в щели.

Последняя ночь **ра..цвела**. Во второй половине её вся тяж..лая син..ва зан..вес бога обл..кающий мир покрылась звёздами. Похоже было что в (не)изм..римой высоте за этим си..им пол..гом у царских врат служили всено(ш,щ,ч)ную. Над Днепром с грешной и окровавле..ой и снежной земли подн..мался2 в ч..рную мрач..ную высь полноч..ный крест князя Владимира. (Из)дали к..залось что поп..реч..ная перекладина сл..лась с в..ртикалью и от этого крест пр..вратился в угрожающий острый меч.

Но он (не)страшен. Всё пройдёт2 страдания муки кровь голод и мор. Меч и..езнет а вот звёзды останут..ся когда и тени наших тел и дел (не)останет..ся на земле. Нет (н..)одного человека который этого **(н..)знал(бы)**. Так (по)чему(же) мы **(не)хотим** обратить свой взгляд на них? (По)чему?

 ***Образец морфологического разбора глагола***

***Началась****пахота* (Пришвин).

***Началась***

1. Глагол; обозначает действие; отвечает на вопрос *что сделала?*
2. Н. ф. – *начаться*. Морфологические признаки:
А) Постоянные морфологические признаки:
    1) совершенный вид;
    2) возвратный;
    3) непереходный;
    4) I спряжение.
Б) Непостоянные морфологические признаки. Употреблён в форме:
    1) изъявительного наклонения;
    2) прошедшего времени;
    3) единственного числа;
    4) женского рода.
3. В предложении является сказуемым.

**4. Материал с выполненным заданием (фото или в Word) отправить по адресу: yeroshenkova67@mail.ru**