

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Утверждаю
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный
колледж за 2019г**

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета
Протокол № 07 от 20.02. 2020г

2020 г

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Смоленской области от 31.10.2013г «122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014г № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013г № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г № 968 «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.06.2013г № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказов Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описей диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Федеральной программой развития образования на 2011-2015 годы по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации (отрасль «машиностроение»)»;
- Распоряжением правительства РФ от 03.03.2015г №349-р «Об утверждении комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324»;
- Распоряжением Правительства РФ от 10 мая 2017г №893-р « Об утверждении плана мероприятий повышения уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы;
- Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2018г №304н/ 385 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017г; № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновление информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказание им при этом необходимой помощи;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017г №486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемых федеральным государственным учреждениям;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года;
- Указом президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г №816;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г №816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 05.12.2017г №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценке качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и Федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;
- Постановлением от 26 декабря 2017г №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования»;
- Программой развития БПОО Смоленской области на 2020-2021г;
- другими нормативно правовыми документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области.
- Уставом СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж на 2016 – 2020 гг.

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж») Лист записи Единого государственного реестра от 15 октября 2015г. № 2156733268998, ОГРН 1026700927351;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 28 апреля 1999г, серия 67 №001768676, ИНН 6725003338.

Санитарно- эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора №67.СО. 01.000.М.000849.11.15 от 02.11.2015г

Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 0390/1 от 01.12. 2015г.

Юридический адрес: Смоленская область, Рославльский район, д. Козловка, ул. Мира д.62

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» располагает земельными участками, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе колледжа

| № | Наименование объекта | Площадь |
|---|----------------------|---------|
|---|----------------------|---------|

| | | |
|-----|---|-------|
| п/п | | |
| 1 | Общая площадь зданий (помещений) - всего (кв.м.) | 32020 |
| 2 | из нее по целям использования: (кв.м.) учебно- лабораторных зданий | 19319 |
| 3 | в том числе учебная (кв.м.) | 13605 |
| 4 | из нее площадь крытых спортивных сооружений (кв.м.) | 1011 |
| 5 | учебно- вспомогательная (кв.м.) | 3026 |
| 6 | подсобная (кв.м.) | 2688 |
| 7 | из нее площадь пунктов общественного питания (кв.м.) | 1616 |
| 8 | общежитий (кв.м.) | 9499 |
| 9 | в том числе жилая (кв.м.) | 5891 |
| 10 | из нее занятая обучающимися (кв.м.) | 5891 |
| 11 | прочих зданий (кв.м.) | 3202 |
| 12 | Общая площадь земельных участков - всего (га) | 325,8 |
| 13 | из нее по целям использования: учебных полигонов | 5 |
| 14 | опытных полей | 13 |

Учебные кабинеты и аудитории оборудованы достаточным количеством мебели, оснащены учебно-наглядными пособиями. Все технические средства используются в учебно-воспитательном процессе.

Спортивная база оборудована и оснащена необходимым инвентарем. Имеются тренажеры для развития физических качеств, волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи, гимнастический инвентарь, туристический инвентарь. Вопросы развития материальной базы, ее совершенствование рассматриваются на заседании Совета колледжа, Попечительского и педагогического советов, заседаниях цикловых комиссий. Ежегодно приводится смотр-конкурс кабинетов и лабораторий в плане укрепления материальной базы.

Выводы:

Состояние материально-технической базы колледжа в целом является достаточным для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки, по соответствующим специальностям и профессиям.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора № 67.СО.01.000.М.000849.11.15 от 02.11.2015г и Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 0390/1 от 01.12. 2015г подтверждают безопасность осуществления образовательной деятельности использования зданий и помещений.

На основании имеющейся Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 06.11.2015г. Серия 67 Л 01 № 4862 СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» имеет право на ведение образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки специалистов среднего звена,
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- по программам дополнительного профессионального образования.

Программы СПО

| № п/п | Код и наименование профессий, специальностей | Уровень подготовки | Квалификация |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Базовый уровень подготовки | Техник – технолог |
| 2 | 21.02.05 Земельно- имущественные отношения | Базовый уровень подготовки | Специалист по земельно-имущественным отношениям |
| 3 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Базовый уровень подготовки | Техник |
| 4 | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | Базовый уровень подготовки | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства |
| 5 | 35.02.05 Агрономия | Базовый уровень подготовки | Агроном |
| 6 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | Базовый уровень подготовки | Техник – механик |
| 7 | 35.02.14 Охотоведение и звероводство | Базовый уровень подготовки | Охотовед |
| 8 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Базовый уровень подготовки | Техник – механик |
| 9 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Базовый уровень подготовки | Бухгалтер |
| 10 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Базовый уровень подготовки | Коммерсант |
| 11 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Базовый уровень подготовки | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 12 | 19.01.17 Повар, кондитер | Базовый уровень подготовки | Повар Кондитер |
| 13 | 23.01.03 Автомеханик | Базовый уровень подготовки | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций |
| 14 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Базовый уровень подготовки | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля |
| 15 | 29.01.08 Оператор швейного оборудования | Базовый уровень подготовки | Оператор швейного оборудования Швея |
| 16 | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | Базовый уровень подготовки | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист- машинист |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | | сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля |
| 17 | 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | Базовый уровень подготовки | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля |
| 18 | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка | Базовый уровень подготовки | Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно – тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист |
| 19 | 38.01.02 Продавец, контролер – кассир | Базовый уровень подготовки | Контролер – кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров |
| 20 | 43.01.09 Повар, кондитер | Базовый уровень подготовки | Повар Кондитер |
| Профессиональное обучение | | | |
| Дополнительное образование | | | |
| 1 | Дополнительное профессиональное образование | | |

В 2019 году колледж реализовывал 8 программ подготовки специалистов среднего звена, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 6 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение проводится на базе основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс в колледже ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» подготовил свыше 30 тысяч специалистов рабочих профессий и специалистов среднего звена, востребованных на предприятиях Рославльского, Ершичского, Шумячского, Починковского, Монастырщинского, Хиславичского и Ельнинского районов Смоленской области.

Выводы:

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» обладает необходимым пакетом документов, позволяющим законно вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», является **директор колледжа – Терехов Геннадий Викторович** - имеет высшую категорию, стаж педагогической деятельности 31 год, почетное звание «Почетный работник среднего

профессионального образования Российской Федерации», приказ №114/к-н Минобрнауки России 26.02.2014г.

Директор учреждения:

- планирует, организует и контролирует работу учреждения;
- распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером;
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и другие документы, касающиеся уставной деятельности учреждения;
- утверждает структуру и штаты учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- осуществляет прием на работу работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты учреждения;
- применяет к работникам учреждения меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно- гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителями директора:

- **Новикова Л.М.**, заместитель директора по административной работе и управленческой работе;
- **Горбунова Н.В.** заместитель директора по научно- методической работе;
- **Козлова С.А.**, заместитель директора по учебной работе;
- **Огурцова Н.В.**, заместитель директора по воспитательной и внеурочной работе;
- **Глебов А.Н.** заместитель директора по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию;
- **Белавенцева Мария Павловна** – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- **Цыганова Нина Александровна**- главный бухгалтер.

Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными нормативными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматриваются вопросы текущей и перспективной деятельности колледжа, определяются

пути и способы реализации нормативных документов, принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, материально-учебной базы колледжа. Проводимые административные совещания позволяют более четко спланировать и скоординировать работу колледжа, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутренний контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей ПК, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях, научно-методическом совете, педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутреннего контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

Коллегиальными органами управления в колледже являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, совет профилактики, совет по методической и инновационной работе.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в колледже создан Студенческий совет.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже создан Совет родителей.

В целях сохранения и развития материально-технической базы колледжа, совершенствования основных профессиональных образовательных программ в колледже создан Попечительский совет. Попечительский совет состоит из 13 человек. Состав попечительского совета утверждается приказом директором колледжа. Заседания Попечительского совета проводятся не менее двух раз в год.

Общее собрание коллектива работников определяет стратегию развития Учреждения, избирает членов совета учреждения, рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы Учреждения, рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения, рассматривает вопросы, выносимые на общее собрание советом учреждения или директором Учреждения, и иные вопросы, отнесенные законодательством к компетенции общего собрания.

Высшим общественным коллегиальным управлением является Совет колледжа, возглавляемый директором. Совет колледжа формируется на общем собрании из числа предложенных директором Учреждения кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на 3 года. Состав действующего Совета колледжа – 15 человек.

Совет действует на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы социально-экономического развития, совершенствование учебно-воспитательного процесса, принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления деятельности колледжа, рассмотрение и обсуждение программы развития колледжа, принятие решений по вопросу лицензирования новых образовательных программ, рассмотрение вопросов по формированию контингента обучающихся, рассмотрение вопросов участия колледжа в экспериментальной, научной и инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Совет колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам обсуждаемым на заседании Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года, сроком на один учебный год. В состав педагогического совета входят все

педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании обучающихся.

Работой педагогического совета руководит председатель педагогического совета, которым является директор колледжа. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы и план работы на учебный год.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Совет по методической и инновационной работе является консультативным, экспертным и координационным органом управления колледжа.

Работа Совет по методической и инновационной работе организуется в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания проводятся не реже 3 раза в год. На заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно- методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организация и проведение научно- практических конференций, семинаров по направлениям научно- методической деятельности. На них также обсуждаются научно- методические материалы, документация, регламентирующая деятельность колледжа.

2.1 Соответствие организации управления образовательным процессом колледжа уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией.

Структурными подразделениями колледжа обеспечивающими учебный процесс являются:

- учебные центры профессиональных квалификаций г. Ельня и г.Починок
- учебное хозяйство
- столовая
- библиотека

В колледже создана рациональная система управления, целью которой является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, еженедельно.

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности колледжа ka-tt. ru.

Одной из главных задач администрации в последние годы, в соответствии со стратегической программой развития колледжа, является создание условий для обновления модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров технического и социально-экономического профиля, отвечающих современным требованиям, предъявляемыми работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит колледжу эффективную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают совет по методической и инновационной работе и педагогический совет. Составы советов утверждаются приказами директора по колледжу. Все педагогические работники колледжа работают в составе предметных (цикловых) комиссий, состав и председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Предметные (цикловые) комиссии работают в соответствии с Положением о цикловой комиссии. В настоящее время работают следующие цикловые комиссии:

- профессиональных дисциплин по направлению поварского дела;
- профессиональных дисциплин по направлению механизации сельского хозяйства;

- общеобразовательных дисциплин;

Основными направлениями научно-методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- Формирование инновационных направлений в работе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» с целью повышения качества образования;

- Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий:

- - адаптивной технологии; - проектной методики; - тестовой технологии; - проблемного обучения; - группового самостоятельного обучения; - модернизации, - практикоориентированного обучения;

- Ориентирование педагогического коллектива СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» на реализацию единых педагогических мероприятий;

- Активизация работы педагогических работников над темами по самообразованию;

- Применение различных форм методической работы, поиск новых методов в подготовке и проведении педагогических советов, методических недель, методических совещаний, интегрированных недель педагогического и профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства;

Развитие научно-исследовательской деятельности педагогических работников СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», приобщение к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогический коллектив СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» работает **над методической темой:** «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО».

Цель работы колледжа: Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов, обеспечение устранения дефицита рабочих кадров сельскохозяйственной направленности, путем модернизации материально – технической базы и образовательного процесса колледжа.

Задачи и направления работы для их выполнения:

1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для сельского хозяйства в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки, в том числе соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий в колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда в сельскохозяйственной отрасли, для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа.
5. Создание условий для воспитания у будущих специалистов патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.
6. Изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика их профессиональных потребностей, обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей, организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия).
7. Содействие в выполнении целевых региональных, федеральных программ образования, воспитания и др.
8. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого преподавателя через использование новейших технологий в работе.
9. Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия колледжа, выявление и работа со способными обучающимися.
10. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.
11. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся.
12. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
13. Формирование гражданско - патриотических качеств и правовых знаний.
14. Пропаганда здорового образа жизни.
15. Укрепление связи семья-колледж.
16. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
17. Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
18. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
19. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства руководителей учебных групп.

Основные принципы учебно-воспитательного процесса:

- Открытости;
- социального партнерства;
- конкурентных отношений;
- инновационности, многообразия и вариативности;
- мотивации;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократического характера управления образованием.

Целью работы педагогического коллектива колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов, обеспечение устранения дефицита рабочих кадров сельскохозяйственной направленности, путем модернизации материально – технической базы и образовательного процесса колледжа, обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда.

В основу реализации плана работы на 2018 -2019 учебный год и достижения стратегической цели колледжа положена модель формирования будущего конкурентоспособного специалиста, направленная на выполнение социального заказа, включающего государственное задание, потребности рынка труда и работодателя.

Учебно-воспитательный процесс по подготовке конкурентоспособного специалиста строится на основе личноно - компетентностного подхода, который позволяет учесть в процессе проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса потребности личности в профессиональном и личностном развитии, а также потребности социума в квалифицированных специалистах, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.

Личностный аспект реализуемого подхода связан с формированием психологических составляющих готовности к профессиональной деятельности будущего специалиста. При этом в учебно-воспитательном процессе используются принципы, методы и средства, позволяющие осуществить интеллектуальную подготовку с опорой на потребности, мотивы, направленность и способности, необходимые для обеспечения саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Социальный аспект основывается на развитии социальной сферы личности, ее социализации и связывается с освоением будущим специалистом социально-экономических и социально-культурных отношений и потребностей в обществе в условиях современного рынка труда. При этом формируются необходимые социально-психологические качества личности.

Компетентностный аспект подхода определяет и нацеливает на усиление практической и инструментальной направленности подготовки будущих специалистов посредством формирования профессиональной компетентности и компетенций, определенных ФГОС. При этом характерна ориентация на цели вектора образования: обученность, самоопределение, самоактуализацию личности и формирование профессионально важных качеств.

Организация учебно-воспитательного процесса согласно модели подготовки конкурентоспособного выпускника, востребованного рынком труда, строится на основе следующих принципов: открытости, социального партнерства, конкурентных отношений, инновационности, многообразия и вариативности, мотивации.

Подготовка конкурентоспособного выпускника, востребованного рынком труда, определяет необходимые организационные и педагогические условия для ее реализации: профессиональная и информационная компетентность педагогов, современное учебное и научно-методическое обеспечение; социальное партнерство; инновационная деятельность, конкурентная среда; ФГОС; система оценки учебных и личных достижений студентов, задачи колледжа в области качества, открытая образовательная среда.

Конкурентоспособность выпускника колледжа определяется участием обучающихся в мероприятиях различного уровня, включение их в конкурентные отношения.

Основными показателями качества на 2018 - 2019 учебный год, направленными на обеспечение конкурентоспособности выпускника колледжа на рынке труда, определены — качество теоретического и практического обучения;

- участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- выполнение плановых показателей качества, направленных на формирование конкурентной среды.

Востребованность обучающихся определяется уровнем потребности специалистов на рынке труда, трудоустроенности и количеством специалистов, стоящих на учете в службе занятости.

Инновационная работа

1.1. Разработка и корректировка содержания профессиональных модулей, вариативных основных профессиональных образовательных программ, междисциплинарных курсов, способных:

- отражать потребности существующего рынка труда;
- гибко реагировать на изменение спроса на профессии и специальности в условиях переходной экономики;
- привлекать и использовать в учебном процессе знания и индивидуальную компетентность педагогов и обучающихся для создания новых рыночных ниш и новых рабочих мест.

1.1. Разработка и апробация инновационных технологий обучения для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в условиях меняющегося рынка труда.

1.2. Создание работающей модели управления инновационным учебным процессом, интегрированным в систему образования.

1.3. Создание на основе социального партнерства трансорганизационных инноваций и интеллектуальных продуктов, готовых к распространению в образовательном пространстве России.

1.4. Организация системы повышения квалификации преподавателей, мастеров п\о на разных уровнях (семинары – конференции, курсы повышения квалификации совместно с ГАУДПОС «Смоленский областной институт развития образования», на предприятиях города, Рославльского, Шумяческого, Ершичского, Починковского и Ельнинского районов.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- создание системы развития кадров колледжа (создание условий для развития профессиональной мобильности).

-создание в колледже системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности.

- обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;

-обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и сообщества обучающихся.

2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений УЦПК г. Ельня и УЦПК г.Починок и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработана следующая нормативно-правовая документация:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о Педагогическом совете СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение об официальном сайте образовательной организации

Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке ведения учебно-отчетной документации

Положение о ведении поименной книги

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска

Положение об оформлении и порядке выдачи справок об обучении

Положение об очном отделении

Положение о расписании учебных занятий

Положение о социально-психологической службе

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

Положение о поощрении обучающихся

Положение о Совете профилактики

Положение об организации культурно-массовой работы

Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение об организации воспитательной работы с обучающимися

Положение о кураторах (классных руководителях) учебных групп

Положение о работе актива колледжа

Положение о старостате

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о постановке на внутренний учет обучающихся

Положение об общежитии обучающихся

Положение об организации дежурства в СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о стипендиальной комиссии

Положение об организации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося по программам среднего профессионального образования

Положение об учебном кабинете

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Положение о повышении квалификации педагогических работников

Положение о методической работе

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Положение о мониторинге образовательного процесса

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам

Положение о предметных (цикловых) методических комиссиях

Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы

Положение о совете по методической и инновационной работе

Положение о планировании учебной нагрузки и о соотношении учебной (преподавательской и другой работы педагогических работников СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о малом педагогическом совете

Положение об экзамене (квалификационном)

Положение о студ. совете общежития

Положение о структурном подразделении (лице), ответственном за профилактику коррупционных и иных правонарушений

Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов

Положение о библиотеке

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение об учебных мастерских и лабораториях колледжа

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

Положение о заочном отделении

Положение об оказании безвозмездной помощи образовательному учреждению

Положение о Совете СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о календарно-тематическом плане

Положение о студенческом научном обществе

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о Попечительском совете СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о Самообследовании СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о защите персональных данных

Положение о конкурсе "Лучшая методическая разработка"

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками трудовых отношений

Методические рекомендации по организации и проведению открытого учебного занятия (урока)

Методические рекомендации по совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"

Положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах

Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Положение о стажировке педагогических работников

Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств по профессиям и специальностям среднего профессионального образования

Антикоррупционная политика

Положение о Службе медиации

Положение о противодействии коррупции

Положение о критериях по оценке эффективности деятельности работников.

