Дифференцированный зачет

Вариант 1

1. Значение микробиологического фактора в сельскохозяйственном производстве. Что такое симбиоз? Как он проявляется в процессе почвообразования?

2. Какие органы осуществляют государственный санитарно- эпидемиологический контроль? Какова основная задача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»?

3. Какие процессы обуславливаются при силосовании кормов и сенажа?

4. Что такое дезинфекция? Какие бывают средства дезинфекции?

Вариант 2

1. Что называется брожением? Какие микроорганизмы вызывают спиртовое брожение? Назовите оптимальные условия для спиртового брожения.

2. Какие ядовитые вещества могут содержать хлебные злаки?

3. Охарактеризуйте основные бактериальные препараты; технику приготовления и способ их использования.

4. Что такое дезинсекция? Какими методами она осуществляется?

Вариант 3

1. Охарактеризуйте симбиотические бактерии, способные усваивать атмосферный азот. Какое влияние оказывают клубеньковые бактерии на плодородие почвы?

2. Дайте определение понятиям «Гигиена» и «Санитария». Перечислите основные группы опасных и вредных производственных факторов.

3. Объясните распределение микроорганизмов в воде и воздухе; санитарные показатели воды и воздуха.

4. Перечислите показатели, характеризующие плодородие почвы. Обоснуйте влияние обработки почвы на деятельность микроорганизмов.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте типичных и нетипичных возбудителей молочно-кислого брожения.

2. Перечислите правила личной гигиены работающих на предприятиях сельскохозяйственной отрасли. Какие требования предъявляют к спецодежде при работе с пестицидами?

3. Сформулируйте задачи, которые решает микробиологическое производство. Экономическая эффективность применения кормов с высоким содержанием белка, незаменимых аминокислот и витаминов.

4. Назовите санитарно-гигиенические требования и условия хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

\*Ответы (один вариант) прислать по адресу: andru79r@gmail.com.