Практическое занятие №16

«Биологический прогресс и регресс, особенности»

Цель: закрепить знания о направлениях эволюции и путях их достижения.

Оборудование: тетрадь, ручка, линейка, карандаш, учебник.

Ход работы

1. Изучить материал по данной тематике.

2. Заполнить таблицу №1 «Биологический прогресс и биологический регресс».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Биологический прогресс | Биологический регресс |
| **Численность вида** |  |  |
| Количество популяций вида |  |  |
| Соотношение рождаемости и смертности в популяциях |  |  |
| Ареал вида |  |  |
| Состояние надвидовых таксонов |  |  |

3. Заполнить таблицу № 2 «Пути достижения биологического прогресса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признак | Ароморфоз | Идиоадаптация | Общая дегенерация |
| Какими преобразованиями сопровождаются |  |  |  |
| Изменение общего уровня организации |  |  |  |
| Уровень осуществления эволюции |  |  |  |
| Уровень возникающих таксономических различий |  |  |  |
| Примеры |  |  |  |

3. Ответьте на вопросы письменно:

* Что такое биологический прогресс?
* Что является показателями биологического прогресса? Регресса?
* Как можно объяснить существование на Земле организмов разной степени сложности?
* Какое направление биологической эволюции поднимает группу организмов на более высокую ступень организации?
* Каковы причины вымирания видов?
* Объясните, что такое генетическая эрозия.

4. Вывод: о главных направлениях органической эволюции.

\*Отчеты присылать на электронную почту: [andru79r@gmail.com](mailto:andru79r@gmail.com).