Вывод: Нормативно-правовая база разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», проводится корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения образовательной деятельности колледжа с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КОНТИНГЕНТА

СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж" осуществляет обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена и профессиональное обучение программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение проводится на базе основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс в колледже ведется по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» в 2019 году

| № п/п | Код и наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Форма обучения |
|---|---|---|----------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Очная/заочная |
| 2 | 21.02.05 Земельно - имущественные отношения | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 3 | 35.02.05 Агрономия | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Очная/заочная |
| 4 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена | Очная/заочная |
| 5 | 35.02.14 Охотоведение и звероводство | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Заочная |
| 6 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт | среднее профессиональное по программам подготовки специалистов | Очная/заочная |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | сельскохозяйственной техники и оборудования | среднего звена | |
| 7 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Заочная |
| 8 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 1 | 19.01.17 Повар, кондитер | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Очная |
| 2 | 23.01.03 Автомеханик | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Очная |
| 3 | 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Очная |
| 4 | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Очная |
| 5 | 43.01.09 Повар, кондитер | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Очная |
| Профессиональное обучение | | | |
| | Профессия | Срок обучения | Форма обучения |
| 1 | 13583 Машинист бульдозера | 4 месяца | Очная |
| 2 | 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3 месяца | Очная |
| 3 | 19203 Тракторист | 6 месяцев | Очная |
| 4 | 16675 Повар | 5 месяцев | Очная |
| 5 | 16675 Повар | 6 месяцев | Очная |
| 6 | 19601 Швея | 5 месяцев | Очная |

Контингент обучающихся СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» по состоянию на 31.12.2019г

| Период | Количество обучающихся | | |
|-----------------------|------------------------|-------------|---------------|
| | всего | в т.ч. очно | в т.ч. заочно |
| На 1 января 2019 г | 716 | 559 | 157 |
| На 31 декабря 2019 г. | 694 | 517 | 177 |

Количество обучающихся, зачисленных в 2019-2020 учебном году на первый курс, по очной форме обучения составило 125 человек, по заочной – 65 человек, профессиональная подготовка – 60 человек. СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» контрольные цифры приема на 2019 год выполнил в полном объеме.

3.2 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов в колледже определяется исходя из информации о состоянии рынка труда в районе и регионе, востребованности выпускников, отзывов и информации председателей ГАК из числа руководителей предприятий.

Выполнение контрольных цифр приёма на бюджетной основе на 2019 год

| Наименование специальности / профессии | КЦП (кол-во обучающихся) | | Факт выполнения КЦП |
|--|--------------------------|---------------|---------------------|
| | 01.09.2018 г. | 01.09.2019 г. | 01.09.2019 г. |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очно/заочно) | - | 25/0 | 25/0 |
| 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (очно) | 25 | - | - |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очно/заочно) | 25/20 | 25/25 | 25/25 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очно) | - | 25 | 25 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочно) | - | 20 | 20 |
| 35.02.05 Агротехника (заочно) | - | 20 | 20 |
| 23.01.03 Автомеханик (очно) | 50 | 25 | 25 |
| 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (очно) | 25 | - | - |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (очно) | - | 25 | 25 |
| 43.01.09 Повар, кондитер (очно) | 50 | - | - |
| 13583 Машинист бульдозера | 15 | - | - |
| 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 15 | 12 | 12 |
| 19203 Тракторист | 15 | 12 | 12 |
| 16675 Повар | 15 | 12 | 12 |
| 16675 Повар | 15 | 12 | 12 |
| 19601 Швея | 37 | 12 | 12 |
| Итого | 307 | 250 | 250 |

Объем контрольных цифр приема на 2019-2020 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился, но контингент обучающихся практически сохранился.

Количество обучающихся, зачисленных в 2019-2020 учебном году на первый курс, по очной форме обучения составило 125 человек, по заочной – 65 человек, профессиональная подготовка – 60 человек.

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» контрольные цифры приема на 2019 год выполнил в полном объеме.

В 2019 году в рамках оказания платных образовательных услуг (обучение по договорам за счет средств физических лиц) получили квалификацию:

- по программам профессионального обучения- программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии:
 - 19203 «Тракторист», срок обучения 3 месяца - 42 обучающихся
 - 16675 «Повар» срок обучения 3 месяца - 12 обучающихся;

- Повар 4 разряда, срок обучения 1 месяц - 4 обучающихся;
- по программам дополнительного профессионального образования:
- по программе «"Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» - 7 обучающихся;
- по программе «Контролер технического состояния автотранспортных средств» - 15 обучающихся;
- по программе «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» - 10 обучающихся;
- по программе «Оператор ЭВМ» - 17 обучающихся;
- по программе «Автоматизация бухгалтерского учета» - 3 обучающихся.

Уровень подготовки специалистов (текущий контроль, анализ выполнения курсовых работ).

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутриколледжного контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний обучающихся очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающиеся, осуществляемая на основе «Положения об аттестации».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по теоретическому обучению до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом колледжа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по теоретическому обучению.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Контрольные срезы остаточных и текущих знаний обучающихся проводились по всем ОПОП и охватывали циклы дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОПД и ПМ. Контрольный срез остаточных знаний проводился у обучающихся дневного отделения всех специальностей и профессий.

Количество контролируемых дисциплин позволяет говорить о высокой надежности результатов выборочного исследования.

Охват обучающихся составил 92 %, что соответствует требуемым нормативам (не менее 90 % от списочного состава). Таким образом, представленные результаты можно считать репрезентативными.

Количественный анализ итоговых результатов контроля остаточных знаний при самообследовании показывает, по всем основным образовательным программам, выходящим на аккредитацию обучающиеся показали абсолютную успеваемость 93%, качество составило 51%. Результаты контроля остаточных знаний представлены в таблице.

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС.

Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе разработанных по каждой реализуемой специальности/профессии программ подготовки специалистов среднего звена, рассмотренных и одобренных на заседаниях педагогического совета, согласованных с работодателями и утвержденных директором колледжа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и согласуется с председателем профсоюзного комитета.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности/профессии.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября (Уставом колледжа предусмотрена возможность переноса начала учебного года, но не более чем на 3 месяца) и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности/профессии.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Начало занятий – в 8 часов 50 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Перемены между занятиями – 5-10 минут. Предусмотрена большая перемена - 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Годовой объем времени, периодичность и сроки проведения сессии распределяются в соответствии с учебным планом по конкретной специальности/профессии.

По заочной форме обучения на обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом специальности/профессии, и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. По лабораторным и практическим работам разработаны методические указания по их выполнению, утверждаемые предметно-цикловыми комиссиями. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в индивидуальной или групповой форме.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с колледжем не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- » участие в работе Попечительского совета колледжа;
- » участие в работе агропромышленного образовательно-производственного кластера;
- » подготовка обучающихся к Чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- » организация элементов дуального образования;
- » согласование ППССЗ, учебных планов, рабочих программ;
- » определение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- » участие в проведении экзаменов (квалификационных) и ГИА;
- » организация учебной и производственной практики;
- » трудоустройство обучающихся и выпускников.

3.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно и обеспечивает получение квалификации по профессии и специальности.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

описание ОПОП;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;

- учебно-методический комплекс контрольно – оценочных средств.

При разработке ОПОП СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению, ОПОП утверждается директором колледжа.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально – техническое).

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа.

Все рабочие учебные планы согласованы с работодателями и прошли внешнюю экспертизу в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

Рабочий учебный план по каждой специальности включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части рабочего учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения рабочего учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса структурирован по следующим циклам:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации в пределах освоения ППССЗ программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, состоящий из базовых и профильных дисциплин в соответствии с профилем получаемого профессионального образования исходя из специфики программы подготовки по специальности.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав рабочего учебного плана.

Обязательная часть ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание вариативной части определяется по согласованию с работодателями.

Объем практической подготовки обучающихся, определяемый как отношение объема практики, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования к общему объему обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики, составляет:

обучение и практику, для ППССЗ базовой подготовки; 50-60% от общего объема времени по специальностям, 70-80% по профессиям отведенного на теоретическое обучение и практику, для ППССЗ базовой подготовки.

В рабочем учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Все элементы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Видом государственной итоговой аттестации по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО является выпускная квалификационная работа.

Рабочие учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Рабочие учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Рабочие учебные планы и изменения к ним имеют положительные заключения ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

Обновление ОПОП осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Календарный учебный график по каждой образовательной программе утверждается директором колледжа.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

область применения программы;

- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;

учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

▪ **Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями и организациями - социальными партнерами, информационное обеспечение практики**

Договора с учреждениями и организациями - социальными партнерами

| Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|--|---|--|
| ОАО «Автоколонна 1404» | Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 01.12.2017г | Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников |
| Автосервис «Лонжерон» ИП С.А. Маслов | Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 01.12.2017г | Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников |
| ООО «Коски» | Договор о сотрудничестве и | Отработка обучающимися программ |

| | | |
|--|---|---|
| | взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 01.12.2017г | учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников |
| ПО «Рославльское РАЙПО» | Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г | Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников |
| ООО РК «Фабрика» | Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г | Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников |
| ПО «Остерский хлебокомбинат» | Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г | Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников |
| ИП Близученко | Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 13.03.2017г | Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников. |
| СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 9 от 15.11.2017г | Участие в сетевой форме реализации программ среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (ТОП-50). |
| УО «Климовичский государственный аграрный колледж» | Договор о сотрудничестве от 21 июня 2017г | Сотрудничество в области образования, науки и реализации совместных образовательных программ, направленных на выявление и поддержку творческой молодежи, повышения общеобразовательных и профессиональных знаний обучающихся, повышение профессионального уровня инженерно-педагогических работников, внедрение новых технологий, научных разработок, проектов. |
| ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А. А. Николаева» | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | Сетевое взаимодействие ТВ целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в области агропромышленного комплекса, обслуживания и ремонта гражданского транспорта, координация совместной деятельности по сетевому взаимодействию. |

| | | |
|---|---|--|
| АвтоТехцентр Гарант индивидуального предпринимателя Куприкова Андрея Евгеньевича | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 4 июля 2018 года | Сетевое взаимодействие отработки программ учебной и производственной практики, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка |
| ЗАО «Тропарёво» | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 4 мая 2018 года | Сетевое взаимодействие отработки программ учебной и производственной практики по профессии <u>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, 35.01.11 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства</u> и программу среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по, <u>35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 35.02.08. Агрономия</u> |
| ООО «Станция технического обслуживания РААЗ» | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 21 мая 2018 года | Сетевое взаимодействие отработки программ учебной и производственной практики, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка и специальностям <u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> |
| ООО «ЗОЛОТАЯ НИВА» | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 14 июня 2018 года | Сетевое взаимодействие отработки программ учебной и производственной практики, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка и специальностям <u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> |

Базы производственной практики

| код | Наименование ОП | Дата заключения договора | Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики |
|----------|--|--------------------------------|---|
| 35.01.13 | «Тракторист – машинист сельскохозяйственного | 5.03.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» ООО «Беркат» |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|--|---|
| | производства» | | И.П. Маслов, Рославльский район | |
| | | | ООО «Коски», Рославльский район | |
| | | | ООО «Торговый Дом «Дубровкамолоко» Брянская область, Брянский район | |
| | | 03.04.19. | | ЗАО «Тропарево» Починковский район |
| | | | | ООО «Мостдорсервис» г. Починок |
| | | | | СПК «Раевка-Агро» Монастырщинский район |
| | | | | ИП Глава КФХ Самусев Евгений Павлович Починковский район |
| | | | | СПК «Клемятино» Починковский район |
| | | 30.05.19. | | ООО «УМ» Управление механизации г. Смоленск |
| | | | | ИП Осипов А.А. Ельнинский район, ул. Ленина 38 |
| | | | | СПК «Пронино» Ельнинский район |
| | | | | ТОО «Кузнецовское» Ельнинский район |
| | | | | СОГБУ «Смоленскавтодор» Ельнинский филиал |
| | | | | СПК «Шарапово» д. Шарапово Ельнинский район |
| | | | | ООО Сафоновский леспромхоз г. Сафоново |
| ИП Романов г. Ельня Кировская 1 | | | | |
| АО «Ладванд» г. Смоленск | | | | |
| ИП Баталов Ельнинский район | | | | |
| ИП Чижиков ул. Социалистическая 6 | | | | |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, | 01.04.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» | |
| | | | ИП Маслов, Рославльский район | |
| | | | ИП Ляховкин А.В. | |
| | | | ОАО «Васьково», Починковский район | |
| | | | ИП Селиванова О.Д., Починковский район | |
| | | 01.11.19 | АО «ГлассМаркет» г. Рославль | |
| | | | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» | |
| | | | ИП Смоляков В.В., д. М.Кириллы | |
| | | | КФХ Новиков С.В. | |
| | | | ИП Дюбанова Г.В. | |
| 23.01.03. | Автомеханик | 29.04.19. | г. Ельня, ул. Пролетарская 76 «Автосервис» | |
| | | | УЦПК г. Ельня, мастерские колледжа | |
| | | | ИП. Леонов А.А. г. Ельня, ул. Советская д. 57 Автосервис | |
| | | | ООО «Болтутино» Смоленская обл, Глинковский район | |
| | | | Автосервис «Блеск» ИП Скляр А.Г. г. Смоленск, | |
| | | | Автосервис ИП Осипов А.Н. г. Ельня, ул. Гвардейская, д. 56 | |
| | | 29.04.19. | Автосервис ИП Савченков г. Ельня, ул. Первомайская, д. 3 | |
| | | | Автосервис ИП Бобкова О.П. ул. Гвардейская, д. 10, г. Ельня | |
| | | | КФХ ИП Митрофаненков А.Н., г. Ельня, ул. Вокзальная д. 2а | |
| | | | г. Ельня МУП Мк-рн «Кутузовский» д. 24, | |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| | | | п. Глинка, Смоленская область, ул. Мира, д. 1 Автосервис |
| 19.01.17. | «Повар, кондитер» | 29.04.19. | Павловская СШ, Ельнинский район ИП Голикова А.В., г. Ельня РАЙПО ресторан «Десна», г. Ельня Детский сад «Солнышко», г. Ельня Ельнинская ЦРБ (столовая), г. Ельня ООО «Пищевик», п.Шаталово 1, Починковский р-он, Смоленская область ООО «Болтутино», д. Болтутино ТОО «Кузнецовское», Ельнинский район ИП Голикова А.В., г. Ельня |
| 35.02.05 | Агрономия | 13.05.19. | СПК «Шарапово» Ельнинский район КФХ Боровиков Ельнинский район КХ Евтишин А.А. Ельнинский район ООО «Расвет» Глинковский район ООО «Болтутино» Глинковский район СПК «Коробец» Ельнинский район СПК «Пронино» Ельнинский район ИП КФХ Филиппенков И.В. Ельнинский район ИП КФХ Сумарин С.А. Ельнинский район |
| | | 27.05.19. | КФХ Родькин С.В. Ельненский район КХ Евтишин А.А. Ельненский район КФХ Боровиков Ельненский район ООО «Расвет» Глинковский район ООО «Болтутино» Глинковский район СПК «Коробец» Ельненский район Администрация Леонидовского сельского поселения Ельненский район СПК «Пронино» Ельненский район ИП КФХ Филиппенков И.В. Ельненский район ИП КФХ Сумарин С.А. Ельненский район |
| 19.02.10. | «Технология продукции общественного питания» | 5.03.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| | | 25.09.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| 35.02.07 | «Механизация сельского хозяйства» | 11.03.19. | ИП Дюбанова Г.В. ООО «АгроПром» ИП Боровнов П.И., Хиславичский район СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| | | 11.03.19 | Колхоз «Страна Советов», Брянская область, Мглинский район ОАО «720 ремонтный завод средств обеспечения полётов» ИП Маслов, Рославльский район КФХ «Чуева Валентина Владимировна» |
| | | 03.04.19. | ИП Дюбанова Г.В. |

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------|-----------|---|
| | | | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| | | | ИП глава КФХ Шкундина Юлия Николаевна |
| | | | ОАО «720 ремонтный завод средств обеспечения полётов» |
| | | | СПК «Труд» Шумячский район |
| | | | КФХ «Чуева Валентина Владимировна» |
| | | 21.10.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| 43.01.09 | «Повар, кондитер» | 09.02.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| | | | ПО «Остёрский хлебокомбинат» |
| | | | ИП Герасимова Е.С., д. Астапковичи |
| | | 21.10.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| | | | ИП Ефременкова Ирина Владимировна, г. Рославль |
| | | 28.10.19. | СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» |
| ООО «ГЛАСС МАРКЕТ» г. Рославль | | | |
| И.П. Роговнёва Людмила Викторовна | | | |

Условия производственной практики

| Код | Наименование ОП | Количество групп | Курс | Количество обучающихся | Количество обучающихся | | | | |
|----------|---|------------------|------|------------------------|------------------------|----------------|---|--------------------------------|-------------------|
| | | | | | платных | неоплачиваемых | не соответствующих получаемой профессии | в государственных предприятиях | в частном секторе |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 2 | 3 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| | | | 4 | 21 | 0 | 21 | | 21 | 0 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 2 | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| | | | 2 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 2 | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| | | | 4 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | 1 | 2 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 35.01.14 | Мастер по техническому | | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|----|---|----|---|----|---|
| | обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, | 2 | 3 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| 35.01.13 | Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства | 3 | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 |
| | | | 3 | 44 | 0 | 44 | 0 | 44 | 0 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 3 | 2 | 48 | 0 | 48 | 0 | 48 | 0 |
| | | | 3 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 2 | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| | | | 2 | 48 | 0 | 48 | 0 | 48 | 0 |
| 35.02.05 | Агрономия | 1 | 3 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 1 | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |

Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы колледжа, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, педагогическим персоналом, с тесными партнерскими связями с работодателями.

