

**Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом СОГБПОУ  
«Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
Протокол № 2 от « 30 » 10 2020 г

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Козловский  
многопрофильный аграрный колледж»  
\_\_\_\_\_  
Г.В. Терехов  
Приказ № 182 от « 05 » 11 2020 г.



**Положение  
об использовании открытых образовательных ресурсов**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок использования открытых образовательных ресурсов, определяет виды открытых образовательных ресурсов и требования к ним в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения единых подходов к учету и классификации открытых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Устава образовательной организации.

1.4. Открытые образовательные ресурсы, разрабатываемые для интеграции в международное образовательное пространство, – электронные образовательные ресурсы, специальным образом подготовленные и размещенные в свободном доступе, ориентированные на внешних пользователей, представляющие собой совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

1.5. Открытые образовательные ресурсы содействуют активизации учебной деятельности обучающихся, организации их самостоятельной работы, индивидуализации обучения.

1.6. Основными областями применения настоящего Положения являются реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе образовательной организации.

1.7. Размещение открытых образовательных ресурсов осуществляется на базе открытых сетевых ресурсов.

1.8. Необходимым условием востребованности открытых образовательных ресурсов в учебном процессе является наличие обучающихся, которые используют открытые образовательные ресурсы: осуществляют доступ к учебным материалам, выполняют учебные задания, используют контрольно-измерительные материалы, используют средства взаимодействия с педагогическими работниками и иные средства, предусмотренные ресурсом.

## **2. Уровни и виды открытых образовательных ресурсов**

2.1. Настоящее Положение определяет уровни открытых образовательных ресурсов в зависимости от представления учебных материалов, а также исходя из приоритетов разработки открытых образовательных ресурсов, обеспечивающих возможность учета современных общероссийских и мировых инициатив и образовательных практик в области использования открытых образовательных ресурсов.



2.2. Уровни открытых образовательных ресурсов отвечают задачам развития образовательного процесса и применяются для стимулирования результативности учебно-методической деятельности педагогических работников.

2.3. Предусматриваются следующие уровни открытых образовательных ресурсов:

- электронные учебно-методические комплексы или сетевые образовательные модули;
- электронные учебники;
- электронные учебные материалы, дополняющие учебники;
- электронные учебные пособия, частично (полностью) заменяющие учебники;
- электронные справочные издания.

2.4. Различными видами открытых образовательных ресурсов являются:

2.4.1. Учебные электронные издания и другие виды электронных изданий, используемые в учебном процессе. К электронным изданиям относят электронные документы (группы электронных документов), прошедших редакционно-издательскую обработку, предназначенных для распространения в неизменном виде, имеющих выходные сведения.

По новизне публикации различается два вида электронных изданий:

- самостоятельные электронные издания – электронные издания, созданные изначально в цифровой форме;
- деривативные электронные издания – цифровые представления печатных изданий или аудиовизуальной продукции, использованных в основе или в составе электронных изданий;

2.4.2. Электронные копии оригинальных изданий/продукции – электронные документы, воспроизводящие печатные издания или аудиовизуальную продукцию (по расположению текста на страницах, выходным данным, порядку воспроизведения звука или изображения и т. п.) без указания выходных сведений электронного издания. Электронные копии не являются электронными изданиями.

2.4.3. Открытые образовательные ресурсы, не являющиеся электронными изданиями или электронными копиями. Это наиболее разнообразный вид открытых образовательных ресурсов, широко используемых в электронном и других формах обучения, а также как средство поддержки традиционного учебного процесса.

### **3. Требования к открытым образовательным ресурсам**

3.1. Основные требования к открытым образовательным ресурсам:

- доступность посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в т.ч. Интернет, в круглосуточном режиме («в любое время и из любого места»);
- доступность с помощью единого сервиса;
- востребованность обучаемыми в ходе учебного процесса;

- субъектом управления процессом изучения учебного материала должен быть либо обучающийся, либо информационно-обучающая система.

3.2. Разработка открытых образовательных ресурсов производится с учетом требований образовательных стандартов, а также с учетом требований учебной программы дисциплины.

3.3. Разработка открытых образовательных ресурсов производится с применением программно-технологических средств, на использование которых имеются законные права.