08.06.2020. Русский язык. 11 группа.

Тема: Вводные слова и предложения. Обращение.

**Учебник: Русский язык 10-11 классы. Авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.**

**Русское слово ,2018г.**

**Задание:**

**Выполнить тестирование:**

1. Выберите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые: По всей видимости (1) случилось что-то из ряда вон выходящее. Видимо (2) проект не отвечает всем современным требованиям. Видимо-невидимо (3) собралось народу:  
а) 1, 2   
б) 2, 3  
в) 1, 2, 3

2. Выпишите номера предложений, в которых выделенные сочетания являются вставными конструкциями (знаки препинания не расставлены):  
а) Диксон -это скалистый остров на Карском море.-  
б) В те далекие времена более -шестидесяти лет назад- никто из людей не представлял себе, что человек мог летать.   
в) После первого часа -это всегда была арифметика- делается перерыв.

3. Укажите, чем осложнено данное предложение (знаки препинания не расставлены): С одной стороны это был человек очень добрый с другой – вспыльчивый и резкий:  
а) вводными предложениями  
б) вставной конструкцией  
в) вводными словами

4. Найдите предложения, которые содержат вставные конструкции (знаки препинания не расставлены):  
а) Первые главы “Петербургского романа” теперь этот роман назывался «Униженные и оскорбленные» были давно готовы.   
б) По достоверным данным в столичные юмористические журналы Чехов обращался уже в 1877 году.  
в) По словам Веры Варенька очень редко говорила о своей больной дочери.  
г) Фролов простился со своими спутниками и пешком тогда все в городе ходили пешком направился к Смольному.

5. Выпишите номера предложений, в которых есть обращение (знаки препинания не расставлены):  
а) Люблю твою Россия старину.   
б) Широко ты Русь по лицу земли в красе царственной развернулась.   
в) Дни весны долгожданны но коротки.

6. Укажите номера правильных вариантов. В этих предложениях вводное слово обозначает различные чувства:  
а) К несчастью, то же бывает у людей: Как ни полезна вещь, – цены не зная ей, Невежда про нее свой толк всё к худшему клонит.   
б) Может, вместо зимы на полях лебеди сели на луг?  
в) К счастью, погода была тихая, а пруд словно заснул.

7. Выпишите номера предложений, в которых слово -видно- будет вводным словом (знаки препинания не расставлены):  
а) Предположения и соображения, блуждавшие по её лицу, видно были очень приятны.   
б) И вдали за рекой видно за опушкой, сонный сторож стучит мертвой колотушкой.   
в) Видно было, как всё сильнее росло её удивление.

8. Среди предложений 8-12 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер этого предложения:  
(8) Мы направились на шум прибоя. (9) Но наши приключения не закончились. (10) Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. (11) Один раз наш соратник чуть было не сорвался. (12) К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели:  
а) (11)  
б) (10)  
в) (12)

9. В приведенных ниже предложениях расставлены все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове:  
Через несколько минут он скрылся в чаще леса. Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, (1) но, (2) к величайшей нашей досаде, (3) совсем потеряли тропу и не могли её найти:  
а) (2)   
б) (1)  
в) (3)

10. В приведенном ниже предложении расставлены все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции:  
Это, (1) по всей вероятности, (2) нам удалось бы, (3) но один из путников решил над ним подтрунить:  
а) (2)   
б) (1)   
в) (2)

11. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции: Говорят(1) что (2)завтра(3) погода изменится:  
а) (2)  
б) (3)  
в) (1)

12. Укажите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены): 1) Я верю тебе дядя. 2) Тимур Тебя ищет твой дядя. 3) Правда утром он сделал ошибку. 4) Ему ли карлику тягаться с исполином?:  
а) 1)  
б) 3)   
в) 2)

13. Найдите предложения, в которых есть вводное предложение:  
1) Печорин, я уже, кажется, говорил, страстно любил охоту. 2) Ты, сказывают, петь великий мастерище. 3) Но, может быть, вы хотите знать окончание истории Бэлы. 4) Я, к сожалению, должен прибавить, что в этом же году Павла не стало:  
а) 1)   
б) 4)  
в) 2)

14. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые: Наш сосед (1) должно быть (2) заболел. Строительство к осени (3) должно быть (4) закончено:  
а) 3, 4  
б) 1, 2   
в) 1, 2, 3, 4

15. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые: Эта маленькая птичка с большой головой и большим клювом (1) казалось (2) дремала. Сквозь тучи на небе неясно просвечивало солнце, и это (3) казалось (4) мне хорошим знаком:  
а) 1, 2   
б) 1, 2, 3, 4  
в) 3, 4

16. В каком предложении (-ях) должна быть одна запятая:  
1) Ты письмо мое милый не комкай…  
2) Здравствуй тяжкая работа.  
3) О муза ты была мне другом!  
4) Нет дорогой ты не прав!  
а) 3)  
б) 4)  
в) 2)

17. Выберите номера предложений, в которых есть обращение (знаки препинания не расставлены):  
а) Что же ты моя старушка приуныла у окна   
б) Лена собирает тетрадки  
в) Привет тебе мой край родной

18. Укажите номера правильных вариантов. В этих предложениях вводное слово обозначает различные чувства:  
а) Андрей с недоумением оглядывался, должно быть, ослепленный темнотой.  
б) К своему разочарованию, мальчик не видел ни плачущих ив, ни серого неба.   
в) Грозный вид дворника охватил его ужасом. Но, к счастью, это столбняк продолжался недолго.

19. Выпишите номера предложений, в которых слово -кажется- будет вводным словом (знаки препинания не расставлены):  
а) Здесь столько снега, что он кажется никогда не растает!   
б) Кажется шепчут колосья друг другу

20. Среди представленных предложений 12-16 найдите предложение с вводным словом, обозначающим порядок мыслей и их связь. Укажите номер этого предложения:  
(12) К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели. (13) Значит, необходимо держаться от берега на незначительном расстоянии, слышать и видеть морскую гладь. (14) К несчастью, мы ещё попали в бурелом. (15) Сделав значительный крюк назад, мы благополучно из него выбрались. (16) Посовещавшись, мы решили идти прямо к морю и продолжать путь.  
а) К несчастью, мы ещё попали в бурелом.   
б) К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели.  
в) Посовещавшись, мы решили идти прямо к морю и продолжать путь.

**Выполненные задания присылать на электронную почту: Burenkova\_1965@mail.ru**

**или studentkmak@mail.ru**