Для подготовки специалистов отвечающих требованиям рынка труда, колледжем заключены договора с работодателями о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы предприятий при отработке учебных программ.

Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе государственной итоговой аттестации определяются особенности содержания и выполнения выпускной квалификационной работы и критерии оценки.

Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР,

включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
- конспекты лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным и практическим работам;
- методические указания по выполнению курсовой работы (при наличии);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы,
- дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

Качество подготовки обучающихся

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации колледжа.

Мониторинг качества образования

Образовательный мониторинг - целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать отклонения от государственных образовательных стандартов и уровень удовлетворения образовательных потребностей.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Анализ исходного состояния проблемы

| | |
|------------------------------------|---|
| Основания для разработки программы | В условиях проведенного в колледже анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы: |
|------------------------------------|---|

| | |
|-------------|--|
| мониторинга | |
| Проблемы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение системного подхода к управлению качеством образования в колледже в связи с переходом и внедрением ФГОС – нового поколения. 2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: студентов, преподавателей, родителей. 3. Незначительное изменение на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости студентов в колледже. |

В процессе мониторинга в рамках деятельности колледжа предполагается развитие модели качества образования, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах: личность участников образовательного процесса (студента, преподавателя, родителей), её самооценка, развитие;

гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе. При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

- уровень обученности студентов по образовательным программам;
- уровень воспитанности студентов;
- количество призеров и победителей олимпиад, участие в [конкурсах студентов](#);
- [трудоустройство выпускников](#);
- качество сдачи ИГА

Наряду с показателями личной результативности студентов (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) использовались системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательного учреждения:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень выполнения основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки;
- уровень инновационных процессов в образовательном учреждении;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения преподавателями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

1.1. Организация и контроль мониторинга качества знаний

Координирует и контролирует качество знаний администрация колледжа:

- анализирует успеваемость, результаты контрольных срезов знаний и выносит предложения на педагогический совет по корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение для проведения мониторинга;
- осуществляет контроль качества знаний в соответствии с планом инспекционно - контрольной деятельности.

1.2. Материально-техническая база

Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники);
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки.

1.3. Объемы и источники финансирования

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

1.4. Ожидаемые результаты:

- Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования. Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей студентов.
- Создание портфолио «Студента».
- Повышение качества знаний студентов и среднего балла по результатам реализации основной профессиональной образовательной программы.

| № п/п | Направление деятельности | Цели, задачи | Ожидаемый результат | Ответственные |
|-------|--|--|--|--|
| 1. | Принятие к реализации «Программы мониторинга качества знаний на учебный год» членами педагогического коллектива. | Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками. | - повышение качества образования по предметам; - улучшение оснащенности учебных кабинетов; - улучшение оснащенности библиотеки, создание медиатеки, увеличение книжного фонда; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у участников образовательного процесса; - улучшение | - директор –зам. директора по УР -зам. по НМР - зав. ТО - зав. библиотекой - преподаватель физвоспитания – зам. по АХЧ |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | материально-технической базы образовательного учреждения | |
| 2. | Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач (внесение изменений в должностные обязанности). | Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирование, организация, контроль и регулирование всей образовательной деятельности колледжа | Четкая регламентация деятельности по мониторингу качества знаний | - директор колледжа |
| 3. | Проведение мониторинга: входной контроль рубежный контроль (отслеживание качественной успеваемости по предметам); промежуточная аттестация результаты Государственной итоговой аттестации отслеживание качественной успеваемости по группам; | Для заместителей директора по УР, НМР, методиста, зав. ТО, председателей ЦМК: 1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения студентами государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям 2. Овладение конкретным содержанием обязательного минимума образования по дисциплинам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности студентов, по колледжу в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности студентов, коррекция методических приемов и форм организации деятельности студентов, используемых преподавателями. | В результате своевременного выявления пробелов в знаниях студентов, профессиональных затруднений по данной проблеме у преподавателей предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе. | Заместители директора по УР, НМР, методист, зав. ТО Председатели ЦМК, преподаватели-предметники |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| | | <p>2. Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов промежуточной, итоговой государственной аттестации, успешности внеурочной деятельности студентов, коррекция методических приемов и форм организации деятельности студентов, повышающих уровень качества знаний.</p> <p>3. Определить типологию профессиональных проблем преподавателей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). Для преподавателей - предметников:</p> <p>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебной дисциплины и рассмотреть его динамику.</p> <p>2. Определить типичные ошибки в знаниях студентов по дисциплине и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих курсах.</p> <p>3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности студентов.</p> | | |
| 4 | Постоянное развитие профессиональной компетентности преподавателя. | Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество. | Повышение квалификации педагогических работников. | Методист |
| 5 | Применение в процессе обучения информационных технологий. Создание комплексной | Умелое применение студентами информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей | ИКТ-компетентность преподавателей и студентов. | Методист, преподаватель по ИТ |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|
| | программы по ИКТ. | степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы | | |
| Работа преподавателей колледжа со студентами по повышению качества образования: | | | | |
| 1. | Месяц | Проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 2. | Сентябрь | Работа с группами нового набора. Входной контроль. Правила внутреннего распорядка. | Беседы по правилам внутреннего распорядка студентов в колледже. Выявление студентов со слабой школьной подготовкой Своевременный контроль знаний. | Активизация мотивации обучения. Адаптация студентов к учебному труду. |
| 3. | Октябрь Ноябрь | Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных предметов у некоторых студентов. | Проведение консультаций для студентов, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных предметов. Родительское собрание по этим проблемам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении предметов. |
| 4. | Декабрь | Наличие неуспевающих и слабоуспевающих студентов по итогам I семестра. | Индивидуальная работа преподавателей со студентами. Организация помощи неуспевающим студентам органов студенческого самоуправления. Индивидуальные беседы преподавателей с родителями и студентами о способах повышения успеваемости. | Повышение мотивации обучения у слабоуспевающих студентов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в студенческом коллективе. |
| 5. | Январь Февраль | Недостаточное внимание к студентам, успешно справляющимся с учебной работой. | Проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия, интеллектуальных марафонов. | Возрастание престижа знаний в студенческом коллективе. |
| 6. | Март | | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей. | |
| 7. | Апрель | Недостаточно прочное освоение учебного материала | Организация текущего контроля. | Более прочное закрепление |

| | | | | |
|----|------|--|--|--|
| | | материала, пройденного за год. | | материала. |
| 8. | Июнь | Проблема успешного проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. | Консультирование студентов с нормами и правилами аттестации. | Четкая организация проведения аттестации |

Критерии и показатели системы оценки качества образования в колледже.

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере соответствует задачам повышения качества образования.

Данный критерий – один из самых важных и весомых. Он позволяет судить о профессионализме и эффективности работы педагога.

| Показатели | Индикаторы |
|--|---|
| Достижение у преподавателей положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности) | Оценки промежуточной и Государственной итоговой аттестации студентов. |
| Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний студентов за последний год) | Оценки промежуточного и итогового контроля. |
| Увеличение количества студентов, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях в колледже, муниципального, регионального и прочих уровней. | Награды различного уровня Отзывы работодателей Реестр участников конкурсных мероприятий |
| Увеличение количества студенческих работ, представленных на различных уровнях | Награды различного уровня Реестр участников |
| Посещаемость факультативов, кружков. | Сохранность контингента обучающихся |

Критерий «Формирование социальных компетенций»

Способность студентов брать на себя ответственность, участвовать в функционировании студенческого самоуправления, способность быть лидером, способность работать самостоятельно.

| Показатели | Индикаторы |
|--|---|
| Активность обучающихся в жизни и решение проблем группы, колледжа и окружающего социума посредством участия в студенческом самоуправлении, в социальных проектах, волонтерских движениях | Официальные письма, благодарности, отзывы. Положительная информация в СМИ о деятельности студентов колледжа. Благотворительные акции (отчет, отзыв). |
| Сформированность правового поведения в группах. | Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снятие с учета в РОВД и внутриколледжного учёта. |
| Увеличение успешно социализирующихся студентов | Отрицательная динамика распространения вредных привычек. |

| | |
|--|--|
| «группы риска». | Уменьшение процента студентов, стоящих на учете по данным признакам. |
| Критерий « Формирование информационных компетенций» | |
| Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ. | |
| Показатели | Индикаторы |
| Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств). | Высокая оценка коллег в ходе открытых занятий. |
| Увеличение количества творческих работ студентов, представленных на различных уровнях. | Результаты учебной деятельности студентов (в электронном виде). |
| Использование студентами общественно признанного авторского продукта (программы, сайты, учебный модуль и т. д.) | Предъявленный продукт. |
| Критерий «Общекультурные компетенции» | |
| Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники. | |
| Формирование культуры здоровья и бережливости. | Доля студентов, участвующих в оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятиях различного вида. |
| Увеличение количества студентов, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня. | Награды различного уровня. Реестр участников. |
| Увеличение количества студентов, занятых творческими видами деятельности. | Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах. Реестр участников конкурсных мероприятий. |
| Организация системы обеспечения повышения качества образования | |
| Система мониторинга образования Цель: формирование необходимой и достаточной информации для управления качеством образования | <p>1. Качество подготовки студентов по группам (таблицы).</p> <p>2). Оценка результатов (средний балл) учебного процесса по всем предметам (таблицы, диаграммы, графики).</p> <p>3). Оценка результатов учебного процесса по каждому студенту по всем предметам (таблицы).</p> <p>4). Учет результатов знаний студентов по каждому преподавателю по всем предметам (таблицы).</p> <p>5). Отслеживание здоровьесбережения: учет пропусков занятий и их причины (таблицы).</p> <p>6). Выявление резерва качества обучения (таблицы).</p> <p>7). Соблюдение норм учебной нагрузки студентов (таблицы – выполнение программы).</p> |

| | |
|---|--|
| Анализ качества подготовки студентов по результатам учебного года | <p>1). Качество подготовки студентов по результатам учебного года (таблицы, диаграммы, графики).</p> <p>2). Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации студентов. Анализ компетенций у студентов.</p> <p>3). Мониторинг результатов знаний (средний балл, процент качества) .</p> <p>4). Оценка педагогической деятельности преподавателя 5). Качество подготовки выпускников по учебным дисциплинам.</p> |
| Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников. | <p>1). Сравнительный анализ результатов ГИА по годам.</p> <p>2). Предметно-содержательный анализ результатов ГИА.</p> |
| Анализ результатов участия студентов в олимпиадах. | <p>1) Количественные показатели участия студентов.</p> <p>2) Качественные показатели участия студентов.</p> |
| Анализ результатов участия студентов в исследовательской деятельности. | <p>1) Количественные показатели участия обучающихся в исследовательской деятельности.</p> <p>2) Качественные показатели участия обучающихся в исследовательской деятельности.</p> |
| Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях. | <p>1) Количественные и качественные показатели участия студентов в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.</p> |
| Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной профессиональной подготовки. | <p>Анализ на заседаниях МК и педагогическом совете. Ответственные зам. директора по УР, НМР, ВВР, ПО и ДПО</p> |

| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат мониторингового исследования |
|----|---|--|--|---|---|
| 1. | Мониторинг реализации ФГОС СПО. Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. | Формирование основных и профессиональных компетенций обучающихся | 2-е полугодие 2019 -2020 1-е полугодие 2019г | Анализ проведенной работы. Обсуждение на педагогическом совете. Корректировка учебных программ. |
| 2. | Проведение | Проблемы | Анализ | 2-е полугодие | Анализ |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса | социально-психологической адаптации и самореализации обучающихся. | созданных условий для реализации права учащихся на получение образовательных услуг. | 2019-2020г 1-е полугодие 2020 г | проведенной работы. Обсуждение на классных часах. |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса | Формирование у учащихся познавательных интересов и потребности в знаниях. | Анализ состояния обученности и обучаемости учащихся. Анализ объективности оценочной деятельности преподавателей | 2-е полугодие 2019 – 2020г | Анализ проведенной работы. Проведение родительских собраний. |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса | Вариативное гибкое планирование учебного процесса. Планирование обязательных результатов обучения. | Корректировка и регулирование деятельности ИПР по формированию общих учебных навыков обучающихся. | 2-е полугодие 2019-2020г 1-е полугодие 2020г | Анализ проведенной работы. Обсуждение на заседаниях цикловых мет. комиссий. Развитие системы повышения квалификации и руководящих и педагогических кадров. |
| 5 | Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателей. | Актуализация основных профессиональных образовательных программ | Изучение профессиональных стандартов по профессиям | 1-е полугодие 2019 г | |
| 6 | Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО, ТОП-50 и программ WSR | Внедрение элементов технологии развивающего обучения в образовательные | Изучение лучшего опыта внедрения технологий в учебных заведениях | В течение 2019года | Проведен Чемпионат WSR по компетенции «Эксплуатация |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------|---|
| | | й процесс | области | | сельскохоз йственной техники» |
| 7 | Развитие системы развития качества образования, вт.ч. с привлечением социальных партнеров, развитие образовательных программ кластерного обучения | Разработка механизмов независимой оценке качества образования основных и профессиональ ных компетенций с привлечением социальных партнеров | Анализ качества профессиональ ного образования | Апрель 2019 года | Профессион альная общественна я аккредитаци ю по направлени ю – Механизаци я сельского хозяйства |
| 8 | Подготовка и переподготовка по специальностям и профессиям с полным возмещением затрат (физическим, юридическим лицам) | Разработка программ переподготовки водителей по безопасности дорожного движения. Тракторист категории «В», «С». «Д» | Привлечение внебюджетных средств | В течение 2019 года | Внедрено 4 программы, оказано услуг населению. Платные образователь ные услуги на сумму – 1042,6 тыс. рублей, в т.ч. юридически е лица- 148,8 тыс. руб. |
| 9 | Развитие исследовательской работы преподавателей и обучающихся в течении года | Изучение экологических основ природопользо вания | Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе | В течение 2019года | Выступлени е на семинарах, заседаниях МК, пед. советах |

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО.

Качество знаний обучающихся в среднем по колледжу 39%.

Достижениями колледжа являются стабильные результаты, которые показывают обучающиеся колледжа на региональных олимпиадах профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства», три года обучающиеся являются участниками Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства, участниками V открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области. Успешно выступают на региональных олимпиадах профессионального мастерства обучающиеся по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер».

Эти достижения повышают имидж колледжа.

Однако развитие колледжа существенно затрудняется сохранением и появлением целого ряда внешних (объективных) и внутренних проблем, требующих соответствующей реакции, принятия необходимых мер и выполнения определенных действий по их разрешению.

К проблемам внешнего, преимущественно объективного (для колледжа) характера следует отнести:

- последствия демографического спада и связанное с этим сокращение приема обучающихся в колледже;
- продолжение снижения среднего уровня школьной подготовки абитуриентов, усложняющие повышение качества обучения;
- отток молодежи в вузы, старение кадров;

В качестве внутренних проблем в колледже, необходимо указать следующие:

- отсутствие отработанных механизмов смены поколений, восстановления и развития кадрового потенциала на всех административных уровнях;
- недостаточно активное взаимодействие с основными (стратегическими) партнерами в решении актуальных задач (целевой прием, материальная поддержка и стимулирование обучающихся, обновление материально-технической и лабораторной базы, организация практик и др.);
- отставание в развитии учебно-лабораторной базы по профессиям и специальностям СПО;
- требуют логического завершения работы по комплексной информатизации и автоматизации административно - управленческих функций с приоритетным вниманием к обеспечению образовательного процесса на бюджетной основе.

Информация о среднем балле освоения обучающимися образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения представлена в таблице.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе разработанных по каждой реализуемой специальности/профессии программ подготовки специалистов среднего звена, рассмотренных и одобренных на заседаниях педагогического совета, согласованных с работодателями и утвержденных директором колледжа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и согласуется с председателем профсоюзного комитета.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности/профессии.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября (Уставом колледжа предусмотрена возможность переноса начала учебного года, но не более чем на 3 месяца) и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальности/профессии.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Начало занятий – в 8 часов 50 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями – 5-10 минут. Предусмотрена большая перемена - 30 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Годовой объем времени, периодичность и сроки проведения сессии распределяются в соответствии с учебным планом по конкретной специальности/профессии.

