Практическое занятие №14

«Приспособленность организмов и ее относительный характер»

Цель: выяснить механизм образования приспособлений к среде обитания и их относительный характер, сделать вывод о том, что приспособленность – результат действия естественного отбора.

Оборудование: гербарий, фотографии животных, тетрадь, ручка, линейка, карандаш.

Ход работы

1. Рассмотрите гербарные растения растений: крапива жгучая, боярышник колючий, борщевик сибирский, чистяк, гусиный лук, ландыш майский.  Определите среду обитания каждого из образцов.  Опишите черты приспособленности к условиям среды обитания.  Результаты оформите в виде таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название вида | Среда обитания | Черты приспособленности к условиям среды |
|  |  |  |

2. По гербарным образцам рассмотрите внешнее строение растений и заполните таблицу.

Таблица ʼʼОтличительные особенности растенийʼʼ

|  |  |
| --- | --- |
| Название растения | Отличительные особенности |
|  |  |

3. На основе анализа предложенных фотографий животных опишите их адаптации к определенным средам обитания.

4. Сделайте вывод.

\*Отчеты присылать на электронную почту: [andru79r@gmail.com](mailto:andru79r@gmail.com).