


**Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом СОГБПОУ  
«Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
Протокол № 2 от « 30 » 10 2020 г

  
Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
Г.В. Терехов  
Приказ № 182 от « 05 » 11 2020 г.

**Положение  
о поэтапной аттестации обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения поэтапной аттестации и присвоении квалификации обучающимся в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Образовательная организация реализует принятые образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации является важной составной частью образовательного процесса и необходимым условием оценки качества профессионального образования.

1.5. Для обеспечения соответствия результатов профессионального обучения ФГОС СПО установлено проведение промежуточной аттестации и присвоение квалификации обучающимся поэтапно в зависимости от условий обучения и специфики профессии (специальности).

1.6. Поэтапная профессиональная аттестация является составной частью промежуточного контроля качества профессиональной подготовки обучающихся. Поэтапная аттестация проводится в целях:

- повышения эффективности обучения и уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- усиления их личной ответственности за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины;
- стимулирования производительного труда.

1.7. Поэтапная аттестация проводится по окончании каждой ступени, периода (этапа) обучения, результатом которой является определение соответствия уровня квалификации обучающихся требованиям профессиональных характеристик.

1.8. Поэтапная аттестация проводится на основе результатов проверочных работ (пробных) в виде самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий по профессии (специальности), соответствующих определенному уровню квалификации, в учебно-производственных мастерских, лабораториях образовательной организации, а также на рабочих местах организаций, предприятий.

1.9. Поэтапная аттестация всех обучающихся проводится по окончании практики по графику учебно-производственной деятельности образовательной организации начиная со второго курса обучения (учебная практика) в образовательной организации или непосредственно на производстве.

1.10. Нормативной основой для проведения поэтапной аттестации является настоящее Положение, учебные программы и тарифно-квалификационные

требования по профессии, содержащие общие требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по соответствующим профессиям.

1.11. Выполнение работ обучающимися и их аттестация проводится за счет времени, отводимого на производственное обучение.

1.12. В случае грубого нарушения обучающимися установленного на аттестации порядка они отстраняются от аттестации. Вопрос о допуске к прохождению поэтапной аттестации решается педагогическим советом образовательной организации.

1.13. Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию или не аттестованные по каким-либо причинам, могут быть допущены к аттестации повторно в установленный руководством образовательной организации срок на основании личного заявления.

1.14. Перечень и содержание проверочных работ (пробных), график их проведения планируется и составляется мастерами производственного обучения с участием преподавателей специальных дисциплин в соответствии с программой производственного обучения (практики) за счёт учебного времени, отведенного программой, из работ, характерных для данной профессии (специальности) и для организации, предприятия - заказчика кадров, соответствующих требованиям профессиональной характеристики для данного уровня квалификации.

1.15. Перечень и содержание проверочных (пробных) квалификационных работ утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

1.16. График проведения квалификационных проверочных (пробных) работ разрабатывается под руководством заведующего практикой совместно с мастерами производственного обучения и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

1.17. График должен быть объявлен обучающимся не позднее чем за 10 дней до начала аттестации.

## **2. Порядок организации и проведения поэтапной аттестации и присвоения квалификации**

2.1. Поэтапная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися проверочных (пробных) работ, предусмотренных программами производственного обучения (учебной практики), оценке их качества, поручений обучающимся выполнить те или иные виды отдельных работ и операций.

2.2. Для объективной оценки качества проверочной работы на каждую из них составляются технические условия, и оценка производится по каждому из элементов этих условий.

2.3. Для проведения поэтапной аттестации приказом создаются аттестационные квалификационные комиссии под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе не менее чем за 10 дней до начала их работы.

2.4. В состав аттестационных квалификационных комиссий включаются: заместитель директора по учебно-производственной деятельности, заведующий

практикой, мастера производственного обучения, преподаватели (руководители практики) дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, представители организаций, предприятий - заказчиков кадров (при прохождении обучающимися практики на производстве).

2.5. На заседании аттестационной квалификационной комиссии в процессе аттестации путем собеседования выявляется и учитывается фактический уровень освоения профессиональных компетенций по получаемой профессии (специальности), дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов; его соответствие требованиям учебных программ и квалификационной характеристики по профессии (специальности).

2.6. При оценке проверочной работы учитываются:

- качество выполненной работы;
- правильность выполнения трудовых приемов;
- точность соблюдения, требуемого (заданного) технологического режима и правил безопасного труда;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической документацией;
- выполнение норматива времени;

2.7. Работа проверяется и оценивается в день её проведения.

2.8. Аттестационная квалификационная комиссия не имеет права пересматривать выставленные ею оценки.

2.9. В случаях, когда проверочная (пробная) работа заключается в обслуживании промышленных агрегатов, производственных участков и т.д., оценка ее производится путем наблюдения за выполнением аттестуемым соответствующих технологических операций в сочетании с устным опросом его по ходу работы, проверки письменного отчета о выполнении задания, дневника-отчета по практике или производственных характеристик с предприятий с рекомендуемыми разрядами по выполненным на производстве непосредственно на рабочих местах производственных заданий на соответствующий разряд по завершению производственной практики.

2.10. По результатам аттестации обучающимся может быть присвоен заслуженный ими начальный или очередной уровень квалификации (разряд, класс, категория) по одной или нескольким профессиям.

2.11. Результаты аттестации оформляются протоколом с подписями членов аттестационной квалификационной комиссии. Протокол промежуточной аттестации сдается заведующему практикой.

2.12. Итоги рассмотрения выполненных производственных заданий, обучения и устных ответов, обучающихся заносятся в журнал учебных занятий и зачетную книжку обучающегося с указанием в них оценки и присвоенной квалификации по профессии.

2.13. Обучающийся может быть аттестован на соответствие «установленному», «повышенному» или «пониженному» уровню квалификации по окончании каждой ступени, периода обучения. Аттестация на «пониженный» уровень квалификации за текущий этап не является отрицательным результатом освоения профессии.

2.14. Отрицательным результатом освоения профессии является оценка «не аттестован», полученная на заседании аттестационной квалификационной комиссии. Обучающимся, получившим оценку «н/а», либо не допущенным к аттестации, или пропустившим аттестацию по уважительным причинам, дается срок для переподготовки и повторной аттестации.

2.15. На основании результатов аттестации аттестационная квалификационная комиссия вносит на рассмотрение педагогическому совету предложения:

- об утверждении результатов аттестации;
- о моральном и материальном поощрении обучающихся, наиболее отличившихся в обучении и освоении профессии (специальности);
- о переводе обучающихся на другую более сложную или узкую родственную профессию;
- об отчислении обучающихся.

При отчислении обучающегося, не завершившего полный курс обучения и имеющих определенный уровень квалификации, им выдается справка установленного образца.

2.16. На основе анализа итогов аттестации принимаются меры по улучшению качества профессиональной подготовки, восполнению пробелов в знаниях, умениях и навыках, обучающихся по производственному обучению.