По заочной форме обучения на обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом специальности/профессии, и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. По лабораторным и практическим работам разработаны методические указания по их выполнению, утверждаемые предметно-цикловыми комиссиями. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в индивидуальной или групповой форме.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с колледжем не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- » участие в работе Попечительского совета колледжа;
- » участие в работе агропромышленного образовательно-производственного кластера;
- » подготовка обучающихся к Чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- » организация элементов дуального образования;
- » согласование ППССЗ, учебных планов, рабочих программ;
- » определение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- » участие в проведении экзаменов (квалификационных) и ГИА;
- » организация учебной и производственной практики;
- » трудоустройство обучающихся и выпускников.

3.3. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа

Главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива колледжа - внутриколледжный контроль. Одним из основных направлений контроля в колледже является контроль качества результатов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности): успеваемости и качества знаний, прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках самообследования представлены сводные данные о среднем балле освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ

Таблица 5

| Код и наименование специальности | Средний балл | |
|--|--------------|----------|
| | 2018год | 2019 год |
| 1.1.Очная форма обучения (основное общее образование) | | |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 3,86 | 3,87 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 4,21 | 4,28 |
| 35.02.05 Агрономия | 3,87 | 3,87 |
| 21.02.05 Земельно – имущественные отношения | 3,89 | 3,89 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3,71 | 3,92 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | - | 3,89 |
| Общее среднее значение | 3,91 | 3,96 |
| 1.2.Заочная форма обучения (среднее полное образование) | | |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 3,87 | 3,87 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3,94 | 3,94 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3,87 | 3,87 |
| 35.02.05 Агрономия | 3,84 | 3,84 |
| 35.02.14 Охотоведение и звероводство | 3,96 | 3,96 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3,87 | 3,87 |
| Общее среднее значение | 3,88 | 3,88 |
| Код и наименование профессии | Средний балл | |
| Очная форма обучения (основное общее образование) | | |
| 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3,87 | 3,86 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 3,86 | 3,86 |
| 23.01.13 Автомеханик | 3,71 | 3,69 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 4,23 | 4,28 |
| Общее среднее значение | 3,9 | 3,9 |

Анализ показывает, что средний балл повысился на специальностях 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 19.02.10 Технология продукции общественного питания; профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Снижение на 0,02 балла наблюдается на профессии 23.01.13 Автомеханик.

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО. Качество знаний обучающихся в среднем по колледжу 41%. В среднем по колледжу средний балл остался стабильным, небольшое снижение по показателю «успеваемость», но рост по показателю «качество знаний». Снижение успеваемости объяснимо слабой подготовкой обучающихся нового набора, а рост качества знаний за счёт того, что повышается доля успевающих на «хорошо» и «отлично» на вторых - четвёртых курсах при уменьшении доли неуспевающих. Это и даёт рост качества по отношению к общему числу обучающихся в этих группах.

На заочном отделении также проводится контроль качества обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится при проверке преподавателями домашних контрольных работ в межсессионный период, выполнении заданий на практических занятиях в ходе сессии.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускника являются результаты прохождения преддипломной практики. Средний балл успеваемости по данному виду практики составляет 4,6 балла.

Достижениями колледжа являются стабильные результаты, которые показывают обучающиеся колледжа на региональных олимпиадах профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства», обучающиеся являются участниками Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальности «Механизация

сельского хозяйства, участниками открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области. Успешно выступают на региональных олимпиадах профессионального мастерства обучающиеся по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер».

Эти достижения повышают имидж колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

Вид государственной итоговой аттестации выпускника, объем времени на подготовку и проведение ГИА отражен в учебных планах по специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой ППССЗ/ППКРС, реализуемым образовательной организацией. Кандидатуры председателей ГЭК на 2019 год утверждены приказом Департамента Смоленской области по образованию.

Таблица 6

Результаты проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году

| № п/п | Показатели | 19.01.17. Повар, кондитер | | 23.01.03 Автомеханик | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная форма обучения) | | 35.02.14 Охотоведение и звероводство (заочная форма обучения) | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения) | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения) | |
|-------|---------------------------------|---------------------------|-----|----------------------|-----|---|-----|--|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Допущены к ГИА | 21 | 100 | 24 | 100 | 38 | 100 | 27 | 100 | 6 | 100 | 20 | 100 | 15 | 100 |
| 2 | Закончили ОУ | 21 | 100 | 24 | 100 | 38 | 100 | 27 | 100 | 6 | 100 | 20 | 100 | 15 | 100 |
| 3 | Получили оценки отлично, хорошо | 16 | 76 | 12 | 50 | 15 | 39 | 27 | 100 | 5 | 83 | 12 | 60 | 13 | 87 |
| 4 | Удовлетворительно | 5 | 24 | 12 | 50 | 23 | 61 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 40 | 2 | 13 |
| 5 | Неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Председатели ГЭК отмечают также профессиональный уровень, ответственность педагогического коллектива и администрации колледжа в подготовке и организации проведения государственной аттестации.

Таким образом, результаты аттестации выпускников (защита выпускных квалификационных работ) показывают достаточный уровень подготовки специалиста.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным организатором обеспечения обучающихся учебниками, справочниками и другими источниками информации является библиотека колледжа.

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент, читальный зал. Ведётся обслуживание обучающихся очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе Положения о библиотеке колледжа.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

Колледж подключен к Электронным библиотечным системам издательского ООО «Лань Трейд».

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ, а так же научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В колледже ведётся работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2019 г. представлены в таблице.

| Наименование | 2017г (руб.) | 2018г (руб.) | 2019г (руб.) |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Учебно- методическая литература | 9000 | 3560 | 2700 |
| Периодические издания | 12138 | 4028 | 5478 |
| Итого | 21138 | 7586 | 8178 |

В 2019 году было закуплено литературы и периодических изданий на 8178 рублей. Приобретение осуществлялось учебной и периодической литературы.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей

| № п/п | Наименование специальности | Наименование периодических изданий | Количество комплектов |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного Производства 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Журнал «Сельский механизатор» | 1 |
| 2. | 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 19.01.17 «Повар, кондитер» 43.01.09 «Повар, кондитер» | Журнал «Гастрономъ» | 1 |
| 4. | 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» | «Рабочий путь» | 1 |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 19.01.17 «Повар, кондитер» 43.01.09 «Повар, кондитер» | «Рославльская правда» | 1 |
|--|-----------------------|---|

Выводы:

Профессиональные образовательные программы колледжа обеспечены периодическими изданиями соответствующего профиля. Знакомство с периодикой позволяет выбрать интересный материал, который может быть полезен в работе, использован на работе преподавателями. Структура подписки периодических изданий определяется исходя из потребностей учебного процесса.

Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической, дополнительной литературой

Для обеспечения учебного процесса постоянно приобретается новая литература по всем дисциплинам учебного плана.

85,5% изданий имеют гриф Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти.

Анализ работы библиотеки за отчетный период

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Стоит экземпляров на конец отчетного года |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Книжный фонд всего: | 6 | 16 | 38653 |
| в т. ч. учебная литература | 6 | 16 | 15020 |
| Учебно- методическая | | | 4411 |
| Художественная литература | | | 17514 |
| Научная | | | 1708 |
| В том числе печатные документы: | 6 | 13 | 38306 |
| Электронные документы | | 3 | 347 |
| Выдано экземпляров за отчетный год | | | 22602 |
| в том числе обучающимся | | | 20207 |

Выводы:

Из таблицы видно, что библиотечный фонд представлен в необходимом объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой учебной литературой, методическими пособиями, их электронными версиями.

В 2019 году произведено подключение ЭБС «Лань Трейд» (Ветеринария и сельское хозяйство), к информационно образовательной системе Росметод, ООО «Дрофа», предоставлен доступ к объектам Национальной электронной библиотеке.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Компьютерное обеспечение

| Наименование показателей | Всего (штук) | Из них используются в учебном процессе (штук) |
|--|--------------|---|
| Количество персональных компьютеров всего | 104 | 88 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 74 | - |
| Имеющие доступ к Интернету | 61 | 41 |

Медиатека

| Наименование | Разработчик | Где применяется |
|---|-------------------------------------|---|
| 1.Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий для профессии «Повар, кондитер», 20 шт. | Издательский центр «Академия», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 2.Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий для профессии «Повар, кондитер», 20 шт. | Издательский центр «Академия», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 3.Учебные пособия на DVD дисках для специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», 42 шт. | Издательский центр «Академия», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 4.Электронные учебные наглядные пособия на CD дисках для специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», 8 шт. | Издательский центр «Академия», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 5.Практикум автомеханика по ремонту автомобилей для специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», 1 шт. | Издательский центр «Академия», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 6.Химия для профессий и специальностей технического профиля, 20 шт. | Издательский центр «Академия», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| | Издательский центр | В учебном процессе на |

| | | |
|---|--|---|
| 7.Химия для профессий и специальностей технического профиля, 20 шт. | «Академия», 2013 | занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 8.Подготовка к ЕГЭ по математике, ч.1 | Студия SovaFilm, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 9.Подготовка к ЕГЭ по математике, ч.2 | Студия SovaFilm, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 10.Подготовка к ЕГЭ по математике, ч.3 | Студия SovaFilm, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 11.Универсальный математический решатель, 1 шт. | ЗАО «БУКА», 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 12. ЭОР «Химия». Вертуальная лаборатория | Издательский центр «Виртуальные пространства», 2017г | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 13.Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, ч. 1 | Студия SovaFilm, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 14.Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, ч. 2 | Студия SovaFilm, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 15.Демонстрации по физике за курс старшей школы 10-11 класс, 1 шт. | Издательский центр «Академия», 2013 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| 16. Рыба и морепродукты, 1 шт. | ООО «Медиастор», 2012 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 17. Кулинарные шедевры за полчаса, 1 шт. | РИДЕРЗ Дайджест, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 18. Энциклопедия вкусной жизни, 1 шт. | ЭКСМО DirektMEDIA, 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 19. Карвинг Мастер-класс, 1 шт. | Мишина А.В., 2010 | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 20. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2ч, 20шт. | Кузнецов А.С. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 21. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт. Методические пособия по преподаванию профессионального модуля, 20 шт. | Грибовский Г.Б. Митронин В.П. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 22. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля», 20 шт. | Митронин В.П. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 23. Производственное обучение по профессии «Автомеханик», 20 шт. | Нерсиян В.И. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения и при проведении занятий производственного обучения |
| 24. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы, 20 шт | Нерсиян В.И. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 26.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Методические пособия по преподаванию профессионального модуля, 20 шт. | Федосенко В.В. Митронин В.П. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 27. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Контрольные материалы, 20 шт | Финоченлова Г.Г | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 28.Метрология и стандартизация, 20шт. | Качурина Т.А. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 29.Организация работы структурных подразделений предприятий общественного питания | Мальшева С.Ю. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |
| 30. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 20 шт. | Махеева Е.В. | В учебном процессе на занятиях теоретического обучения, при выполнении лабораторно-практических работ, для самостоятельной работы |

Оргтехника, проекционная техника

| Название | Количество (штук) | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственные |
|-----------|-------------------|---|--------------------------------|---|
| Компьютер | 102 | Библиотека, методический кабинет, администрация, бухгалтерия Учебные кабинеты | рабочее рабочее | Подсосова Н.А. Гейдебрехт П.Г. Глебов А.Н. Герасева Г.В. Ерошенкова Т.С. Триценкова И.Г. Сычева О.В. Ивенкова Н.М. |
| Проектор | 12 | Кабинет ППД; Методический кабинет; Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, | рабочее | Герасева Г.В. Ерошенкова Т.С. Триценкова И.Г. Глебов А.Н. Гейдебрехт П.Г. |

| | | | | |
|--|----|--|---------|--|
| | | автомобилей», Эксплуатации машинно – тракторного парка | | |
| Принтеры | 21 | Кабинет ППД; Методический кабинет; Лаборатории: «Технического обслуживания ремонта машин и диагностики»; Библиотека; Административные кабинеты | рабочее | Огурцова Н.В. Подсосова Н.А. Триценкова И.Г. Сычева О.В. Ивенкова Н.М. |
| Сканеры | 5 | | рабочее | Цыганова Н.А. Сычева О.В. Филипенков В.И |
| Многофункцион альное устройство (МФУ) | 7 | Административные кабинеты; Методический кабинет; | рабочее | Подсосова Н.А. Сычева О.В. Филипенков В.И. |

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

На официальном сайте колледжа (km-ak.ru) еженедельно в разделе новости, обновляется информация.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

Программно – информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Уровень подготовки специалистов (текущий контроль, анализ выполнения курсовых работ).

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутриколледжного контроля. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний обучающихся очной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся, осуществляемая на основе «Положения об аттестации».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам;
- дифференцированный зачет
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по теоретическому обучению до начала сессии, хранятся материалы в учебной части и в УМК дисциплин.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам.директора по учебной работе. Темы курсовых работ (проектов) соответствуют примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Контрольные срезы остаточных и текущих знаний обучающихся проводились по всем ОПОП и охватывали циклы дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОПД и ПМ. Контрольный срез остаточных знаний проводился у обучающихся дневного отделения всех специальностей и профессий.

Количество контролируемых дисциплин позволяет говорить о высокой надежности результатов выборочного исследования.

Анализ выпуска специалистов

| № п/п | Показатели | 2018год | 2019год |
|-------|---|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 4 | 4 |
| | Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена (чел): | 73 | 68 |
| | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения) | 25 | 20 |
| | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения) | 13 | 15 |
| | 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная) | - | - |
| | 19.02.10 Технология продукции общественного | - | 27 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | питания (заочная) | | |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - заочно | - | |
| | 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (очная форма обучения) | 14 | |
| | 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (заочная форма обучения) | 21 | |
| | 35.02.05 Агротомия (заочная форма обучения) | - | |
| | 35.02.14 Охотоведение и звероводство | - | 6 |
| | - экстернат | | |
| | в том числе по договорам: | - | |
| | Количество выпускных специальностей (направлений) по программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| | - очная | 2 | |
| | - заочная | 2 | |
| | -экстернат | - | |
| 2 | Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих(чел): | 53 | 83 |
| | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (очная форма обучения) | 15 | |
| | 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (очная форма обучения) | 17 | 38 |
| | 19.01.17 Повар, кондитер (очная форма обучения) | 21 | 21 |
| | Автомеханик (очная форма обучения) | | 24 |
| | - очно-заочная | | |
| | - экстернат | | |
| | в том числе по договорам: | | |
| | Количество выпускных профессий (направлений) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| | - очная | 3 | |
| | - очно-заочная | | |
| | Итого выпуск | 126 | 151 |

За последние годы СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» достиг определенных успехов во многих сферах и направлениях своей деятельности:
- колледж сохраняет ведущие позиции по кадровому обеспечению предприятий города Рославль и Рославльского, Ершичского, Шумячского, Ельнинского, Починковского районов, получая ежегодно заявки о трудоустройстве по каждому из направлений;

- активно реализуются соглашения о сотрудничестве колледжа с предприятиями, предусматривающие тесное взаимодействие в образовательной, научной и социальной сферах, позволяющие проходить производственную практику на местах согласно выбранной профессии;
- ежегодно проводятся подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников производства.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

| | | | | | | | |
|-----|--------------|-------|------------|-----------|-------|--------|--------|
| Код | Наименование | Всего | Трудоустро | Свободное | Учеба | Призва | Находя |
|-----|--------------|-------|------------|-----------|-------|--------|--------|

| профессии/ специальности | образовательной программы | выпускников | ено согласно договору | трудоустройство | в ОУ СПО, ВПО | ны на военную службу | тся в декретном отпуске |
|--|--|-------------|-----------------------|-----------------|---------------|----------------------|-------------------------|
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 21 | - | 10 | 6 | 2 | 3 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 38 | - | 8 | 2 | 28 | |
| 21.01.03 | Автомеханик | 24 | - | 4 | - | 19 | 1 |
| Итого пот программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 83 | | 22 | 8 | 49 | 4 |
| 35.02.07. | Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения) | 20 | - | 5 | 2 | 13 | - |
| 35.02.07. | Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения) | 15 | - | 15 | - | - | - |
| 35.02.14 | Охотоведение и звероводство | 6 | | 6 | | | |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 27 | | 27 | | | |
| Итого пот программам подготовки специалистов среднего звена | | 68 | | 53 | 2 | 13 | |
| Итого выпуск | | 151 | | 75 | 10 | 62 | 4 |

Ориентируясь на запросы работодателей, акцент в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в системе профессионального образования делается на повышенные разряды и целевое трудоустройство. Одновременно имеет место тенденция сокращения количества выпускников, получивших разряды ниже установленных. Анализируя трудоустройство выпускников в 2019 году, трудоустройство выпускников составило 50%, 41% выпускников призваны в ряды вооруженных сил РФ, продолжали обучение в учебных заведениях ВПО и СПО - 6 %, находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком 3%.

Выводы:

- Рабочие учебные планы специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных программ дисциплин показал, что структура, содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема.

- Практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется достаточное документальное сопровождение, имеется учебное хозяйство, используются машинно-тракторный парк, собственные лаборатории, что позволяет проводить отдельные виды практик по профилям специальности и профессий на достаточном организационном и методическом уровне.

- Производственное обучение и производственная практика отрабатывается обучающимися колледжа на учебном хозяйстве, машинно-тракторном парке, в столовой колледжа, на предприятиях Рославльского, Ершечского, Шумячского, Ельнинского, Починковского районов и на предприятиях социальных партнеров.

- Графики учебного процесса по специальностям и профессиям предусматривают все виды учебной деятельности, предусмотренные государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным к аккредитации специальностям и профессиям.

- Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности.

- Состояние научно-методической и творческой работы колледжа соответствует профилю подготовки специалистов и рабочих. Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе. Осуществляется обмен опытом в научно-методической, научно-исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

- Система управления качеством в образовательном учреждении функционирует в рамках созданной в колледже системы менеджмента качества, которая использует новые подходы к управленческим процессам. Сложившаяся и отлаженная структура контроля позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

- Колледж прошел профессиональную общественную аккредитацию по направлению Механизация сельского хозяйства.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Источники получения информации для анализа:

- планы работы;
- анализ работы методической службы по направлениям деятельности;
- данные диагностик и мониторингов;
- иная документация.

План анализа

I. Основание для проведения анализа работы.

- Выполнение целей и задач методической работы в 2018 -2019 учебном году.
- Планирование методической работы.

3. Характеристика педагогических кадров.

II. Анализ методической работы по основным направлениям.

1. Образовательная и консультационная деятельность.

2. Организационно-методическая деятельность.

III. Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.

IV. Задачи на следующий учебный год.

Основание для проведения анализа работы

1. Выполнение целей и задач методической работы 2018 -2019 учебном году.

Новые требования к содержанию профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в колледже. Современный колледж остро нуждается в преподавателях профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью к саморазвитию и самообразованию. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно - воспитательного процесса и методической работы.

В 2018 - 2019 учебном году преподавательский и административный состав колледжа работал над единой методической темой: «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно- методического обеспечения ФГОС СПО».

Цель методической работы -оказание методической помощи педагогам в реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. Реализованы путем решения поставленных задач по основным направлениям деятельности.

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение контрольных цифр приема обучающихся и выпуск квалифицированных рабочих, служащих в условиях демографического спада и социально-экономического кризиса;

2. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс;

3. Корректировка УМК реализуемых специальностей и профессий, учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального циклов, профессиональных модулей. Изучение нормативной и учебно – методической документации и разработка ОПОП СПО;

4. Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках теоретического обучения,

в условиях учебной и производственной практик, путём внедрения современных технологий в образовательный процесс;

5. Реализация программ ОПОП СПО, разработанных на основе ФГОС и образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для профессиональных учреждений.

6. Продолжить работу по формированию фонда контрольно – оценочных средств, по реализуемым профессиям, специальностям ориентированным на проверку сформированности компетенций.

7. Развитие социального партнёрства между колледжем и предприятиями-работодателями.

8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства ИПР через разнообразные формы методической работы (педагогический и методический совет, деятельность ЦМК, самообразование, открытые уроки, мастер – классы, предметные декады, взаимосвязь со школами города, аттестацию и др);

9. Формирование навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде, развитие профессиональной компетентности обучающихся;

10. Продолжить работу по организации обучения взрослого населения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

11. Создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, ценностного отношения к своему здоровью; создание необходимых условий для

саморазвития и самовыражения;

12. Подготовка пакета документации для лицензирования:
специальностей:

профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары, областные мероприятия);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне города, области (конкурсы профессионального мастерства и другие областные мероприятия).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;
- Составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета;
- Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих получили внутреннюю рецензию и отзывы;
- Для достижения оптимальных условий реализации ОПОП СПО были проведены тематические совещания ИПР, консультации, педагоги посетили семинары, консультации проводимые на базе других образовательных учреждений;
- Цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой колледжа;
- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о над темами самообразования;
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического и методического советов;
- Работа методических объединений;
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- Посещение уроков администрацией колледжа.

Планирование методической работы

Планирование методической деятельности включало в себя:

- Перспективное планирование на 3-5 лет (Программа Развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»)
- Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);
- Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);
- Программы курсов повышения квалификации;

Консультирование по вопросам аттестации ППР (График прохождения аттестации ИПР в 2018 – 2019 году, заявления, портфолио).

II. Анализ методической работы по основным направлениям.

1. Образовательная и консультационная деятельность

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников

1 педагогический работник Курсы повышения квалификации ГАУ ДПОС «СОИРО» Повышение квалификации «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования», 108 часов, 04.03.2019 г. – 28.03.2019г.

2 педагогических работника Курсы повышения квалификации ГАУ ДПОС «СОИРО» Повышение квалификации «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования», 108 часов, 12.11.2018 г. – 27.11.2018 г.

4 педагогических работника Курсы повышения квалификации ГАУ ДПОС «СОИРО» Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в современных условиях», 72 часа, 02.12.2018 г. -27.12.2018 г.

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке мастер - классам, по разработке образовательных программ, по личной аттестации ИПР.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2018 -2019 учебном году было подано: на I квалификационную категорию 4 заявления, на высшую категорию- 7 заявления. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации следует отметить, что все педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

Выводы:

Работа курсов на базе ГАУ ДПОС «СОИРО» дает положительные результаты. Количество желающих пройти повышение квалификации на базе института возросло. По результатам опроса педагогов они полностью удовлетворены организацией курсов и содержанием программ.

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности и соответствия высшей и первой квалификационной категории. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений (Портфолио).

2. Организационно - методическая деятельность

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов и созывались внеочередные педагогические советы на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно – воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой колледжа. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации профессиональных программ ОПОП СПО ФГОС по ТОП -50, изменений в содержании, средствах контроля и оценки результатов образовательного

процесса в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50

Работа методического совета

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа является Методический совет, в состав которого входят представители ИПР СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж». Было проведено 4 заседания (август, октябрь февраль, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет колледжа направлял работу цикловых методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педколлектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

В 2018 - 2019 учебный год план методического совета выполнен. В течение учебного года методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

1. Анализ деятельности методического совета за прошедший год и целеполагание на 2019 -2020 учебный год. Задачи методической работы в колледже.

2. Об определении форм итогового и промежуточного контроля по дисциплинам и МДК, ПМ. Утверждение ОПОП/ППКРС СПО по реализуемым специальностям и профессиям;

Анализ качества подготовки в колледже по специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» Утверждение графика предметных недель, конкурсов профессионального мастерства.

3. Анализ выполнения плана работы МС за учебный год и предполагаемых направлениях и задачах в организации методического совета в 2019 -2020 учебном году.

4. Корректировка учебных планов, программ профессиональных модулей и дисциплин, разработанных на основе ФГОС. Анализ предварительной успеваемости обучающихся по теоретическому обучению и учебной практике. Контроль за планирующей документацией МК. Подготовка к педагогическому совету: «Анализ работы колледжа за 2018 -2019уч.год».

Подведение итогов работы за прошедший год. Обсуждение проекта плана работы колледжа на следующий учебный год.

Рекомендации:

1. План работы методической службы колледжа на 2019 - 2020 учебный год скорректировать с учетом ОПОП/ППКРС СПО;

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга воспитательно - образовательного процесса;

3. Продолжить работу ИПР по разработке программной и учебно - методической документации по специальностям и профессиям СПО в соответствии с ФГОС;

4. Продолжить работу по формированию Фондов оценочных средств по реализуемым профессиям, специальностям;

5. Работа с нормативно – правовой документацией.

Работа цикловых методических комиссий

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на цикловые методические комиссии колледжа.

Значительный вклад в воспитательно – образовательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий. На сегодня в колледже работает:

ЦМК общеобразовательных дисциплин;

ЦМК специальностей и профессий технического профиля (Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, Мастер по ремонту и обслуживанию машинно – тракторного парка, Автомеханик;

ЦМК профессий Сферы услуг (Повар, кондитер, Технология продукции общественного питания);

Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. Проанализировав работу ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на уроках производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседании ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и рассмотрение тем письменных аттестационных работ обучающихся;
- корректировка и утверждение аттестационного материала;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям;
- обсуждение взаимопосещений уроков мастеров производственного обучения, преподавателей
- подготовка к итоговой выпускной аттестации;
- организация производственного обучения и производственной практики;
- обмен опытом по устройству на производственную практику;
- сформированы Комплекты учебно – методического обеспечения по профессиям и специальностям СПО, в рамках внедрения стандартов по ТОП-50:
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
 - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
 - 23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Для реализации ОПОП/ППКРС СПО к началу 2018 – 2019 учебного года педагогические работники разработали:

- комплект учебно – методического обеспечения ОПОП СПО по профессиям;
- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- рабочие программы учебной и производственных практик;
- методические рекомендации для обучающихся;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теоретическому и производственному обучению;
- оценочные средства для проведения итоговой выпускной аттестации обучающихся фонды оценочных средств; инструкционные и инструкционно - технологические карты для проведения ЛПЗ и
- технологические карты уроков учебной практики;
- сценарии проведения предметных недель;
- положения о проведении олимпиад профессионального мастерства;
- методические разработки уроков, мастер - классов.

Каждая цикловая методическая комиссия провела мастер-классы, демонстрирующих высокий профессионализм педагогов; оформило отчёты работы по прохождению обучающимися производственной практики, активно учувствовало в выставке технического творчества.

По общеобразовательным предметам прошли внутренние олимпиады, где были выявлены лучшие обучающиеся по знанию общеобразовательных дисциплин. Задания составлены на основе заданий областных олимпиад предыдущих лет и требований ЕГЭ. Были предложены усложненные задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для их выполнения. По итогам олимпиад определялись участники региональных олимпиады. Обучающаяся второго курса участвовала в районных олимпиадах по русскому языку, математике, ОБЖ, спортивных соревнованиях. Результаты олимпиад обсуждались на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин.

В ЦМК каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях цикловых комиссий.

2018 – 2019 учебный год – был годом активной деятельности цикловых методических комиссий

Рекомендации:

- 1.Руководителям ЦМК проводить мониторинг профессиональной деятельности педагогов по реализации поставленных задач и целей;
2. Руководителям ЦМК систематизировать работу и оформить Портфолио ЦМК;
3. Руководителям оказывать методическую помощь при подготовке ППР к личной аттестации;
4. При составлении планов работы ЦМК спланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.
5. Принять участие во внутреннем конкурсе педагогических достижений ИПР.

Областные и внутренние мероприятия.

Предметные недели. В течении учебного года были проведены декады по истории, литературе, английскому языку, физике и математике, химии, физической культуре, ОБЖ.

Конкурсы. Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям внутри колледжа.

Обучающиеся и мастера производственного обучения в 2018 -2019 учебном году активно приняли участие в областных конкурсах профессионального мастерства:

По специальностям Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания.

Заняли первое место по результатам областной олимпиады профессионального мастерства по специальности Механизация сельского хозяйства Полищук Максим, вошли в число призеров по профессии «Повар, кондитер».

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности Механизация сельского хозяйства среди 57 команд участников заняли 7 место.

Участники Всероссийской олимпиады в г.о. Луховицы, Московской области, преподаватель Прокопенков В.В.

Дюндин А.В. с обучающимся Щегельским Д., на Всероссийском чемпионате Ворлдскилл Россия по компетенции – Эксплуатация сельскохозяйственных машин в п. Качкан Ростовской области с результатом 32 место из 48 участников.

Девять педагогов приняли участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик «Моя педагогическая копилка».

Подгурская И.Н преподаватель в номинации: Самостоятельная работа обучающихся, представила методическую разработку по теме: Самостоятельная работа обучающихся на уроках учебной дисциплины «Экология», получила диплом призера конкурса «Моя педагогическая копилка».

Буренкова И.В. заведующая библиотекой представила методическую разработку в номинации: «Использование ИКТ как средство повышения эффективности урока», по теме - «Жизнь, творчество, личность Н.А. Некрасова», получила диплом призера конкурса «Моя педагогическая копилка». Остальные участники получили сертификаты.

Конференции.

- Региональные Научно– практические конференции обучающихся и педагогов в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

- Всероссийская научно-техническая конференция «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ», посвященная 150-летию Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева и 60-летию Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Преподаватель Романова Ю.М. (Проблемы науки. Часть 3. Гуманитарные науки. 2019 141 УДК. 372.854 «РОЛЬ ХИМИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ».

Семинары. На базе СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» был проведен областной семинар ГАУ ДПОС «СОИРО» по теме «Оценка качества обучения в образовательных учреждениях – участниках сетевого взаимодействия по направлению сельское хозяйство»;

Педагогические работники также приняли участие в семинаре – практикуме по теме «Организация самостоятельной работы обучающихся в условиях ФГОС» (на базе ОГБСПО «Смоленский строительный колледж»).

Консультации. На базе колледжа, в рамках проведения чемпионата Ворлдскиллс, были проведены областные тематические консультации: по созданию УМК по направлению образования – сельское хозяйство

На базе колледжа создан специализированный центр профессиональных компетенций WSR по компетенции – эксплуатация сельскохозяйственных машин. Преподаватель Дюндин А.В. прошел повышение квалификации, обучение и получил статус эксперта по компетенции.

Педагогические работники также приняли участие в областной тематической консультации по теме «Электронный учебно – методический комплекс как основной электронный образовательный ресурс» (на базе ГАУ ДПОС «СОИРО».

Рекомендации: ППП активно принимать участие в областных конференциях и семинарах. Особо обратить внимание на подготовку к областным профессиональным конкурсам, при подготовке обучающихся уделить внимание на современные производственные технологии.

Посещение уроков администрацией

В ходе реализации плана на 2018 -2019 учебный год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией колледжа посещались уроки теоретического обучения и учебной практики.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках т/о и п/о;
- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- Уровень самоконтроля за деятельностью на уроке обучающихся и педагогов.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках.

Открытых мероприятий было проведено – 11. Их посетило -58% педагогического коллектива. Исходя из анализа посещаемых уроков, возникает необходимость

спланировать

взаимоотношение уроков с учетом индивидуальных потребностей педагогов. При этом отмечается:

владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;

-использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

-работа над формированием навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;

-умение создать психологически комфорт, содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями (по результатам микроисследований).

Едиными замечаниями при посещении уроков явились:

1) однообразие форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;

2) преобладание фронтальных форм работы;

3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;

Трудности педагогов связаны с переходом на модульные программы и неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в уменьшении количества часов на общепрофессиональный и профессиональные циклы. Недостаточно применение ИК технологий, в связи малообеспеченностью учебного процесса соответствующей техникой.

По результатам посещения уроков педагогов: Гейдебрехта П.Г., Дюндина А.В., Абрамова А.Н., Королевой А.А., Трищенко И.Г., Даниленковой Н.А. Л.И., Ерошениковой Т.С., Курбацкой Л.В. отмечается методическое мастерство в преподавании, а именно:

1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков;

2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока;

3) владение технологией дифференцированного обучения;

4) владение приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета;

5) владеют навыками работы с различными электронными носителями информации и периферийными устройствами;

6) осуществляют информационно-технологическое обеспечение и ведение урока с использованием мультимедийного оборудования.

По итогам посещенных уроков т/о и п/о составлены справки, содержание которых обсуждено на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Выполняя решение совещаний при директоре, заседаний ЦМК был спланирован ряд мероприятий в отношении методической учебы педагогов. Проведена индивидуальная работа со стороны администрации. В анализе посещенных впоследствии уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, комфортный климат на уроке, производить отбор нужного учебного материала.

Рекомендации:

1) В 2019 -2020 учебном году продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта;

2) Стимулировать участие педагогов в городских, областных семинарах и конференциях, педагогических чтениях, а также участие в национальных проектах, городских,

областных программах по различным направлениям образовательной деятельности;

3) Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания печатных сборников.

В целом, анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи выполнены.

III. Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.

Выводы:

Цель методической работы достигнута.

Мероприятия плана работы реализованы. Положительной и результативной является деятельность ЦМЦ по профессиональному росту педагогических кадров.

На должном уровне велась работа по реализации ОПОП/ППКРС СПО.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе колледжа имеются определенные недостатки:

Недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта.

Не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет, что ограничивает возможности преподавателей.

Рекомендации:

Продолжить работу по методической теме.

Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям. Провести мониторинг УМК по профессиям и специальностям.

Провести мониторинг работы цикловых методических комиссий колледжа.

Уделять больше внимания инновационной и работе

Повысить качество информационной деятельности.

Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта.

Создать банк данных о методической работе педагогических кадров.

Проводить открытые мероприятия на городском уровне.

Продолжить целенаправленную работу ИПР по процедуре аттестации.

Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений. Проведение анкетирования ИПР

Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена. Численность Средний возраст преподавателей на момент самообследования составляет 54 года.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности составляет 100%.

Реализация ППКРС обеспечивается также мастерами производственного обучения, численность которых составляет 18 человек, из которых 3 имеют высшую и 5 первую квалификационную категорию.

Качественный состав преподавателей

| | | |
|----|--|-----------|
| 1. | Численность штатных преподавателей, в т. ч. | 29 |
| | – имеющие ученую степень, звание | |
| | – имеющие высшую квалификационную категорию | 11 |

| | | |
|----|---|---|
| | – имеющие первую квалификационную категорию | 7 |
| 2. | Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в.т.ч. | 1 |
| | - имеющие ученую степень, звание | |
| | – имеющие высшую квалификационную категорию | |
| | – имеющие первую квалификационную категорию | 1 |
| | Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч. | 5 |
| | - имеющие ученую степень, звание | |
| | – имеющие высшую квалификационную категорию | 4 |
| | – имеющие первую квалификационную категорию | 1 |

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» работает 49 педагогических работника, с высшей категорией - 15 человек, с I категорией - 13 человек, имеют высшее профессиональное образование 35 человек, Педагогический персонал колледжа систематически принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Администрация СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» проводит целенаправленную работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей в частности.

Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала проводится согласно, разработанного перспективного плана.

Кроме того проводилась работа по переподготовке и повышению квалификации по направлениям:

- разработка программы переподготовки и повышения квалификации, в том числе по таким направлениям, как современные информационно-коммуникационные технологии в сфере образования, современные методики преподавания, включая использование мультимедийных, электронных обучающих средств и тестовых технологий;
- реализация программы переподготовки и повышения квалификации административно-хозяйственного персонала колледжа, в том числе по таким направлениям, как управление качеством, менеджмент, экономика и финансы, современные методы и информационные технологии в управлении;
- стажировка педагогических работников на ведущих предприятиях Агропромышленного комплекса и сферы общественного питания.

Основная цель методической работы в 2019 году - обеспечение качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в логике ФГОС, с учетом анализа квалификационных требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях

В связи с этим решались следующие задачи:

- оказание преподавателям методической помощи в реализации ФГОС-3+;
- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами;
- изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика их профессиональных потребностей; обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;
- организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия);
- содействие в выполнении целевых региональных, федеральных программ образования, воспитания и др.

Инженерно - педагогические работники колледжа приняли участие в региональном конкурсе методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»:

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как профессионально - трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание.

Осуществляемая в системе образования воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов, способных участвовать в развитии демократических институтов общества; регулировать конфликтные ситуации, совершенствовать свою профессиональную подготовку, развивая свою личность, человеческие качества.

Цель воспитательной работы: формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Основные задачи воспитательной работы:

- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа;
- Совершенствование системы обучения студенческого актива.
- Усилить работу с детьми асоциального поведения, стоящими на различных видах учёта.

▪ Активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание обратить на школы сельской местности и вовлекать в эту работу студентов колледжа.

1. Формирование партнерских отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), преподавателями, работодателями;

▪ Формирование творческих объединений студентов, занимающихся досуговой деятельностью на базе колледжа;

▪ Активизировать воспитательную работу в общежитии колледжа.

Система воспитательной работы

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Организация психолого-педагогической службы:

- на уровне отдельных мероприятий;
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией;
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Условия реализации:

- системное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа (преподавательский состав, кураторы учебных групп, ученическое самоуправление)

- диагностика воспитательного процесса

- сбор демографических данных

Основные показатели воспитательной работы.

Количественные показатели (положительная динамика)

- наличие нормативно-правовой базы воспитательной деятельности;
- наличие концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности на цикл обучения,
- наличие календарного плана воспитательной деятельности на год;
- наличие планов работы, студенческого самоуправления, кружков и секций;
- наличие социальных партнеров для решения задач воспитания;
- применение современных технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- наличие принципов управления процессом воспитания на всех уровнях;
- привлечение педагогов и студентов в различные виды внеурочной деятельности;
- участие студентов в акциях, научно-исследовательских конференциях, спортивных мероприятиях, смотрах и фестивалях;
- диагностика воспитательного процесса;
 - участие в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления, советов дела.

Формы внеурочной работы в ОУ: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Количество обучающихся % от количества обучающихся в ОУ |
|---|---|
| Предметные кружки: | |
| «Квант» | 10 |
| «Электрон» | 11 |
| «Художественные чтения» | 15 |
| Спортивные секции: | |
| ОФК | 11 |
| Л/а кросс | 10 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Легкая атлетика | 22 |
| Настольный теннис | 20 |
| Волейбол | 18 |
| Баскетбол | 10 |
| Ручной мяч | 8 |
| «Стрелок» | 15 |
| Кружки тех. творчества «Хозяюшка» | 18 |
| Объединения: «Совет музея» | 12 |
| «Совет библиотеки» | 26 |
| «Актив колледжа» | 11 |
| «Старостат» | 12 |

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во молодежных организаций 1 (150 чел.) ;
- охват (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 62%;
- кол-во органов самоуправления обучающихся 5 (60 чел.) ;
- охват обучающихся в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 24%

Исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся - 0
- 2) кол-во научно-практических конференций: 8
- 3) количество участников конференций НОУ:
 - муниципального уровня 9
 - регионального уровня 4
 - федерального уровня
 - международного уровня 1

| Тема проекта (программы) | Кем и когда утвержден проект (программа) | Руководитель творческого коллектива или научный руководитель |
|---|---|--|
| <p>Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2019», номинации:</p> <p>- проектная деятельность: «Патриотический проект. Музей колледжа как ресурс развития и воспитания обучающихся, центр патриотического воспитания молодежи»;</p> <p>- научная статья: «Инновационные подходы к подготовке кадров в системе профессионального образования»</p> | Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке | Огурцова Н.В. |
| <p>Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2019», номинация:</p> <p>-методическая разработка «Использование кейс-методов на уроках экологии по профессии «Тракторист-машинист</p> | Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке | Подгурская И.Н. |

| | | |
|---|---|---|
| сельскохозяйственного производства» | | |
| Заочный областной литературный конкурс: «И дым Отечества нам сладок и приятен» | Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке ГАУ ДПО СОИРО Смоленский областной институт развития | Симуткин Максим руков. Буренкова И.В. |
| Муниципальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники». Доклад на тему: «Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях». | Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке Рославльский комитет образования | Огурцова Н.В. |
| Международная научно-практическая студенческая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – УСПЕХ БУДУЩЕГО», проводимая в рамках IX Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» | Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке | Козырева Вероника руков. – Романова ЮМ. |

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 210 обучающихся 45,3%
в том числе в самом учреждении 210 обучающихся 45,3%
в учреждениях дополнительного образования 12 обучающихся 2,6 %

Организация дополнительного образования обучающихся в ОУ

| | |
|---|---|
| Количество кружков, организованных в ОУ | 6 |
| в том числе платных | - |
| Количество спортивных секций, организованных в ОУ | 8 |
| в том числе платных | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | - |
| Количество дополнительных профессиональных программ | - |
| в том числе платных | - |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | - |

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам, желание и умение вести здоровый образ жизни;
- проявляет уважение к истории и культуре народа своей страны и других народов;
- готов стать достойным гражданином и патриотом своей страны, с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения.
- снижение правового нигилизма;
- умеет работать в команде, проявляет организаторские и лидерские качества;
- проявляет устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели

- умеет представлять свои профессиональные и личностные качества.
- стремится к самопознанию и саморазвитию

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и

т.п. различных уровней в 2019 году

| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Количество участвующих и результаты | | | |
|--|------|--|---|-------------|---------------|
| | | Муниципальный | Республиканский (областной) | федеральный | международный |
| Соревнования по СТРИТ-БОЛУ среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области | 2019 | 4 участников/ грамота 2 место | | | |
| Соревнования по СТРИТ-БОЛУ среди девушек в зачет Спартакиады обучающихся ПОО муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области | | 4 участников/ грамота 3 место | | | |
| Городская эстафета, посвященная Дню освобождения Смоленщины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. среди учебных заведений | | 10 участников/ грамота 2 место, | | | |
| Спартакиада по волейболу ПОО среди женских команд | | 8 участников/ грамота 2 место | | | |
| «Сударыня масленица - 2019» | | 8 участников – сертификат участия. Благодарственное письмо | | | |
| «Молодежная весна 2019» районный фестиваль молодежного творчества | | 8 участников – диплом 3 место | | | |
| IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Смоленской области | | | 2 участника/ диплом 1 место, диплом 2 место | | |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных учреждений Смоленской области по укрупненной группе профильного направления 35.00.00 | | | 2 участника/ Дипломы 1, 2 места | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальности «Механизация сельского хозяйства» г.о. Луховицы | | | | |
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальности «Механизация сельского хозяйства» | | | 1 участник/сертификат участника | |
| VIII Всероссийский второй Международный турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis» | | 3 участника/благодарственное письмо, сертификаты участия | | |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» по учебной дисциплине «Литература» среди обучающихся ПОО | | | 5 участников/ Дипломы I степени | |
| Международная «IV Большой олимпиады» по предмету Русский язык и литература | | | 3 участника/ Диплом победителя 1 степени – 2 участника, Диплом призера 2 степени – 2 участника | |
| Большой этнографический диктант 2019 | 8 участников/сертификат участия. | | | |
| Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | | | 3 участника/сертификат участия | |

**Результативность участия обучающихся УЦПК г. Починок
в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различных уровней в 2019 году**

| № п/п | Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Количество участвующих и результаты | | | |
|-------|--|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|
| | | | муниципальный (районный) | республиканский (областной) | федеральный | международный |
| 1 | Экскурсия в МО МВД «Починковский» в | 24 января 2019 года | 15 чел. (участие) | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------------|--|--|---|
| | рамках общероссийской акции «Студенческий десант» | | | | | |
| 2 | 2 Интеллектуально-правовая игра «Мы учимся выбирать», проходившей в рамках проведения Дня молодого избирателя. | 07 февраля 2019 года | 10 чел. 2-сертификата | | | |
| 3 | 4 Беседа инспектора ПДН Федориной А.С. и участкового Шапортова А.Н. о безопасности и ответственности в сети Интернет | 14 февраля 2019 года | 34 чел. (участие) | | | |
| 4 | 3 Праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества | 21 февраля 2019 года | 43 чел. (участие) | | | |
| 5 | 5 Сдача обучающимися норм ГТО. (приём норм ГТО осуществлял центр тестирования ГТО) | 27 февраля 2019 года | 22 чел. | | | |
| 6 | 6 2 этап XI Всероссийской дистанционной олимпиады по естественным предметам (по биологии) центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | 27 февраля 2019 года | | | | 2 чел. (2-диплома;2-благодарственных письма 2сертификата) |
| 7 | 7 Всероссийская Викторина «Россия. Вооруженные силы», проводимая центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | 28 февраля 2019 года | | | | 5 чел. (5-дипломов;2-благодарственных письма 5сертификатов) |
| 8 | 8 Флешмоб «Крымская весна» в рамках мероприятий, посвященных 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | 14 марта 2019 года | 24 чел. (участие) | | | |
| 9 | 9 Исторический час "Крым на перекрестке истории", совместно с Муниципальным | 14 марта 2019 года | 24 чел. (участие) | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|------------------------------|--|--|----------------------|
| | бюджетным учреждением культуры «Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система» | | | | | |
| 10 | 1 Час здоровья «Остановим туберкулёз вместе» совместно с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система» | 27 марта 2019 года | 19 чел. 3-сертификат а | | | |
| 11 | 1 «Волшебный мир театра» День информации мероприятие, посвященное Году театра в России совместно с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система» | 28 марта 2019 года | 18 чел. 3-сертификат а | | | |
| 12 | 1 Всемирный день здоровья | 3 апреля 2019 года | 29 чел. (участие) | | | |
| 13 | 1 День призывника | 12 апреля 2019 года | 21 чел. (участие) | | | |
| 14 | 1 Экологический субботник в рамках Всероссийской Акции Зелёная Весна | 16 апреля 2019 года | | | | 59 чел. (участие) |
| 15 | 1 Правовая игра «Правовой калейдоскоп» МБУК «Починковская МЦБС» | 16 апреля 2019 года | 10 чел. 2-сертификат а | | | |
| 16 | 9 Информационный урок « 9 мая - День Победы» | 07 мая 2019 года | 44 чел. участие | | | |
| 17 | 1 Торжественные мероприятия, посвященных 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, шествие «Бессмертного | 9 мая 2019 года | 48 чел. (участие) | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|------------------------|-------------------|--|-------------------|
| | полка» | | | | | |
| 18 | 1 Торжественные мероприятия, посвященных 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, театральная постановка и флешмоб, на площади А.Т.Твардовского в г. Починок | 9 мая 2019 года | 48 чел. (участие) | | | |
| 19 | 1 Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 20 мая 2019 года | | | | 44 чел. (участие) |
| 20 | 1 62-й музыкальный фестиваль им. М.И.Глинки | 02 июня 2019 года | | 14 чел. (участие) | | |
| 21 | 2 Праздник «Купальские забавы», фольклорно-игровая концертная программа «Цветок папоротника». | 06 июля 2019 года | | 24 чел. (участие) | | |
| 22 | 2 Урок - памяти «Скажем - нет терроризму!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом МБУК «Починковская МЦБС» | 03 сентября 2019 года | 30 чел. 1-сертификат | | | |
| 23 | 1 Беседа «ПДД - твоя безопасность» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Починковский» - Федориной Анны Сергеевны. | 05 сентября 2019 года | 43 чел. (участие) | | | |
| 24 | 2 Урок-предупреждение «В жестокой схватке с алкоголем!», посвященный Всероссийскому Дню трезвости МБУК «Починковская МЦБС» | 05 сентября 2019 года | 20 чел. 2-сертификат а | | | |
| 25 | 1 Митинг, посвященный 76-ой годовщине освобождения Починковского района от немецко- | 23 сентября 2019 года | 43 чел. (участие) | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|------------------------|--|--|--|
| | фашистских захватчиков, г. Починок Аллея Героев. | | | | | |
| 26 | 2 День призывника (МБУК «Районный культурно-досуговый центр» Администрации МО «Починковский район» Смоленской области). | 04 октября 2019 года | 27 чел. (участие) | | | |
| 27 | 2 День открытых дверей «В учебный год откроем двери!» МБУК «Починковская МЦБС» | 22 октября 2019 года | 12 чел. 2-сертификат а | | | |
| 28 | 2 Правовая викторина «Я и закон» МБУК «Починковская МЦБС» | 25 октября 2019 года | 12 чел. 2-сертификат а | | | |
| 29 | 2 Этнографический диктант | 25 октября 2019 года | 5 чел. 1-сертификат | | | |
| 30 | 3 Фотовыставка «Герои среди нас» МБУК «Починковская МЦБС» | 08 ноября 2019 года | 11 чел. 2-сертификат а | | | |
| 31 | 3 Исторический экскурс «В единстве России - сила», МБУК «Починковская МЦБС» | 08 ноября 2019 года | 11 чел. 2-сертификат а | | | |
| 32 | 3 4-й Заключительный этап Муниципальных образовательных чтений | 27 ноября 2019 года | 28 чел. (участие) | | | |
| 32 | 3 Патриотический урок «Герои России моей», МБУК «Починковская МЦБС» | 06 декабря 2019 года | 14 чел. 2-сертификат а | | | |
| 33 | 2 Беседа по Правилам дорожного движения (старший лейтенант полиции Федорина Анна Сергеевна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Починковский») | 18 декабря 2019 года | 29 чел. (участие) | | | |
| 3 | 3 Правовая игра «Как я | 18 декабря | 19 чел. | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 34 | знаю конституцию» МБУК «Починковская МЦБС» | 2019 года | 2- сертификат а | | | |
| 35 | 3 Всероссийская олимпиада по физико- математическим предметам (IV этап XII Всероссийской олимпиады)центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» по математике и информатике | 23 декабря 2019 года | | | | 4 чел. (4- диплома;2- благодарстве нных письма 4- сертификата) |
| 36 | Участие во Всероссийской Акции «Мы хотим жить» | 2019 год | | | | 42 чел. (участие) |

Результативность участия обучающихся УЦПК г. Ельни в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различных уровней в 2019 году

| № п/п | Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Количество участвующих и результаты | | | |
|---------------|--|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | муниципал ьный (районный) | республикан ский (областной) | федеральн ый | между народн ый |
| УЦПК г. Ельня | | | | | | |
| 1 | День здоровья: «Все на старт». | Январь 2019 | 56 человек (участие) | | | |
| 2 | «Время выбрало вас...» - участие в митинге памяти воинов- интернационалистов, участников локальных войн и сражений. | Февраль 2019 | 68 человек (участие) | | | |
| 3 | Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Парни, вперед!» | Февраль 2019 | 62 человек (участие) | | | |
| 4 | Проведение бесед и викторины, посвященных государственной символике РФ (герб, гимн, флаг). | Март 2019 | 65 человек (участие) | | | |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Женское счастье». | Март 2019 | 61 человек (участие) | | | |
| 6 | Участие в митинге и | Май | 68 человек | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------------|------------------------|--|--|
| | мероприятиях, посвященным Дню Победы. | 2019 | (участие) | | | |
| 7 | «Молодежь 21-го века» - участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи в России. | Июнь 2019 | 61 человек (участие) | | | |
| 8 | «В добрый путь, выпускники!» Выпускной вечер. | Июнь 2019 | 82 человек (участие) | | | |
| 9 | Участие в митинге посвященном «Дню образования Советской Гвардии». | Сентябрь 2019 | 63 человек (участие) | | | |
| 10 | Участие в городском мероприятии посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом - «Мы за мир, мы за тишину». | Сентябрь 2019 | 63 человек (участие) | | | |
| 11 | «Посвящение в профессию и специальность»! - посвящение в студенты. | Сентябрь 2019 | 62 человек (участие) | | | |
| 12 | Участие в районном патриотическом фестивале художественного творчества «Праздник Красного Знамени». | Октябрь 2019 | 48 человек (участие) | | | |
| 13 | Участие в областном патриотическом фестивале-конкурсе художественного творчества «Праздник Красного Знамени». | Октябрь 2019 | | 1 человек (участие) | | |
| 14 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных присвоению звания Город Воинской Славы городу Ельня «Ельня – Гвардии начало». | Октябрь 2019 | 68 человек (участие) | | | |
| 15 | «Единое государство когда народ один» - | Ноябрь | 65 человек | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|----------------------|--|--|--|
| | участие в вечере посвященному Дню народного единства. | 2019 | (участие) | | | |
| 16 | «Мы помним!» - участие в районных мероприятиях посвященных Дню Неизвестного солдата. | Декабрь 2019 | 51 человек (участие) | | | |

Основным способом достижения цели воспитательной деятельности является практическая реализация следующих направлений.

Профессионально- трудовое воспитание

- приобщение обучающихся к профессиональному труду, через привлечение обучающихся к работе во внеурочное время, конкурсы профессионального мастерства.

Данное направление решает задачи

- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- Формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин
- Создание условий для творческой и профессиональной самореализации

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

-целенаправленное развитие у обучающихся социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны

- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания
- Формирование лучших черт национального характера народов России
- Активное участие в системе ученического самоуправления
- Формирование правосознания обучающихся

Для реализации поставленных задач в колледже разработана комплексная программа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию «Я- гражданин России» содержащая программы гражданско-правового и патриотического направления: «Этнос», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся», «Я-лидер», «Я-патриот».

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Уважительное отношение к общественному долгу, нравственной культуре, культуре общения и межличностных отношений

- Развитие гуманитарной сферы
- Посещение музеев, выставок
- Проведение фестивалей, конкурсов
- Организация выставок творчества обучающихся

Спортивно-оздоровительной воспитание

Имеет важное значение для становления молодого специалиста

- Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье
- Усвоение принципов и навыков ЗОЖ
- Развитие физической культуры будущего специалиста
- Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни

В колледже разработана программа формирования здорового образа жизни осуществляется на основе программ: « По профилактике распространения ВИЧ-инфекции», «Программа по профилактике зависимостей», «Программа по профилактике суицидального поведения».

Экологическое воспитание

Направлено на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально- природной среде и здоровью

- Формирование у будущих специалистов личностного отношения к сохранению окружающей среды.

Социальный состав контингента обучающихся колледжа.



Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

| Показатели | | 2018-2019 уч. год | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | количество | % соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей | 350 | 60 |
| | неполных семей | 153 | 30 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | - | - |
| | Многодетных | 35 | 6,3 |
| | малообеспеченных | 15 | 2,7 |
| | неблагополучных | 10 | 1,8 |
| | пострадавших от чернобыльской аварии | - | - |
| | семей из числа беженцев | - | - |
| Социальный состав Родителей | рабочие | 354 | 63,2 |
| | служащие | 76 | 14 |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-----|------|
| | военнослужащие | 1 | 0,2 |
| | предприниматели | 21 | 3,8 |
| | Пенсионеры | 34 | 6,07 |
| | безработные | 74 | 13,2 |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим образованием | 78 | 14 |
| | со средним специальным | 268 | 48 |
| | со средним общим | 74 | 13,2 |
| | без образования | 11 | 2 |

В последнее время отмечается уменьшение обучающихся состоящих на различного рода учетах, до поступления в колледж.

Направление воспитательной деятельности



Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

| | 2018 /2019 уч. год |
|-------------------------------------|--------------------|
| Совершили преступления | 2 |
| Совершили правонарушения | 14 |
| Состоят на учете КДН | 0 |
| Имеют наказания, определенные судом | - |

Травматизм:

| Виды травматизма | 2016 /2017г | 2017 /2018 | 2018 /2019 |
|--|---------------|------------|------------|
| | число случаев | | |
| Общее количество случаев травматизма, из них: | - | - | - |
| зафиксировано во время образовательного процесса (в том числе производственной практики) | - | - | - |
| в том числе оформлено актами Н-2 | - | - | - |
| случаев травматизма в дорожно-транспортных происшествиях | - | - | - |

Информация об обучающихся получающих академическую и социальную стипендию

Анализ социального положения показал, что в колледже 36% студентов нуждаются в социальной поддержке им выплачивается социальная стипендия, обучающимся, испытывающим трудное материальное положение оказывается материальная помощь. Иногородним обучающимся предоставляется койко-место в общежитии колледжа. Для проведения внеурочной работы в колледже созданы актовъый и спортивные залы, стадион, читальный зал, библиотека. Материальное обеспечение семей обучающихся довольно низкое, в связи с этим возникает необходимость приобретения льготных проездных билетов. Для социальной адаптации обучающихся в колледже создана социально-психологическая служба, работающая в тесном взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база колледжа в основном соответствует требованиям, государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку специалистов по профессиям и специальностям, но связи с модернизацией техники и оборудования для сельского хозяйства и сферы общественного питания возникает необходимость совершенствования материально-технической базы техникума, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для сельского хозяйства.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, современную сельскохозяйственную технику, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям обучения в колледже.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы общественного питания в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории:

Характеристика учебно-материальной базы:

Общеобразовательная подготовка

| № п/п | Предмет | оснащенность оборудованием |
|-------|------------------------|---|
| 1. | Русский язык | рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации; презентационный материал к урокам; электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. |
| | Литература | Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., презентационный материал к урокам; |
| 2. | Иностранный язык | Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам; |
| 3. | История | Таблицы, схемы, карты по основным темам, компьютер; презентационный материал к урокам; |
| 4. | Кабинет обществознания | Таблицы, схемы, карты по основным темам, компьютер; презентационный материал к урокам |
| 5. | Химия | Электронные образовательные ресурсы под редакцией Сладкова С.А. «Химия для профессий и специальностей технического профиля». Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисцилиции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; газомер; спиртовки лабораторные; презентационный материал к урокам; |
| 6. | Биология | Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование |

| | | |
|-----|---|--|
| | | для опытов, карты, портреты; |
| 7. | Спортивный зал, кабинет физическая культура | Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); комплекты лыж; тренажер силовой для плечевого пояса; тренажер беговая дорожка; тренажер для ног; ноутбук, презентационный материал к урокам. |
| 8. | ОБЖ | стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; презентационный материал к урокам; |
| 9. | Математика | Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; ноутбук; ЭОР – Курс интенсивной подготовки, успешная подготовка к ЕГЭ части 1,2,3. Таблицы. Видеофильмы; презентационный материал к урокам. |
| 10. | Информатика и ИКТ | 14 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2003, XP professional, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»; презентационный материал к урокам; |
| 11. | Физика | Компьютер; проектор. ЭОР - Учебные демонстрации по курсу физики старшей школы; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»; презентационный материал к урокам; |

| № п/п | Предметы (дисциплина) | оснащенность оборудованием |
|-------|---|---|
| 1. | Экологические основы природопользования | Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты; |
| 2. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 13 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2003, XP professional, локальная вычислительная сеть, электронный |

| | | |
|----|---|---|
| | | учебник «Репетитор по информатике»; презентационный материал к урокам; |
| 3. | Основы экономики менеджмента и маркетинга | Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России». |
| 4. | Безопасности жизнедеятельности | стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; презентационный материал к урокам; |
| 5. | Метрологии, стандартизации и подтверждение качества | Комплект плакатов «Допуски и посадки»; образцы сборочных соединений: редукторы, различные передачи, валы. Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных. Образцы обработанных поверхностей. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Плакаты электрических аппаратов, электрические схемы, лабораторные макеты, контакторы постоянного и переменного тока, тепловое реле, реле максимального тока, реле времени, автоматические выключатели, предохранители, бесконтактные коммутационные |
| 6. | Инженерная графика | Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам презентационный материал к урокам. |
| 7. | Техническая механика | Ноутбук. Проектор. Плакаты. Таблицы. ЭОР – «Демонстрации по курсу техническая механика» 2012, Презентационный материал к урокам. |
| 8. | Материаловедение | Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных. |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Образцы обработанных поверхностей. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. |
| 9. | Электротехника и электронная техника | Ноутбук. Проектор. Трансформаторы: Однофазный, трехфазный. Комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды |
| 10. | Основы гидравлики и теплотехники | Ноутбук. Проектор. Комплект плакатов по гидравлике. Стенд – гидравлическая система автомобиля. Презентационный материал к урокам. ЭОР – работа гидравлической системы автомобиля. |
| 11. | Топливо и смазочные материалы | Ноутбук. Проектор. Набор: виды смазок, горюче – смазочных материалов. Оборудование для проведения технического обслуживания машин и машинно – тракторных агрегатов и автомобилей. Плакаты. Презентационный материал к урокам. |
| 12. | Правила дорожного движения Безопасности дорожного движения | Компьютер с проектором. ЭОР – «Правила дорожного движения». «Комплект заданий для изучения правил дорожного движения», «Автоматизированная система для проверки Знаний по ПДД», Комплект контрольно – измерительных материалов по безопасности дорожного движения. |
| 13. | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | Компьютер, мультимедийный центр, комплект учебных плакатов по сельскохозяйственным машинам, комплект плакатов по трактору АТМ-5280. Макеты плуга, навозоразбрасывателя, зерновой сеялки, картофелекопателя. Плуг ПН-4-35, культиватор КШН-8, сеялка СЗ-3,6, картофелекопатель КТН-2, |
| | Подготовка тракторов и Сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>протравливатнль ПС-10А, погрузчик ПСК-1,4, картофелесажалка СН-4Б, разбрасыватель НРУ-0,5, катоков ККШ-3, батарея луцильника ЛДР-10, опыливатель ОШУ -50А, разбрасыватель 1-ПТУ-4, грабли-ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПР-1,6, культиватор КОН-2,8, станок сверлильный, станок заточной, трактор АТМ-3180, трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-5327. Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей, съёмник поршневых колец.</p> |
| 14. | Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | <p>Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект сельс прицепной и навесной техники для проведения основных сельскохозяйственных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.</p> |
| 15. | Технология механизированных работ в растениеводстве | <p>Технологические карты для выполнения лабораторных работ по растениеводству. Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект прицепной и навесной техники для проведения основных сельскохозяйственных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.</p> |
| | Технология механизированных работ в животноводстве | <p>Технологические карты для выполнения лабораторных работ по животноводству. Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект прицепной и навесной техники для проведения основных работ на животноводческих фермах. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.</p> |
| 16. | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | <p>Ноутбук. Проектор. Оборудование для проведения занятий по устройству тракторов и автомобилей, разрезы двигателей, трансмиссии (коробка перемены передач, муфта сцепления, ведущие мосты). Плакаты по устройству тракторов и автомобилей. Презентационный материал к урокам.</p> |
| 17. | Технологические процессы ремонтного производства | |
| 18. | Управление структурным подразделением организации (предприятия) Водитель - автомобиля | <p>Посадочных мест – 32, рабочих мест – 7. Мультимедийная установка -1шт, компьютер – 1шт, Программа подготовки водителей категории «С»</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 19. | Тракторист – машинист Сельскохозяйственного профиля | Ноутбук. Оборудование для проведения занятий по устройству тракторов и автомобилей разрезы двигателей, трансмиссии (коробка перемены передач, муфта сцепления, ведущие мосты). Плакаты по устройству тракторов и автомобилей. Презентационный материал к урокам. |
|-----|--|--|

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

| № п/п | | обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС |
|-------|---|---|
| | Учебные мастерские (производственные участки, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др) | |
| 1. | Слесарные мастерские | Верстак слесарный – 31шт., планшетка-29шт., сверлильный станок-3шт., наковальня, плита разметочная -2шт, плита проверочная – 1шт, напильники – 140шт., плашки – 70шт., стеллаж, стойка- 14шт., стойка универсальная -2шт., труборез -3шт., технологические карты – 6шт., свёрла – 40шт., метчики -20шт., линейка лекальная -1шт., угольник – 2шт., штангенциркуль – 3шт, фреза – 20шт, муфельная печь-2шт, тиски станочные -3шт, станок токарный -3шт, станок заточной – 3шт, сварочный трансформатор – 1шт, компрессор – 1шт, смотровая яма -1шт, ручная кранбалка -1шт. |
| 2. | Пункт технического обслуживания | Смотровая яма, стол производственный -2штуки, тиски, компрессор, манометр, тестор, набор головок, набор ключей-2штуки, переноска электрическая – 12в., штангенциркуль. |
| | Лаборатории | |
| 3. | Сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Эксплуатации машинно – | Компьютер, проектор, комплект учебных плакатов по |

| | | |
|----|---|--|
| | тракторного парка | сельскохозяйственным машинам, комплект плакатов по трактору АТМ-5280. Макеты плуга, навозоразбрасывателя, зерновой сеялки, картофелекопателя. Плуг ПН-4-35, культиватор КШН-8, сеялка СЗ-3,6, картофелекопатель КТН-2, протравливатель ПС-10А, погрузчик ПСК-1,4, картофелесажалка СН-4Б, разбрасыватель НРУ-0,5, каток ККШ-3, батарея луцильника ЛДР-10, опыливатель ОШУ -50А, разбрасыватель 1-ПТУ-4, грабли-ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПР-1,6, культиватор КОН-2,8, станок сверлильный, станок заточной, трактор АТМ-3180, трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-5327. НК «Агронавигатор плюс», тренажер –симулятор |
| 4. | Технического обслуживания и ремонта машин | Смотровая яма, стол производственный -2штуки, тиски, компрессор, манометр, тестор, набор головок, набор ключей-2штуки, переноска электрическая -12в., штангенциркуль. |
| 5. | Технологии и механизации производства продукции растениеводства | комплект плакатов комбайна СК-5 «Нива», комплект плакатов ДОН-1500, телевизор, проигрыватель DWD, стенды комбайнов «Нива» и «ДОН-1500», макеты узлов комбайна «Нива», макет зерносушилки. Действующий разрез с электроприводом комбайна СК-5 «Нива», комбайн «ДОН-1500», подборщик, |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| | | станок заточной. |
| 6 | Тракторов и автомобилей | Комплект узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплект узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей. |
| Полигоны | | |
| 1. | Учебно – производственное хозяйство | <p>Пашня- 176га, молочно-товарная ферма, склад для переработки и хранения зерна, ворохоочистительная машина, семяочистительная машина, шнековые зернопогрузчики, погрузчик-нория, зерносушилка.</p> <p>Трактор АТМ 3180 TERRION Трактор МТЗ-80У, трактор МТЗ-82УК, трактор МТЗ-80Л, трактор МТЗ-82, трактор Т-150К, трактор Т-25А, трактор ДТ-75, трактор ДТ-175М, трактор ДТ-75Т (бульдозер), трактор ДЗ-42 (бульдозер), трактор ЮМЗ-6 (эксковатор). автомобиль LADA LARGUS RS035L, грабли колесные-пальцевые прицепные GCR-0/8+1,</p> <p>Трактор Беларусь -892, борона дисковая с катком БД 3х4 Н, Автомобили: ГАЗ-5312 АВВЗ,6, ЗИЛ-157КД, ЗИЛ-45021, ГАЗ САЗ-3507, ГАЗ-2705, УАЗ-452Б, легковые автомобили. Сельскохозяйственная техника для обработки почвы: плуг ПЛ-3-35, ПЛ-3-35, культиватор КПС-4 -2шт, дисковая борона БДТ-3. Машины для посева: сеялка СЗ-3,6, сеялка СЗТ-3,6. Сельскохозяйственная техника для внесения минеральных удобрений 1-РМГ-4.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | | <p>Сельскохозяйственная техника для внесения органических удобрений РОУ-6 – 3шт., ПРТ-10.</p> <p>Сельскохозяйственная техника для заготовки кормов: косилки КРН-2,1, КИР-1,5, КПС-4,</p> <p>Грабли - ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПРП-1,6, погрузчик ПФ-0,5.</p> <p>Прицепы тракторные 2-ПТС-4, 2-ПТС-6,</p> <p>Грабли</p> <p>Дисковая борона</p> <p>Автомобиль</p> |
| 6. | Автодром, трактодром | <p>Эстакада , асфальтированная полоса разгона, змейка, элемент боковая парковка, элемент дворик устанавливаемые при помощи переносных стоек.</p> |
| 7. | Гараж с учебными автомобилями Категории «В» и «С» | <p>Три бокса для учебных грузовых автомобилей, смотровая яма – 1, производственные столы 3, учебный грузовые автомобили- 3.</p> |
| Профессия 19.01.17Повар, кондитер | | |
| № п/п | Предметы (дисциплина) | Имеется кабинетов, лабораторий |
| 1. | Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | <p>Ноутбук. Проектор. Микроскоп. Термостат. Чашки Петри. Покровные стекла. Предметные стекла. Спиртовки. Капельницы. Пробирки. Термометры. Мерные цилиндры. Колбы. Конические стаканы. Пипетки. Стеклянные палочки. Фарфоровые чашки. Ступки. Технические весы с разновесами. Колбы с пробкой. Водяная баня. Штативы. Питательные среды на огаре. Продукты и реактивы согласно выполняемой работы. Наборы: морфология микробов. Пищевые отравления. Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Презентационные материалы к урокам.</p> |
| 2. | Товароведение продовольственных товаров. | <p>Ноутбук. Проектор. Стандарты и сертификаты качества продукции..Альбом: Ассортимент овощей.</p> <p>Плакаты: виды рыб, нерыбные пищевые морепродукты. Ассортимент колбасных изделий.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Натуральные образцы изделий. Презентационные материалы к урокам. |
| Профессиональный цикл | | |
| 3. Технологии кулинарного производства | | Ноутбук. Проектор. |
| Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов | | Натуральные образцы нарезки овощей. Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий. Плакаты: оборудование, форма нарезки, отходы овощей при холодной обработке, подача блюд их овощей и грибов. Муляжи готовых блюд и овощей. Альбом плодов и овощей. Набор инструментов для карвинга. ЭОР «Карвинг». Схемы организации овощных и горячих цехов. Презентационные материалы к урокам. |
| Приготовление блюд из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста | | Натуральные образцы круп, бобовых и макаронных изделий. Таблицы норм закладки. Плакаты оборудования, подачи и оформления блюд. Схемы обработки продукции. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда из круп». Презентационные материалы к урокам. |
| Приготовление супов и соусов | | Технологические схемы приготовления супов, соусов, бульонов. Плакаты оформления и подачи. Набор иллюстраций приготовления и подачи. Комплекты методических указаний по приготовлению. Презентационные материалы к урокам. |
| Приготовление блюд из рыбы | | Плакаты видов рыб, механической кулинарно обработки рыб с костным и хрящевым скелетом. Плакаты подачи блюд, полуфабрикатов из рыбы. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам. ЭОР «Блюда из рыбы». |
| Приготовление блюд из мяса и домашней птицы | | Альбом: виды мяса и его пищевая ценность, ассортименты колбасных изделий. Плакаты: по разделке мяса, приготовлению |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>полуфабрикатов, оформлению и подаче блюд.</p> <p>Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда их мяса», «Пряности и приправы».</p> <p>Презентационные материалы к урокам.</p> |
| | Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок | <p>Плакаты: Бутерброды, салаты, закуски.</p> <p>Оборудование для приготовления холодных блюд и закусок. ЭОР «Оформление салатов», «Приготовление блюд и закусок».</p> <p>Комплекты методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ.</p> <p>Презентационные материалы к урокам.</p> |
| | Приготовление сладких блюд и напитков | <p>Схемы классификации сладких блюд, виды технологического оборудования.</p> <p>Плакаты: технологического процесса подачи сладких блюд и напитков. Презентационные материалы к урокам.</p> |
| 4. | Технологии кондитерского производства | Ноутбук. Проектор. |
| | Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | <p>Плакаты и технологические схемы по приготовлению различных видов теста и изделий из них. Муляжи готовых изделий. ЭОР « Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Торты», «Украшения из шоколада».</p> <p>Презентационные материалы к урокам.</p> |
| 5. | Учебный кулинарный цех. | <p>Оборудование: плиты электрические, котлы</p> <p>Пищеварочные электрические КПП -250, КПЭ-60, жарочный шкаф ШЖЭ-3, пекарский шкаф, мясорубка – ТУ12Н, машина для очистки картофеля МОК - 250,</p> <p>холодильные камеры, низкотемпературные лари, весы циферблатные, весы товарные.</p> <p>Столы производственные. Кухонный комбайн.</p> <p>Микроволновая печь. Фритюрница.</p> <p>Мясорубка электрическая бытовая.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Слайсер. Инвентарь и посуда: в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ. |
| 6. | Учебный кондитерский цех | Оборудование: плита электрическая ПЭСМ- 4ШБ, пекарский шкаф, машина для просеивания муки, тестомесильная машина, Электросковорода СНЗ, миксер, набор кондитерских мешков и насадок. Производственные столы. Весоизмерительное оборудование. Холодильник бытовой. Посуда и инвентарь : в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ. |
| Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | | |
| 1. | Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | Ноутбук. Проектор. Микроскоп. Термостат. Чашки Петри. Покровные стекла. Предметные стекла. Спиртовки. Капельницы. Пробирки. Термометры. Мерные цилиндры. Колбы. Конические стаканы. Пипетки. Стекланные палочки. Фарфоровые чашки. Ступки. Технические весы с разновесами. Колбы с пробкой. Водяная баня. Штативы. Питательные среды на огаре. Продукты и реактивы согласно выполняемой работы. Наборы: морфология микробов. Пищевые отравления. Основные сведения о гигиене и санитарии труда. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Презентационные материалы к урокам. |
| 2. | Товароведение продовольственных товаров. | Ноутбук. Проектор. Стандарты и сертификаты качества продукции..Альбом: Ассортимент овощей. Плакаты: виды рыб, нерыбные пищевые морепродукты. Ассортимент колбасных изделий. Натуральные образцы изделий. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Презентационные материалы к урокам. |
| Профессиональный цикл | | |
| 3. Технологии кулинарного производства | | Ноутбук. Проектор. |
| | Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов | Натуральные образцы нарезки овощей. Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий. Плакаты: оборудование, форма нарезки, отходы овощей при холодной обработке, подача блюд их овощей и грибов. Муляжи готовых блюд и овощей. Альбом плодов и овощей. Набор инструментов для карвинга. ЭОР «Карвинг». Схемы организации овощных и горячих цехов. Презентационные материалы к урокам. |
| | Приготовление блюд из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста | Натуральные образцы круп, бобовых и макаронных изделий. Таблицы норм закладки. Плакаты оборудования, подачи и оформления блюд. Схемы обработки продукции. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда из круп». Презентационные материалы к урокам. |
| | Приготовление супов и соусов | Технологические схемы приготовления супов, соусов, бульонов. Плакаты оформления и подачи. Набор иллюстраций приготовления и подачи. Комплекты методических указаний по приготовлению. Презентационные материалы к урокам. |
| | Приготовление блюд из рыбы | Плакаты видов рыб, механической кулинарно обработки рыб с костным и хрящевым скелетом. Плакаты подачи блюд, полуфабрикатов из рыбы. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам. ЭОР «Блюда из рыбы». |
| | Приготовление блюд из мяса и домашней птицы | Альбом: виды мяса и его пищевая ценность, ассортименты колбасных изделий. Плакаты: по разделке мяса, приготовлению полуфабрикатов, оформлению и подаче |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>блюд. Муляжи готовых блюд. ЭОР «Блюда их мяса», «Пряности и приправы». Презентационные материалы к урокам.</p> |
| | Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок | <p>Плакаты: Бутерброды, салаты, закуски. Оборудование для приготовления холодных блюд и закусок. ЭОР «Оформление салатов», «Приготовление блюд и закусок». Комплекты методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ. Презентационные материалы к урокам.</p> |
| | Приготовление сладких блюд и напитков | <p>Схемы классификации сладких блюд, виды технологического оборудования. Плакаты: технологического процесса подачи сладких блюд и напитков. Презентационные материалы к урокам.</p> |
| 4. | Технологии кондитерского производства | <p>Ноутбук. Проектор.</p> |
| | Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | <p>Плакаты и технологические схемы по приготовлению различных видов теста и изделий из них. Муляжи готовых изделий. ЭОР « Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Торты», «Украшения из шоколада». Презентационные материалы к урокам.</p> |
| 5. | Кулинарный цех. | <p>Оборудование: плиты электрические, котлы Пищеварочные электрические КПП -250, КПЭ-60, жарочный шкаф ШЖЭ-3, пекарский шкаф, мясорубка – ТУ12Н, машина для очистки картофеля МОК - 250, холодильные камеры, низкотемпературные лари, весы циферблатные, весы товарные. Столы производственные. Кухонный комбайн. Микроволновая печь. Фритюрница. Мясорубка электрическая бытовая. Слайсер.</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | Инвентарь и посуда: в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ. |
| 6. | Кондитерский цех | Оборудование: плита электрическая ПЭСМ- 4ШБ, пекарский шкаф, машина для просеивания муки, тестомесильная машина, Электросковорода СНЗ, миксер, набор кондитерских мешков и насадок. Производственные столы. Весоизмерительное оборудование. Холодильник бытовой. Посуда и инвентарь : в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ. |

Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

| № п/п | | Количество ученических мест | % обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ГОС | % обеспеченности технической документацией | % обеспеченности справочной литературой |
|-------|---|-----------------------------|---|--|---|
| | Учебные мастерские (производственные участки, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др) | | | | |
| 1. | Столовая | 1 | Оборудование: плиты электрические, котлы Пищеварочные электрические КПП -250, КПЭ-60, жарочный шкаф ШЖЭ-3, пекарский шкаф, мясорубка – ТУ12Н, машина для очистки картофеля МОК - 250, холодильные камеры, низкотемпературные лари, весы циферблатные, весы товарные. Стол производственный. Кухонный комбайн. Микроволновая печь. Фритюрница. | 100 | 100 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| | | | Мясорубка электрическая бытовая. Слайс Инвентарь и посуда: в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ. | | |
| 2. | Лаборатории Технического оснащения и организации рабочего места | 1 | Оборудование: плита электрическая ПЭСМ- 4ШБ, пекарский шкаф, машина для просеивания муки, тестомесильная машина. Электросковорода СНЗ, миксер, набор кондитерских мешков и насадок. Производственные столы. Весоизмерительное оборудование. Холодильник бытовой. Посуда и инвентарь : в ассортименте необходимом для выполнения лабораторных и практических работ | 100 | 100 |

Для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и создание качественных условий для обеспечения подготовки кадров по ТП-50 в колледже проводится работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий новейшим оборудованием:

За счет внебюджетных средств в 2019 году приобретено следующее оборудование:

Доска аудиторная 2 шт. *1500 руб=3000 руб.;

Доска магнитно-маркерная 100x150, 2 шт.*2943,91 =5887,82 руб.

Доска меловая - магнитная 1 шт. – 8402,11 руб.

Мебель учебная (парта, стул ученический) =80526 руб.

Компьютер в сборе 1 шт. *20760 руб.

Компьютер в сборе 1 шт. * 32625 руб.

Системный блок 1 шт. *25405 руб.

Проектор Optoma DW318e 1 шт. *26900 руб, 1 шт.*26990 руб.

Многофункциональное устройство Xerox WorkCentre3025 BI 1 шт. *8856 руб.

Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей 1 шт. *116000 руб.

Съемник поршневых колец FORCE 62301 1шт*898 руб.

Словарь терминов, употребляемых в геодезической, картографической и кадастровой терминологии 6 шт.*450=2700 руб.

Оплата за доступ к электронным учебным изданиям - 2325 руб.

Всего приобретено на сумму 334374,93 руб.

Выводы и предложения:

1. Материально-техническая база модернизирована по всем направлениям подготовки в колледже.
2. Созданы в рамках отраслевого ресурсного центра новые современные учебные и производственные лаборатории.
3. Ежегодно проводится обновление материально-технической базы колледжа, ремонт корпусов, кабинетов, замена труб тепло и водоснабжения, текущий ремонт кровли ОБК, учебных корпусов УЦПК г. Ельня и Г. Починок.

Организация питания:

-Организация питания столовая
число посадочных мест 180

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100;

- Охват питанием (количество / количество обучающихся - 463

Все обучающиеся колледжа имеют возможность получить горячее питание.

Медицинское обеспечение (необходимость и форма): медицинский пункт

наличие лицензии на медицинскую деятельность: Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора №67.СО. 01.000.М.000849.11.15 от 02.11.2015г

площадь 44,3м²

оснащение (в %) 85

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору:

Договор № 84 от 15.07.2013 г. заключен с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения « Рославльская Центральная районная больница»

автодром

стадион

легкоатлетическая площадка, полоса препятствий

сад, учебное хозяйство

Наличие общежития

| | | | | |
|---------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|
| Общая площадь | Количество во койко- | Фактическое количество | Условия для самоподгото | Социально-бытовые условия (кухни, душевые, |
|---------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|

| | | | | |
|---------------------|------|-------------|---------|-------------------------------------|
| | мест | проживающих | вки | прачечные, комнаты отдыха и др.) |
| 2189 м ² | 200 | 145 | имеются | имеются |

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

(руб.)

| Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | |
|---|------------------------------|----------|------------|
| | 2017г | 2018г | 2019г |
| Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 48172790 | 59959673 | 56019,447 |
| Фонд заработной платы | 19406100 | 23723700 | 25 143 077 |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 4120899 | 3366732 | 3 843 779 |
| Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: | 79000 | 268650 | 139 213 |
| за счет областного бюджета | 70000 | 33650 | - |
| за счет спонсоров и родительской платы | - | 113300 | - |
| за счет внебюджетных средств | 9000 | 121700 | 139 213 |
| Расходы на питание 1 обучающегося в месяц | 2194,33 | 2282,1 | 2294,23 |
| Расходы на обновление материально-технической базы | 651700 | 2610450 | 394134 |

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Выводы и рекомендации

1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что колледж располагает необходимым программным обеспечением достаточным для реализации основных профессиональных образовательных программ.
2. Для обеспечения учебного процесса преподавателям и мастерам производственного обучения запланировать дальнейшую разработку учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей по новым профессиональным образовательным программам ФГОС, реализуемым в колледже.

С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

Один из факторов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся — разнообразие форм организации обучения. Включение обучающихся в активную учебную работу, использование при этом интерактивных методов обучения, методов познавательной деятельности значительно расширяют учебно-воспитательные возможности урока, выступающего ведущей формой организации учебной деятельности. С помощью современных технологий обучения преподаватели имеют возможность превратить обучение в «производственно-технологический процесс с гарантированными

результатами». Погрузившись в этап накопления информации возникла потребность развивать информационно-образовательную среду колледжа. На данном этапе это является основным предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнерства участников образовательного процесса.

Эта совместная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- определение содержания, методов и технологий обучения обучающихся в условиях информатизации образования;
- обеспечение современной компьютерной техникой, любой обучающийся и педагогический работник имеют право на получение информационных ресурсов и услуг для создания условий информационного равенства всех участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного использования техники;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Традиционными мероприятиями для обучающихся и преподавателей стали конкурсы профессионального мастерства, интегрированные недели, олимпиады профессионального мастерства, студенческая научно-практическая конференция. Данное мероприятие способствует формированию навыков публичного выступления. Практически все доклады дополняются мультимедийной презентацией, с применением дополнительных эффектов.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано «Положение об учебной и производственной практике, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности обучающиеся находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на предприятиях социальных партнеров. Это объясняется гарантированным уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

Суть и основные стратегические направления деятельности образовательного учреждения определены в Программе развития колледжа на период 2017-2020 гг. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледже обеспечивает качественное профессиональное образование, обеспечивающее возможность подготовки конкурентоспособного специалиста.

Главной целью своей работы СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» видит в:

- подготовке практикоориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда; оказании высококачественных услуг в системе непрерывного профессионального образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;
- приоритетном развитии научно- методического комплекса колледжа как основы его инновационной и образовательной деятельности;
- непрерывном повышении профессионального потенциала педагогических работников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа;
- гармоничном воспитании личности обучающихся на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

В реализации данной цели выделяются следующие задачи:

- Обеспечивать заданный уровень качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС-3.

-Расширять образовательные услуги, оказываемые СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»:

-Обеспечивать содержание среднего (начального) профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства.

-Непрерывно развивать потенциал современного преподавателя, мастера производственного обучения.

-Повышать конкурентоспособность выпускников СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» - на рынке труда.

-Развивать инновационные образовательные программы и технологии.

-Совершенствовать и обновлять материально-техническую базу СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» в соответствии с требованиями современного сельскохозяйственного производства, сферы общественного питания и науки.

-Развивать социальное партнёрство.

-Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, ответственности за порученное дело.

-Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на каждый учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы, формируется организационная структура управления.

В настоящее время колледж работает над актуальными задачами проектирования и реализации современных образовательных программ СПО. Образовательные программы разрабатываются по требованиям и с участием работодателей, организация профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников решается в процессах жизненного цикла и обеспечения жизненными ресурсами.

Предпринимаются попытки преодолеть отставание образовательных программ от потребностей рынка труда.

Цель: сократить время между появлением новых требований работодателей и содержанием образовательных программ всех уровней образования за счет:

- регионального компонента;
- отраслевого компонента.

За последние годы СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

- достиг определенных успехов во многих сферах и направлениях своей деятельности:
- контрольные цифры приёма в 2019г выполнил на 100 %;
- **колледж сохраняет ведущие позиции по кадровому обеспечению предприятий города, получая ежегодно заявки о трудоустройстве по каждому из направлений;**
- **активно реализуются соглашения о сотрудничестве колледжа с предприятиями** Агропромышленного комплекса, предусматривающие тесное взаимодействие в образовательной и социальной сферах, позволяющие проходить производственную практику на местах согласно выбранной специальности (профессии);
- ежегодно проводятся переподготовка и повышение квалификации работников для сельского хозяйства, сферы общественного питания, организована подготовка водителей категории»,В», «С»;
- активность обучающихся с точки зрения участия в общественных, спортивных мероприятиях и их результативность, возросли более чем в 2 раза;
- проводятся конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования.
- Проводится лицензирование новых образовательных программ ТОП-50,;
- Совершенствуются образовательные технологии с учетом внедрения ТОП-50 и программ WSR;
- Формируется комплекс дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда.
- Введется разработка учебно-программного обеспечения дополнительных образовательных условий;
- Проводится отработка эффективных механизмов независимой оценке качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров;
- Открываются новые специальности и профессии по ТОП-50.









Задачи на 2019 -2020 учебный год.

1. Обеспечение выполнения Государственного задания по приему обучающихся и

- выпуску квалифицированных рабочих;
2. Развитие учебно-материальной среды образовательной колледжа;
 3. Приведение содержания и структуры ППКРС/ЛПССЗ в соответствие с потребностями работодателей и ФГОС СПО;
 4. Внедрение и развитие инновационной и проектной деятельности;
 5. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
 6. Подготовка контингента для введения дистанционной формы обучения;
 7. Совершенствование форм профориентационной работы и кадровой политики.
 8. Развитие условий для формирования кадровых ресурсов и системы наставничества;
 9. Формирование навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде, развитие профессиональной идентичности обучающихся;
 10. Создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы;
 11. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для взрослого населения.

Подписи членов комиссии по проведению самообследования:

Директор:
Зам. директора по Аи УР
Зам. директора по НМР
Зам. директора по учебной работе
Зам. директора ВиВР
Зам директора по ПОиДПО
Зам. директора по АХЧ
Главный бухгалтер

 У.В. Терехов
 Л.М. Новикова
 Н.В. Горбунова
 С.А. Козлова
 Н.В. Огурцова
 А.Н. Глебов
 М.П. Белавенцева
 Н.А. Цыганова

